

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2021 10:59:28
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d66295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



Утверждаю
Ректор, доктор ветеринарных наук, профессор
С.В. Полябин

«05» июля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

Специальность
35.02.15 Кинология

Квалификация
кинолог

Уровень образования
среднее профессиональное образование, базовая подготовка

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО (ППССЗ)	5
2.1. Цель ОПОП СПО (ППССЗ).....	5
2.2. Форма обучения по ОПОП СПО (ППССЗ).....	6
2.3. Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	6
2.4. Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ)	6
2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП СПО (ППССЗ).....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО (ППССЗ).....	8
4.1. Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	8
4.2. Общие компетенции выпускников	8
4.3. Профессиональные компетенции выпускников.....	8
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО (ППССЗ).....	10
5.1. Календарный учебный график	10
5.2. Учебный план	10
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	12
5.4. Программы учебной и производственной практик.....	13
5.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	15
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ).....	16
6.1. Кадровое обеспечение.....	16
6.2. Характеристика библиотечного фонда	16
6.3. Материально-техническое обеспечение	17
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	18

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ОПОП СПО (ППССЗ) – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)
4. ОК – общая компетенция
5. ПК – профессиональная компетенция
6. ПМ – профессиональный модуль
7. МДК – междисциплинарный курс
8. ГИА – государственная итоговая аттестация
9. ВКР – выпускная квалификационная работа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) предназначена для осуществления образовательного процесса по специальности 35.02.15 Кинология и представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464 (далее ФГОС СПО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устав ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО (ППССЗ)

2.1. Цель ОПОП СПО (ППССЗ)

Цель основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП СПО (ППССЗ) выражается в обеспечении организационно-педагогических условий в образовательном учреждении, способствующих формированию конкурентоспособного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, региональными особенностями рынка труда и работодателей, потребностями личности обучающегося в профессиональной и социальной самореализации. ППССЗ ежегодно обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ОПОП СПО (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и

к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Форма обучения по ОПОП СПО (ППССЗ)

Форма обучения: очно-заочная.

2.3. Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

Сроки получения СПО по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Кинолог	2 года 6 месяцев

Сроки получения СПО по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки по очно-заочной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ОПОП СПО (ППССЗ) базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются не более чем на 10 месяцев.

2.4. Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ)

Трудоёмкость основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) составляет 133 недели, в том числе:

- Обучение по учебным циклам – 94 недели.
- Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недель.
 - Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.
 - Промежуточная аттестация – 6 недель.
 - Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
 - Каникулы – 27 недель.

2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП СПО (ШССЗ)

По результатам освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего: 18621 Собаковод. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- собаки всех пород и типов использования;
- технологии содержания, разведения и породообразования собак;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления работами в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды деятельности выпускника:

- Содержание собак и уход за ними.
- Разведение и селекция собак.
- Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
- Испытания и соревнования собак.
- Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО (ППССЗ)

4.1. Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.2. Общие компетенции выпускников

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Содержание собак и уход за ними:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении

противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Разведение и селекция собак:

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Подготовка и применение собак по породам и видам служб:

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Испытания и соревнования собак:

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии:

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, и (или) практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО (ППССЗ)

Содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП СПО (ППССЗ), регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации.

5.1. Календарный учебный график

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график обучения отражает последовательность реализации ОПОП СПО (ППССЗ) по годам: теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Указанные объемы учебного времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан на основе структуры ОПОП СПО (ППССЗ), заданной ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология и календарного учебного графика.

В учебном плане указываются:

- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- формы промежуточной аттестации по изученным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным элементам;
- объемы учебной нагрузки по видам занятий по дисциплинам, профессиональным модулям и их составным элементам;

- продолжительность производственной преддипломной практики;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации.

Учебный план разработан с учётом разработанных преподавателями рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, что позволяет учесть междисциплинарные связи и логическую последовательность изучения учебного материала.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП СПО (ППССЗ) по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Дисциплины и междисциплинарные курсы (далее по тексту МДК), входящие в профессиональные модули (далее по тексту ПМ), вариативной части определяются ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося соответствует ФГОС СПО и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает теоретические (лекции, уроки) и практические занятия, выполнение курсовых работ.

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в форме выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных и реферативных работ, выполнения курсовых проектов, решения задач и производственных ситуаций, выполнения ВКР и т.п., и направлена на развитие и формирование общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебного плана определённого года набора в процессе обучения принятых обучающихся может претерпевать изменения с учётом требований работодателей, изменений в науке и практике. Пересмотр содержания учебных планов осуществляется ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП СПО (ППССЗ).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины (модуля) компетенций;
- объем дисциплины (модуля) в академических часах, с указанием аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Активные и интерактивные формы проведения занятий устанавливаются в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Содержание рабочих программ профессиональных модулей согласовано с работодателями.

В ОПОП СПО (ППССЗ) приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей).

5.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология практика является обязательным разделом ОПОП СПО (ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов практических работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов рамках профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчётности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первичных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.15 Кинология. Учебная практика проводится преподавателями, реализующими освоение соответствующего профессионального модуля.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная преддипломная

практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключённых между ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина и соответствующей организацией.

