

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2022 20:38:11  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины**  
**и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Утверждаю

Ректор, доктор ветеринарных наук, профессор

С.В. Полябин

«05» июля 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Специальность

**35.02.15 Кинология**

Квалификация

**КИНОЛОГ**

Уровень образования

**среднее профессиональное образование, базовая подготовка**

Форма обучения

**очная**

Москва 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	2
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО (ППССЗ)</b> .....	4
2.1. Цель ОПОП СПО (ППССЗ).....	4
2.2. Форма обучения по ОПОП СПО (ППССЗ).....	5
2.3. Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) .....	5
2.4. Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ).....	5
2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП СПО (ППССЗ) .....	6
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО (ППССЗ)</b> .....	7
4.1. Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ).....	7
4.2. Общие компетенции выпускников .....	8
4.3. Профессиональные компетенции выпускников .....	11
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО (ППССЗ)</b> .....	19
5.1. Календарный учебный график .....	19
5.2. Учебный план .....	19
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей .....	21
5.4. Программы учебной и производственной практик .....	22
5.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	24
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ)</b> .....	25
6.1. Кадровое обеспечение .....	25
6.2. Характеристика библиотечного фонда.....	25
6.3. Материально-техническое обеспечение .....	26
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	27

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;*

*Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) предназначена для осуществления образовательного процесса по специальности 35.02.15 Кинология и представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464 (далее ФГОС СПО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;
- Проект Профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», одобренный на заседании Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (Протокол от 28.02.2020г. № 42, Приложение 2 п.25.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устав ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО (ППССЗ)**

### **2.1. Цель ОПОП СПО (ППССЗ)**

Цель основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП СПО (ППССЗ) выражается в обеспечении организационно-педагогических условий в образовательном учреждении, способствующих формированию конкурентоспособного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, региональными особенностями рынка труда и работодателей, потребностями личности обучающегося в профессиональной и социальной самореализации. ППССЗ ежегодно обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ОПОП СПО (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **2.2. Форма обучения по ОПОП СПО (ППССЗ)**

Форма обучения: очная.

## **2.3. Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)**

Сроки получения СПО по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	Кинолог	3 года 6 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП СПО (ППССЗ) базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются не более чем на 10 месяцев.

## **2.4. Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ)**

Трудоёмкость основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) составляет 133 недели, в том числе:

- Обучение по учебным циклам – 76 недель.
- Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недель.
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.
- Промежуточная аттестация – 6 недель.
- Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
- Каникулы – 18 недель.

Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из расчета:

- Теоретическое обучение – 39 недель
- Промежуточная аттестация – 2 недели
- Каникулы – 11 недель.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 35.02.15 Кинология - 6210 академических часов.

## **2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП СПО (ППССЗ)**

По результатам освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего: 18621 Собаковод. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

## **2.6. Перечень профессиональных стандартов, интегрированных с результатами освоения ОПОП СПО (ППССЗ)**

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н.

Проект Профессионального стандарта «Кинолог».

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям  
(сочетаниям квалификаций п.5.2 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности (из п. 4.3.)	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Кинолог
Содержание собак и уход за ними	ПМ.01. Содержание собак и уход за ними	осваивается
Разведение и селекция собак	ПМ.02. Разведение и селекция собак	осваивается
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ПМ.03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб	осваивается
Испытания и соревнования собак	ПМ.04. Испытания и соревнования собак	осваивается
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ПМ.05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18621 Собаковод

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- собаки всех пород и типов использования;
- технологии содержания, разведения и пороодообразования собак;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления работами в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО (ППССЗ)

### 4.1. Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология определяются приобретаемыми выпускником



общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 4.2. Общие компетенции выпускников

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> определять и выделять значимые профессионально-личностные качества кинолога; обоснованно аргументировать и иллюстрировать суть и социальную значимость будущей профессии; демонстрировать высокую потребность в профессиональном самосовершенствовании.
		<b>Знания:</b> суть, социальная значимость и специфика будущей профессии; навыки определения перспектив развития в профессиональной сфере; положительные и отрицательные стороны будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Умения:</b> распознавать задачу в профессиональной деятельности; анализировать профессиональную задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<b>Знания:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, эталоны профессиональной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных	<b>Умения</b> оценивать причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций; прогнозировать развитие стандартных

	ситуациях и нести за них ответственность	ситуаций; регулировать и разрешать нестандартные и конфликтные ситуации. <b>Знания</b> правила и критерии принятия решений; сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Умения</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <b>Знания</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения</b> применять средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. <b>Знания</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Умения</b>  эффективно работать в команде; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности делового общения; нормы общения в коллективе; основы проектной деятельности.</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	<p><b>Умения</b>  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; нести персональную ответственность за результат работы команды.</p> <p><b>Знания</b>  механизмы управления малыми группами; правила проведения рабочих совещаний; сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>Умения</b>  определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; пополнять словарный запас; анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.</p> <p><b>Знания</b>  цели, факторы и план карьерного роста; системы повышения квалификации в будущей профессии; условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Умения</b>  анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; составлять алгоритм (план) действий по модернизации; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</p> <p><b>Знания</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>

		методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; место и роль моделирования в профессиональной деятельности.
--	--	---

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
Содержание собак и уход за ними	ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними;
		<b>Умения:</b> проводить стрижку и тримминг декоративных собак; соблюдать меры личной гигиены; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
		<b>Знания:</b> ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; требования к местам содержания, выгульным площадкам, инвентарю для ухода за собаками, порядок их подготовки к использованию; виды оборудования для осуществления контроля за микроклиматом, в том числе автоматизированное.
	ПК 1.2. Проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб	<b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними;
		<b>Умения:</b> использовать современные технологии кормления собак; составлять рационы сбалансированного питания собакам по породам и возрастным группам;
		<b>Знания:</b> требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных возрастных групп;
	ПК 1.3. Проводить выгул собак	<b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними;
		<b>Умения:</b> осуществлять выгул собак с соблюдением требований федерального и местного законодательства, с целью обеспечения возможности удовлетворения потребности в

		<p>физической нагрузке, с учетом пола, возраста и физиологического состояния собаки; осуществлять перевозку (в случае необходимости) собак личным и общественным транспортом в соответствии с требованиями законодательства, правилами перевозки животных и ветеринарными и санитарными требованиями.</p> <p><b>Знания:</b> потребности собаки в двигательной активности, правила выгула собак в соответствии с их особенностями; требования федерального и местных законодательных актов к выгулу собак, правила транспортировки; ветеринарные требования, обязательные при транспортировке собак; требования к документации, относящейся к уходу за собаками, выгулу и транспортировке собак.</p>
	<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь собакам в экстренных ситуациях; определять по внешним признакам состояние здоровья собак; организовывать и проводить профилактические мероприятия предотвращению болезней, общих для человека и животных.</p> <p><b>Знания:</b> правила оказания первой помощи животным; основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p>
		<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов</p> <p><b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять уход за больными собаками;</p> <p><b>Знания:</b> правила ухода за больной собакой;</p>
<p>Разведение и селекция собак</p>		<p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу</p> <p><b>Практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак;</p> <p><b>Знания:</b> методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс;</p>

		методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств		<b>Практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;
		<b>Умения:</b> уметь анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
		<b>Знания:</b> особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; требования к качествам собак-производителей;
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.		<b>Практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;
		<b>Умения:</b> подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
		<b>Знания:</b> методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак		<b>Практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;
		<b>Умения:</b> определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки;
		<b>Знания:</b> признаки половой охоты собак; технику вязки собак;
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком		<b>Практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;
		<b>Умения:</b>

		разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; уметь анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
		<b>Знания:</b> особенности роста и развития щенков разных пород.
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки	<b>Практический опыт:</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;
		<b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
		<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
	ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб	<b>Практический опыт</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;
		<b>Умения:</b> отбирать собак для использования по различным службам;
		<b>Знания:</b> нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.
	ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	<b>Практический опыт</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;
		<b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; отбирать собак для использования по различным службам;
		<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.
	ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак	<b>Практический опыт</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;
		<b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак;
		<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

		нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.
	ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки	<b>Практический опыт</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;
		<b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
		<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.
	ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб	<b>Практический опыт:</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;
		<b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак;
		<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.
Испытания и соревнования собак	ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак	<b>Практический опыт:</b> экспертизы и бонитировки собак;
		<b>Умения:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
		<b>Знания:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии;



		требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак		<b>Практический опыт:</b> экспертизы и бонитировки собак;
		<b>Умения:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
		<b>Знания:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак		<b>Практический опыт:</b> экспертизы и бонитировки собак;
		<b>Умения:</b> эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
		<b>Знания:</b> требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	<b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;
		<b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
		<b>Знания:</b> организацию кинологических служб различного назначения; основные показатели деятельности кинологической организации;
	ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями	<b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;
		<b>Умения:</b> планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
		<b>Знания:</b> функциональные обязанности работников и руководителей;
		<b>Практический опыт:</b>

	ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива	<p>участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца;</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p><b>Знания:</b> виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p>
	ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца;</p> <p><b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знания:</b> методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p>
	ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца;</p> <p><b>Умения:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</p> <p><b>Знания:</b> характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;</p> <p>основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;</p> <p>особенности структуры и функционирования малого предприятия;</p>
	ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца;</p> <p><b>Умения:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</p> <p>планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;</p>

		<b>Знания:</b> структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями;
	ПК 5.7. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию	<b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;
		<b>Умения:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
		<b>Знания:</b> правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.6.1. Организовывать места содержания собак	<b>Практический опыт:</b> содержания собак, подготовки, племенного разведения собак
		<b>Умения:</b> организовывать места содержания собак
		<b>Знания:</b> нормативы и требования к подготовке мест содержания собак
	ПК.6.2. Проводить подготовку собак к тестированию для допуска в племенное разведение	<b>Практический опыт:</b> содержания собак, подготовки, племенного разведения собак
		<b>Умения:</b> проводить подготовку собак к тестированию для допуска в племенное разведение
		<b>Знания:</b> требования к тестированию для допуска в племенное разведение

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, и (или) практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО (ППССЗ)**

Содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП СПО (ППССЗ), регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации.

### **5.1. Календарный учебный график**

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график обучения отражает последовательность реализации ОПОП СПО (ППССЗ) по годам: теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Указанные объемы учебного времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план разработан на основе структуры ОПОП СПО (ППССЗ), заданной ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология и календарного учебного графика.

В учебном плане указываются:

- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- формы промежуточной аттестации по изученным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным элементам;
- объемы учебной нагрузки по видам занятий по дисциплинам, профессиональным модулям и их составным элементам;
- продолжительность производственной преддипломной практики;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО (ППССЗ).

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных

дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Учебный план разработан с учётом разработанных преподавателями рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, что позволяет учесть междисциплинарные связи и логическую последовательность изучения учебного материала.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП СПО (ППССЗ) по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Дисциплины и междисциплинарные курсы (далее по тексту МДК), входящие в профессиональные модули (далее по тексту ПМ), вариативной части определяются ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности

составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося соответствует ФГОС СПО и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в т.ч. не менее 2 недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает теоретические (лекции, уроки) и практические занятия, выполнение курсовых работ.

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в форме выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных и реферативных работ, выполнения курсовых проектов, решения задач и производственных ситуаций, выполнения ВКР и т.п., и направлена на развитие и формирование общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебного плана определённого года набора в процессе обучения принятых обучающихся может претерпевать изменения с учётом требований работодателей, изменений в науке и практике. Пересмотр содержания учебных планов осуществляется ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП СПО (ППССЗ).

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины (модуля) компетенций;
- объем дисциплины (модуля) в академических часах, с указанием аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Активные и интерактивные формы проведения занятий устанавливаются в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Содержание рабочих программ профессиональных модулей согласовано с работодателями.

В ОПОП СПО (ППССЗ) приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей).

#### **5.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология практика является обязательным разделом ОПОП СПО (ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов практических работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов рамках профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчётности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первичных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.15 Кинология. Учебная

практика проводится преподавателями, реализующими освоение соответствующего профессионального модуля.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная преддипломная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключённых между ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина и соответствующей организацией.

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная и производственная практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО (ППССЗ) по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от организаций и от ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (преподаватели профессиональных модулей).

Производственная преддипломная практика проводится концентрированно в последнем семестре срока обучения. Производственная преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности, а также на подготовку ВКР. Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от организаций и от ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (преподаватели профессиональных модулей, научные руководители ВКР).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания, представления дневника и отчёта по практике, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными актами ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом



результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций (предприятий).

Рабочая программа практик включает в себя:

- указание вида практик и название профессионального модуля;
- указание места практики в структуре ОПОП СПО (ППССЗ);
- указание формируемых в результате прохождения практики компетенций;
- указание объема практики в академических часах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является завершающим циклом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее ОПОП СПО (ППССЗ)). В соответствии с требованиями ФГОС СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП СПО (ППССЗ) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

Формой ГИА по ОПОП СПО (ППССЗ) в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее по тексту ВКР). ВКР представляет собой самостоятельно выполненное обучающимся законченное исследование в профессиональной области деятельности, соответствующее квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация, не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) являются документы, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 35.02.15 Кинология.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ)**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 35.02.15 Кинология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Характеристика библиотечного фонда**

При реализации ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО (ППССЗ). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, который состоит не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 35.02.15 Кинология располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и ФГОС СПО.

Занятия по циклам оснащены компьютерными классами, учебными стендами, мультимедиа проекторами, персональными компьютерами. Учебно-лабораторная база ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина оснащена типовым учебным и научным оборудованием заводского изготовления.

#### *Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений*

##### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- биологии собак;
- кинологии и собаководства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Лаборатории:

- анатомии и физиологии собак;
- ветеринарии и зоогигиены;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- экспертизы собак.

#### Мастерская:

- стрижки и тримминга собак;

#### Полигоны:

- учебно-дрессировочная площадка;
- выставочный ринг;
- питомник.

#### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Одними из основных задач, определяемых Уставом ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, являются: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Академии; сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основной целью воспитания, осуществляемого в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, является создание условий для самореализации личности выпускника академии в гармонии с самим собой и обществом.

Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности Академии.

Результаты и эффективность воспитания в условиях академии определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство обучающимися культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к

сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность обучающихся, будущих профессионалов к саморегуляции, самосовершенствованию, самовоспитанию.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у обучающихся научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной позиции личности. Научное мировоззрение включает в себя: расширение и углубление разносторонних знаний, формирующих научную картину мира; вооружение обучающихся основными принципами научной методологии, элементами логической культуры мышления; развитие способности самостоятельного пополнения общих и специальных знаний; вооружение обучающихся навыками творческого подхода к поиску оптимальных действий в нестандартных ситуациях при решении теоретических и практических задач.

Реализацию идей данного направления осуществляет весь педагогический коллектив ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, в соответствии с воспитательными целями учебных дисциплин.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у обучающихся моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у обучающихся нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честности, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

Организация гражданско-патриотического воспитания имеет следующую цель: формирование и развитие у обучающихся гражданской культуры, чувства любви к Родине, готовности к защите своего Отечества и содействия его к прогрессу, формирование и развитие уважительного отношения к историческому пути его народа, чувства причастности к современным общественным процессам в стране; формирование представлений о гражданском обществе; знаний национально-государственного устройства страны и специфики социальной и национальной политики государства в современных условиях; преодоление в сознании и поведении обучающихся проявлений националистических предрассудков; ознакомление с достижениями и особенностями национальных культур народов страны, формирование культуры межнационального общения.

Эстетическое воспитание предполагает формирование эстетических потребностей, чувств, вкусов, соответствующих идеалу цивилизованного общества, развитию у обучающихся интереса и способности к эстетической деятельности. Содержанием эстетического развития обучающихся является: вооружение их основами эстетической теории, правильным пониманием прекрасного, умения видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения.

К настоящему времени в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий с обучающимися.

Физическое воспитание проводится с целью формирования и развития у обучающихся культуры физического самосовершенствования для укрепления здоровья, выработки физических и волевых качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основы его содержания составляют: вооружение обучающихся научными знаниями по теории физической культуры; формирование осознанной потребности занятиями физическими упражнениями, укреплению здоровья, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях; обеспечение максимального эффекта в ходе физической подготовки молодежи.

Правовое воспитание, направлено на формирование у обучающихся правовой культуры, уважительного отношения к закону, привитие устойчивых навыков нормативно-правовой оценки своих действий и действий других людей; формирование у молодежи научного правосознания, представлений о правовом государстве, вооружение молодых людей основами юридических знаний о правовом регулировании важнейших сфер жизнедеятельности общества, об основных правах и обязанностях граждан, воспитание у обучающихся уважения к правовым нормам, выработку у молодежи позиции неприятия противозаконных действий и готовности активного противодействия им.

#### Воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся.

Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности обучающихся включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

#### Развитие студенческого самоуправления.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций Академии, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель

студенческого самоуправления Академии представлена следующими формами: студенческим советом Академии и студенческим советом общежития.

Студенческий совет – руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся. Целью Студенческого Совета является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив

Профилактика асоциальных форм поведения. Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя: осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи Академии; совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи; совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

Таким образом, воспитательная работа в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру.