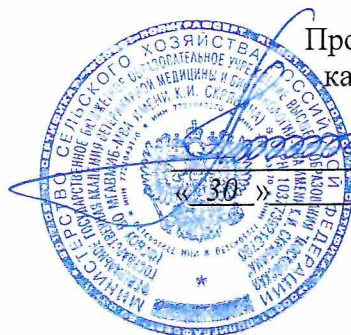


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 19:17:42  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d62959894ee910e0a024e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе,  
кандидат ветеринарных наук



С.Ю. Пигина

августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ  
по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
научного направления

ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН  
д.в.н., профессор, академик РАН,  
заслуженный деятель науки РФ



Гулюкин М.И. /  
августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
ГБУ В МО Территориальное  
ветеринарное управление № 4



Кочко Т.Е. /  
августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Лечебно-диагностический  
ветеринарный центр  
Московской ветеринарной  
академии»



Ромидонов Б.И. /  
августа 2021 г.

Москва, 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель комиссии

  
подпись

М.А.Акиншина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УМУ



Г.В. Кондратов

Директор колледжа



Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	15
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ПМ – профессиональный модуль
6. МДК – междисциплинарный курс
7. ВПД – вид профессиональной деятельности
8. ОК – общая компетенция
9. ПК – профессиональная компетенция
10. ФОС – фонд оценочных средств
11. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
12. ПЗ – практическое занятие
13. ЛЗ – лабораторное занятие
14. ЛР – личностные результаты

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### 2.1. Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) УГС 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ в части освоения следующих видов профессиональной деятельности (далее-ВПД)

ВПД 1. «Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий»;

ВПД 2. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»;

ВПД 3. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

ВПД 4. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

---

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

#### Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1</b>	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
<b>ПК 1.2</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
<b>ПК 13</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<b>ПК 2.1</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
<b>ПК 2.3</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<b>ПК 3.1</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
<b>ПК 3.2</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
<b>ПК 4.1</b>	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей
<b>ПК 4.2</b>	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
<b>ПК4.3</b>	Получать сперму от производителей
<b>ПК 4.4</b>	Проводить оценку качества спермы
<b>ПК 4.5</b>	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
<b>ПК 4.6</b>	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
<b>ПК 4.7</b>	Трансплантировать эмбрионы

## 2.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li><li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li><li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li><li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li><li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li><li>– оформлении результатов контроля;</li><li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li><li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li><li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li><li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li><li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li><li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li><li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;</li><li>– проведении иммунизации животных;</li><li>– проведении иммунизации животных;</li><li>– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li><li>– постановке аллергических проб у животных;</li><li>– проведении противопаразитарных обработок;</li><li>– оценке рационов кормления животных;</li><li>– ведении ветеринарной отчетности и учета;</li><li>– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li></ul>
-------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>– проведении инструментального обследования животных;</li> <li>– проведении диспансеризации животных;</li> <li>– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>– проведении терапии животных;</li> <li>– производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> <li>– выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;</li> <li>– обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;</li> <li>– получать сперму от производителей;</li> <li>– разбавлять, хранить и транспортировать сперму;</li> <li>– проводить оценку качества спермы;</li> <li>– осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;</li> <li>– трансплантировать эмбрионы.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> </ul>

- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии ветеринарно- санитарными требованиями;
- осуществлять прием спермы;
- хранить и транспортировать сперму в течении всего срока использования;
- оттаивать и использовать сперму в соответствии со способами её сохранения;
- проводить оценку качества спермы;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных, определять оптимальные сроки осеменения;
- хранить химические реактивы и готовить растворы необходимые для искусственного осеменения;
- выполнять все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения самок;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности труда;
- трансплантировать эмбрионы.

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>– требования охраны труда.</li> <li>– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>– правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>– нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>– морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>– методы диагностики и лечения животных;</li> <li>– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>– правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>– правила применения диагностических препаратов;</li> </ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>– основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>– правила асептики и антисептики;</li> <li>– критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>– правила ветеринарного документооборота;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;</li> <li>– основы анатомии и физиологии половой системы самцов и самок сельскохозяйственных животных;</li> <li>– значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;</li> <li>– научные основы и технологию осеменения сельскохозяйственных животных;</li> <li>– методы выявления охоты и определение оптимального времени осеменения;</li> <li>– ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;</li> <li>– научные основы и технологию взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;</li> <li>– методы оценки спермы;</li> <li>– методы хранения и транспортирования спермы;</li> <li>– правила безопасности труда при работе с животными и с жидким азотом, правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактики профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия;</li> <li>– достижения науки и передового опыта, инновации по искусственному осеменению и воспроизводству стада.</li> </ul>
--	---

**2.3. Количество часов**, отводимое на производственную (преддипломную) практику – 144 часа, в том числе в форме практической подготовки – 144 часа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды производственной (преддипломной) практики

Вид практики	Количество часов
Производственная	144
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

#### 3.2. Содержание практики

##### Содержание производственной (преддипломной) практики

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
- собеседование (вопросы по знанию основных методик, используемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы и оценке качества сырья и пищевых продуктов)	6	
- продемонстрировать практические навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и лабораторного контроля качества сырья и пищевых продуктов	6	
- принять участие в оформлении нормативной и технической документации, регламентирующей порядок проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля	6	
- принять участие в проведении забора биологических жидкостей для проведения лабораторного исследования	6	
- изучить литературные данные и поучаствовать в подготовке к отправке в лабораторию образцов животного происхождения	6	
- произвести забор образцов мышечной ткани свиней на определение наличия трихинеллеза, принять участие в ВСЭ определения качества сырья животного происхождения	6	
-принять участие в лабораторном и производственном ветеринарно-санитарный контроле качества и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	6	
- изучить технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц	6	
- принять участие в организации, планировании и осуществлении контроля ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятии по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора	6	
- принять участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	6	
- принять участие в проведении ВСЭ животных подозреваемых в заболевании инфекционными и паразитарными заболеваниями	6	
- поучаствовать в отборе, отправке, и пересылке патологического материала в ветеринарную лабораторию	6	

<b>Виды работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b><i>В том числе в форме практической подготовки</i></b>
Ознакомление с системой организации ветеринарного специалиста на производстве	6	
Знакомство с режимом работы производственного подразделения	6	
Проведение клинического обследования животных, диагностика и лечение незаразных болезней	6	
Составление планов профилактики незаразных и заразных болезней	6	
Диспансеризация	6	
Кастрация самцов и самок	6	
Оказание акушерской и гинекологической помощи	6	
Диагностика и лечение болезней копыт	6	
Участие в получении, разбавлении, хранении и транспортировке спермы от производителей сельскохозяйственных животных	6	
Участие в приготовлении сред для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных	2	
Участие в оценке качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных	4	
Участие в подготовке рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и лаборатории	6	
Оформление дневника и отчета	6	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к инновациям в профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Понимание меры ответственности за принятое решение.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Занимается необходимым уровнем физической подготовки.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования и в делопроизводстве.	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	Оценка выполнения практического задания.
	- Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	Оценка выполнения практического задания.
	- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.
	- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.	- Соответствие санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков;	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.
	- Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию	- Оценка выполнения практического задания.
	- Определение качества заготовленных кормов;	Оценка выполнения практического задания.
	-Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	Оценка выполнения практического задания.
	-Организация моциона.	Оценка выполнения практического задания.
	-Планирование и выполнение мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.
ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.



инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	дератизации;	
	-Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	Оценка выполнения практического задания.
	- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	Оценка выполнения практического задания.
	- Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах;	Оценка выполнения практического задания.
	- Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.
	-Выполнение фиксации животных	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.
	-Выполнение стерилизации инструментов.	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.
	- Оценка качества подковывания животного	Оценка выполнения практического задания.
	-Проведение кастрации различных видов животных	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.
	-Планирование и выполнение мероприятий по профилактике бесплодия, гинекологических болезней и болезней молочной железы	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Проведение фиксации животных разных видов животных. Выполнение вводить животным лекарственные средства основными способами; Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных манипуляции.	Определение клинического состояния животных; Введение животным лекарственных средств основными способами. Демонстрация обработки операционного поля.	оценка выполнения практического задания
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Определение технологию	оценка выполнения практического задания

	приготовления лекарственных форм. Определение функциональных и морфологических изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.	
ПК 3.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Проведение фиксации животных разных видов животных. Выполнение вводить животным лекарственные средства основными способами; Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	оценка выполнения практического задания
ПК 3.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Определение клинического состояния животных; Введение животным лекарственных средств основными способами. Демонстрация обработки операционного поля.	оценка выполнения практического задания
ПК 4.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей	Демонстрация фиксации животных разных видов; Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных	Наблюдение и оценка выполнения работ производственной практики. Защита отчетов по производственной практике
ПК 4.2 Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных	Определение клинического состояния животных	Наблюдение и оценка выполнения работ производственной практики. Защита отчетов по производственной практике
ПК4.3 Получать сперму от производителей	Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин, спермиоприемников.	Наблюдение и оценка выполнения работ производственной практики. Защита отчетов по производственной практике
ПК 4.4 Проводить оценку качества спермы	Выполнение подготовке мероприятий по термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и др.	Наблюдение и оценка выполнения работ производственной практики. Защита отчетов по производственной практике
ПК 4.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	Выполнение оценки качества спермиев с учетом установленных критериев	Наблюдение и оценка выполнения работ производственной практики. Защита отчетов по производственной практике
ПК 4.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	Подготовка инструментов, растворов приборов к осеменению в соответствии с	Наблюдение и оценка выполнения работ производственной практики.

	правилами и способами.	Защита отчетов по производственной практике
ПК 4.7 Трансплантировать эмбрионы	Отбор самок доноров и самок реципиентов, формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственное осеменение. Получение эмбрионов от самок доноров. Оценка, культивирование и хранение эмбрионов. Синхронизация полового цикла у самок реципиентов с половым циклом самок доноров. Пересадка от самки донора эмбрионов самке реципиенту.	Наблюдение и оценка выполнения работ производственной практики. Защита отчетов по производственной практике

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики может осуществляться на базе предприятий АПК различной специализации, учреждениях Россельхознадзора, Департамента ветеринарии, ветеринарных клиник.

Оборудование:

Индивидуальное рабочее место, станки для фиксации животных, животноводческие помещения, ДУК, трихинеллоскоп, анализатор биохимический, анализатор мочи, микроскоп, УЗ сканер, электрокардиограф, термостат, электрический стерилизатор, стол операционный, стол смотровой, весы, центрифуга, урометр.

2. Инструменты и приспособления:

Стетофонендоскоп, термометр, стекла предметные и покровные, плессиметр, перкуссионный молоточек, набор хирургических инструментов, перевязочные средства и материалы, бактериологическая петля, чашки Петри, мерная посуда, зевник, троакар, зонд пищеводный, вакуумные системы для забора крови, шприцы и иглы для инъекций, катетер внутривенный, щипцы для фиксации, капилляр Панченкова, набор для расчистки и обрезки копыт, набор акушерский ветеринарный, нож профессиональный для ВСЭ, ветеринарная документация.

3. Средства обучения:

Проектор мультимедийный, видеокамера, компьютер с выходом в Интернет, муляжи сельскохозяйственных и домашних животных, скелеты и мышечносвязочные препараты животных.

### **5.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля**

#### **Основная литература**

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3025-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104868> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71729> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496

с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А. Д. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91308> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-4752-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126150> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71726> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 5.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». — Санкт-Петербург, 2010. - URL : <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. — URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php> - Москва, 2021. - © ФГБОУ ВО МГАВМиБ — МВА имени К. И. Скрябина. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

#### 5.2.3. Нормативно-правовые документы:

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». — Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. — Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». — URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный.

2. Информационные системы / Россельхознадзор. — Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnye-sistemy> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный.

3. Россельхознадзор : Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

(Россельхознадзор). 2007 — 2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения : 21.08.2021). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

## **6. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной (преддипломной) практики**

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения/ преподаватели, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



# Приложение 1

## Аттестационный лист по производственной (преддипломной) практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»  
Кинологический колледж

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП 01

ФИО \_\_\_\_\_

курс, \_\_\_\_\_ группа, специальность 36.02.01 Ветеринария очная форма обучения

Место проведения практики \_\_\_\_\_

*наименование организации (предприятия)*

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. За время прохождения практики выполнены следующие виды работ:

Наименование профессионального модуля	Виды работ, выполненных во время практики	Оценка выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)
ПДП.01	- собеседование (вопросы по знанию основных методик, используемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы и оценке качества сырья и пищевых продуктов)	
	- продемонстрировать практические навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и лабораторного контроля качества сырья и пищевых продуктов	
	- принять участие в оформлении нормативной и технической документации, регламентирующей порядок проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля	
	- принять участие в проведении забора биологических жидкостей для проведения лабораторного исследования	



- изучить литературные данные и поучаствовать в подготовке к отправке в лабораторию образцов животного происхождения	
- произвести забор образцов мышечной ткани свиней на определение наличия трихинеллеза, принять участие в ВСЭ определения качества сырья животного происхождения	
-принять участие в лабораторном и производственном ветеринарно-санитарный контроле качества и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
- изучить технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц	
- принять участие в организации, планировании и осуществлении контроля ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятии по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора	
- принять участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	
- принять участие в проведении ВСЭ животных подозреваемых в заболевании инфекционными и паразитарными заболеваниями	
- поучаствовать в отборе, отправке, и пересылке патологического материала в ветеринарную лабораторию	
Ознакомление с системой организации ветеринарного специалиста на производстве	
Знакомство с режимом работы производственного подразделения	
Проведение клинического обследования животных, диагностика и лечение незаразных болезней	
Составление планов профилактики незаразных и заразных болезней	
Диспансеризация	
Кастрация самцов и самок	
Оказание акушерской и гинекологической помощи	
Диагностика и лечение болезней копыт	
Участие в получении, разбавлении, хранении и транспортировке спермы от производителей сельскохозяйственных животных	
Участие в приготовлении сред для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных	
Участие в оценке качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных	
Участие в подготовке рабочего места оператора по	

	искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и лаборатории	
	Оформление дневника и отчета	
Всего: <b>144</b> часа		

2 За время прохождения практики у студента были сформированы компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Освоил/ не освоил
<b>1. Общие компетенции</b>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
<b>2. Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.	
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.	
ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
ПК 2.2. Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных манипуляции.	

Код и формулировка компетенции	Освоил/ не освоил
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
ПК 3.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
ПК 3.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
ПК 4.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей	
ПК 4.2 Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных	
ПК4.3 Получать сперму от производителей	
ПК 4.4 Проводить оценку качества спермы	
ПК 4.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	
ПК 4.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	
ПК 4.7 Трансплантировать эмбрионы	

### Итоговая оценка по практике

Руководитель практики  
от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

С результатами прохождения  
практики ознакомлен

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ  
по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Москва, 202\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

подпись

### **ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

### **РАЗРАБОТЧИК(И):**

- Директор кинологического колледжа ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина Е.Н.Лиховидова  
*подпись*
- Преподаватель кинологического колледжа ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина Т.Ч.Воронина  
*подпись*
- Доцент кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, кандидат ветеринарных наук Цепилова И.И.  
*ФИО*
- Доцент кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, кандидат биологических наук Белозерцева Н.С.  
*ФИО*

## **1 Общие положения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной), основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения преддипломной практики**

В результате промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.
- ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.
- ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных манипуляции
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 3.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
- ПК 3.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
- ПК 4.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей
- ПК 4.2 Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
- ПК4.3 Получать сперму от производителей
- ПК 4.4 Проводить оценку качества спермы
- ПК 4.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
- ПК 4.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
- ПК 4.7 Трансплантировать эмбрионы

общими компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

КОС позволяют оценить приобретенные на практике

**практический опыт:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;
- проведении иммунизации животных;
- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;

- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- получать сперму от производителей;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- проводить оценку качества спермы;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы;

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен **уметь**:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;



- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии ветеринарно-санитарными требованиями;
- осуществлять прием спермы;
- хранить и транспортировать сперму в течение всего срока использования;
- оттаивать и использовать сперму в соответствии со способами её сохранения;
- проводить оценку качества спермы;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных, определять оптимальные сроки осеменения;
- хранить химические реактивы и готовить растворы необходимые для искусственного осеменения;
- выполнять все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения самок; – осеменить самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности труда;
- трансплантировать эмбрионы.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен **знать**:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- основы анатомии и физиологии половой системы самцов и самок сельскохозяйственных животных;
- значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- научные основы и технологию осеменения сельскохозяйственных животных;
- методы выявления охоты и определение оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- научные основы и технологию взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- методы оценки спермы;
- методы хранения и транспортирования спермы;
- правила безопасности труда при работе с животными и с жидким азотом, правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактики профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия;
- достижения науки и передового опыта, инновации по искусственному осеменению и воспроизводству стада.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 16** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**ЛР 21** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности

**ЛР 22** Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 24** Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их изучению и освоению

**ЛР 30** Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

### **Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе-характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа – характеристики по практике руководителей практики от организации прохождения практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника практики;

- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы.

Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями;

- оформления дневника практики в соответствии с требованиями;

- оценка в аттестационном листе

- характеристике уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### **Критерии оценивания отчета\*:**

##### **5 баллов**

– соответствие содержания отчета программе прохождения практики;

– отчет собран в полном объеме;

– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

– оформление отчета;

– индивидуальное задание раскрыто полностью;

– не нарушены сроки сдачи отчета.

##### **4 балла**

– соответствие содержания отчета программе прохождения практики:

– отчет собран в полном объеме;

– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

– оформление отчета;

– индивидуальное задание раскрыто полностью;

– не нарушены сроки сдачи отчета.

##### **3 балла**

– соответствие содержания отчета программе прохождения практики:

– отчет собран в полном объеме;

– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

– в оформлении отчета прослеживается небрежность;

– индивидуальное задание раскрыто не полностью;

– нарушены сроки сдачи отчета.

##### **2 балла**

– соответствие содержания отчета программе прохождения практики:

– отчет собран не в полном объеме;

– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

– в оформлении отчета прослеживается небрежность;

– индивидуальное задание не раскрыто;

– нарушены сроки сдачи отчета.

\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### **Критерии оценивания устного ответа:**

#### **5 баллов**

– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

#### **4 балла**

– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

– владеет необходимой для ответа терминологией;

– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;

– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

#### **3 балла**

– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

– способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах раскрывает сущность решаемой проблемы.

#### **2 балла**

– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

– не владеет минимально необходимой терминологией;

– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### **Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

Аттестационный лист характеристика с практики

В аттестационном листе и характеристике по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от образовательной организации.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА  
имени К.И. Скрябина»**

**КИНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

*36.02.01 Ветеринария*

Москва, 2021

**ДНЕВНИК  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование организации (предприятия))

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Содержание практики**  
Программа производственной (преддипломной) практики

№	Тема	Кол-во часов
1		
2		
3		

**Регистрация выполненных программных работ**

Дата	Наименование работ	Кол-во часов работы	Оценка работы	Самооценка	Роспись руководителя работ
Дата практики					
Дата практики					
Дата практики					

Руководитель практики  
от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

МП

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**КИНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Выполнил: студент (ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Москва, 2021



## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	
ВЫВОДЫ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

## **ВВЕДЕНИЕ**

*Во введение отчета по производственной (преддипломной) практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.*

*Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).*

*Объем введения не превышает 2-х страниц.*

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.*

*Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.*

*В данном разделе необходимо дать подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.*

## **ВЫВОДЫ**

*В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.*

*На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и четко.*

*В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.*

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

*Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.*

*За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.*

*Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.*

*Минимальное количество источников – 15*

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложения – это заключительный раздел Отчета, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.*