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная и производственная практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО (ППССЗ) по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от организаций и от ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (преподаватели профессиональных модулей).

Производственная преддипломная практика проводится концентрированно в последнем семестре срока обучения. Производственная преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности, а также на подготовку ВКР. Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от организаций и от ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (преподаватели профессиональных модулей, научные руководители ВКР).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания, представления дневника и отчёта по практике, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными актами ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций (предприятий).

Рабочая программа практик включает в себя:

- указание вида практик и название профессионального модуля;
- указание места практики в структуре ОПОП СПО (ППССЗ);
- указание формируемых в результате прохождения практики компетенций;
- указание объема практики в академических часах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим циклом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее ОПОП СПО (ППССЗ)). В соответствии с требованиями ФГОС СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП СПО (ППССЗ) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

Формой ГИА по ОПОП СПО (ППССЗ) в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее по тексту ВКР). ВКР представляет собой самостоятельно выполненное обучающимся законченное исследование в профессиональной области деятельности, соответствующее квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация, не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) являются документы, подтверждающие освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 35.02.15 Кинология.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ)

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 35.02.15 Кинология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Характеристика библиотечного фонда

При реализации ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО (ППССЗ). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, который состоит не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 35.02.15 Кинология располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и ФГОС СПО.

Занятия по циклам оснащены компьютерными классами, учебными стендами, мультимедиа проекторами, персональными компьютерами. Учебно-лабораторная база ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина оснащена типовым учебным и научным оборудованием заводского изготовления.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- биологии собак;
- кинологии и собаководства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии собак;
- ветеринарии и зоогигиены;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- экспертизы собак.

Мастерская:

- стрижки и тримминга собак;

Полигоны:

- учебно-дрессировочная площадка;
- выставочный ринг;

- питомник.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Одними из основных задач, определяемых Уставом ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, являются: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Академии; сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основной целью воспитания, осуществляемого в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, является создание условий для самореализации личности выпускника академии в гармонии с самим собой и обществом.

Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности Академии.

Результаты и эффективность воспитания в условиях академии определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство обучающимися культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность обучающихся, будущих профессионалов к саморегуляции, самосовершенствованию, самовоспитанию.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у обучающихся научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной

позиции личности. Научное мировоззрение включает в себя: расширение и углубление разносторонних знаний, формирующих научную картину мира; вооружение обучающихся основными принципами научной методологии, элементами логической культуры мышления; развитие способности самостоятельного пополнения общих и специальных знаний; вооружение обучающихся навыками творческого подхода к поиску оптимальных действий в нестандартных ситуациях при решении теоретических и практических задач.

Реализацию идей данного направления осуществляет весь педагогический коллектив ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, в соответствии с воспитательными целями учебных дисциплин.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у обучающихся моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у обучающихся нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честности, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

Организация гражданско-патриотического воспитания имеет следующую цель: формирование и развитие у обучающихся гражданской культуры, чувства любви к Родине, готовности к защите своего Отечества и содействия его к прогрессу, формирование и развитие уважительного отношения к историческому пути его народа, чувства причастности к современным общественным процессам в стране; формирование представлений о гражданском обществе; знаний национально-государственного устройства страны и специфики социальной и национальной политики государства в современных условиях; преодоление в сознании и поведении обучающихся проявлений националистических предрассудков; ознакомление с достижениями и особенностями национальных культур народов страны, формирование культуры межнационального общения.

Эстетическое воспитание предполагает формирование эстетических потребностей, чувств, вкусов, соответствующих идеалу цивилизованного общества, развитию у обучающихся интереса и способности к эстетической деятельности. Содержанием эстетического развития обучающихся является: вооружение их основами эстетической теории, правильным пониманием прекрасного, умения видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения.

К настоящему времени в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий с обучающимися.

Физическое воспитание проводится с целью формирования и развития у обучающихся культуры физического самосовершенствования для укрепления

здоровья, выработки физических и волевых качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основы его содержания составляют: вооружение обучающихся научными знаниями по теории физической культуры; формирование осознанной потребности занятиями физическими упражнениями, укреплению здоровья, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях; обеспечение максимального эффекта в ходе физической подготовки молодежи.

Правовое воспитание, направлено на формирование у обучающихся правовой культуры, уважительного отношения к закону, привитие устойчивых навыков нормативно-правовой оценки своих действий и действий других людей; формирование у молодежи научного правосознания, представлений о правовом государстве, вооружение молодых людей основами юридических знаний о правовом регулировании важнейших сфер жизнедеятельности общества, об основных правах и обязанностях граждан, воспитание у обучающихся уважения к правовым нормам, выработку у молодежи позиции неприятия противозаконных действий и готовности активного противодействия им.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся.

Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности обучающихся включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Развитие студенческого самоуправления.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций Академии, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления Академии представлена следующими формами: студенческим советом Академии и студенческим советом общежития.

Студенческий совет – руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и

координирующий орган обучающихся. Целью Студенческого Совета является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив

Профилактика асоциальных форм поведения. Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя: осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи Академии; совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи; совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

Таким образом, воспитательная работа в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру.