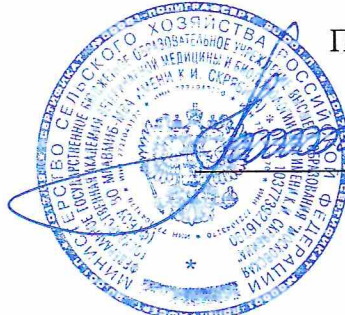


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 21:27:39
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»



Утверждаю
Проректор по учебной работе,
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина

« 30 » августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий

по специальности

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
научного направления

ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

д.в.н., профессор, академик РАН,
заслуженный деятель науки РФ



СОГЛАСОВАНО

Начальник
ГБУВ МО Территориальное
ветеринарное управление № 4



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Лечебно-диагностический
ветеринарный центр Москов-
ской ветеринарной академии»



Москва, 2021

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

➤ с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

➤ примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

➤ с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК (И):

- Доцент кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных, кандидат биологических наук

Белозерцева Н.С.
ФИО

- Доцент кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидат ветеринарных наук

Цепилова И.И.
ФИО

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- Директор департамента ветеринарной медицины ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», доктор ветеринарных наук, профессор

Ватников Ю.А.
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель комиссии


подпись

М.А. Акинъшина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



Г.В. Кондратов

Руководитель «Центра развития карьеры и практической подготовки»



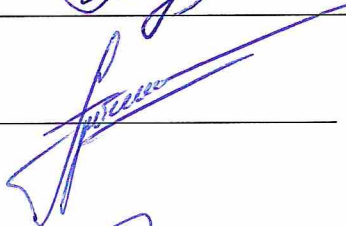
С.В. Чугункова

Директор колледжа



Е.Н. Лиховидова

Заведующий кафедрой ветеринарной хирургии



С.В. Позыбин

Заведующий кафедрой паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы



Ф.И. Василевич

Заведующий кафедрой диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных



Л.А. Гнездилова

Заведующий кафедрой вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюрин



Е.И. Ярыгина

Заведующий кафедрой эпизоотологии и организации ветеринарного дела



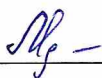
И.С. Коба

Заведующий кафедрой кормления и кормопроизводства



А.А. Васильев

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ	5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	30
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	33
Приложение 3.....	40

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ПМ – профессиональный модуль
6. МДК – междисциплинарный курс
7. ВПД – вид профессиональной деятельности
8. ОК – общая компетенция
9. ПК – профессиональная компетенция
10. ФОС – фонд оценочных средств
11. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
12. ПЗ – практическое занятие
13. ЛЗ – лабораторное занятие
14. ТЗ – теоретическое занятие
15. СР – самостоятельная работа
16. ЛР – личностные результаты
17. УП – учебная практика
18. ПП - производственная (по профилю специальности) практика

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.1. Область применения программы

Программа практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) УГС 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИКА в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Перечень личностных результатов (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстриру-	ЛР 2

ющий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Обладающий знаниями и умениями, конкурентоспособными на рынке труда	ЛР 27

2.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведения иммунизации животных; ➤ отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; ➤ постановке аллергических проб у животных; ➤ проведения противопаразитарных обработок; ➤ оценке рационов кормления животных; ➤ ведения ветеринарной отчетности и учета; ➤ подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; ➤ проведения обследования общего и физиологического состояния животных; ➤ проведения инструментального обследования животных; ➤ проведения диспансеризации животных; ➤ установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; ➤ проведения терапии животных; ➤ производства акушерской помощи животным по родовспоможению; ➤ выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; ➤ выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; ➤ оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; ➤ оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; ➤ пользоваться техникой постановки аллергических проб; ➤ пользоваться техникой введения биопрепаратов; ➤ готовить средства для дезинфекции; ➤ производить оценку рациона кормления для животных различных видов; ➤ определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; ➤ использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; ➤ применять ветеринарные фармакологические средства; ➤ вскрывать трупы животных; ➤ анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; ➤ подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> ➤ меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; ➤ основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; ➤ правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; ➤ правила отбора и хранения биологического материала; ➤ основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; ➤ основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; ➤ основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; ➤ анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; ➤ нормативные данные физиологических показателей у животных; ➤ морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; ➤ методы диагностики и лечения животных; ➤ фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; ➤ правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; ➤ правила применения диагностических препаратов; ➤ методы кастрации животных и родовспоможения животным; ➤ основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; ➤ правила асептики и антисептики; ➤ критерии оценки эффективности терапии животных; ➤ правила ветеринарного документооборота; ➤ требования охраны труда.

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику – 72 часов
в том числе в форме практической подготовки – 72 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по профессиональному модулю

ПП.02.01. Производственная практика.

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Вид практики	Количество часов
Производственная	72
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

3.2. Содержание практики

Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Проведение иммунизации животных	6	6
Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	4	4
Постановка аллергических проб у животных	6	4
Проведение противопаразитарных обработок	6	6
Оценка рационов кормления животных	6	6
Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	6	6
Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	4	4
Проведение общего обследования животных	6	6
Проведение инструментального обследования животных	4	4
Проведение диспансеризации животных	6	6
Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	6	6
Проведение терапии животных	6	6
Производство акушерской помощи животным по родовспоможению.	6	6
Итого	72	72

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка работы во время производственной практики.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка работы во время производственной практики.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Проведение иммунизации животных.	Экспертное наблюдение и оценка работы во время производственной практики.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных.	Экспертное наблюдение и оценка работы во время производственной практики.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационные технологии. Заполнение документации при проведении диспансеризации животных.	Экспертное наблюдение и оценка работы во время производственной практики.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Заполнение документации при проведение диспансеризации животных.	Экспертное наблюдение и оценка работы во время производственной практики.
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами. Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных. Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.	Экспертное наблюдение и оценка работы во время производственной практики.
ПК 2.2 Выполнение лечебно-	Установление клинического	Экспертное наблюдение и

<p>диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Производство акушерской помощи животным по родовспоможению. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.</p>	<p>оценка работы во время производственной практики.</p>
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Производство акушерской помощи животным по родовспоможению. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время производственной практики.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» по специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется на базе предприятий агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности, НИИ, клиник, хозяйств, зоопарков и других объектов содержания животных и сельскохозяйственного производства, лабораторий, органов Россельхознадзора, компаний, производящих препараты для животных, корма, оборудование и инструменты для животноводства.

Реализация программы практики предполагает наличие:
учебных кабинетов;
мастерских;
лабораторий.

Оборудование:
Технические средства обучения.
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

5.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная литература:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168774> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 17.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под общей редакцией проф. Г. Г. Щербакова [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-8114-7767-8. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165857> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.]; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. – 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8049-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171408> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-6612-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149349> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]; под редакцией А. А. Стекольников. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-0676-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167701> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.]; под редакцией А. В. Яшина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7076-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154413> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных: учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153636> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 620 с. – ISBN 978-5-8114-6822-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153635> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-5421-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146786> (дата обращения: 17.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных: учебное пособие / составители П. И. Барышников. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 712 с. – ISBN 978-5-8114-3508-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122155> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-8114-1882-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168804> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-7905-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167184> (дата обращения: 23.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 520 с. – ISBN 978-5-8114-7415-8. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517> (дата обращения: 17.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-6618-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162362> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-7762-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165851> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для спо / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-6821-8. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153634> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1625-7. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168648> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-7829-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166349> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В. Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168817> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-2316-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167339> (дата обращения: 17.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Справочник ветеринарного фельдшера: учебное пособие для спо / составитель Г. А. Кононов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 896 с. – ISBN 978-5-8114-7890-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166941> (дата обращения: 17.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. – URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Образовательный портал МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. – URL: <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2021. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

5.2.3. Нормативно-правовые документы:

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». – Текст: электронный // ФГБНУ «Росинформагротех»: [сайт]. – Москва, © 2022 ФГБНУ «Росинформагротех». – URL: <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 21.08.2022). – Режим доступа: свободный.

2. Информационные системы / Россельхознадзор. – Текст: электронный // Россельхознадзор: [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 – 2022. – URL: <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnye-sistemy> (дата обращения: 21.08.2022). – Режим доступа: свободный.

3. Россельхознадзор: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору: [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 – 2022. – URL: <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения: 21.08.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика организовывается на базе учебно-производственного хозяйства, ветеринарной клиники.

Производственная практика организовывается руководителем практики, который:

- согласовывает программы производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- заключает договора с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

5.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а так же профессиональных дисциплин. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ООП СПО (ППССЗ)

Производственная практика по профессиональному модулю

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки
Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

6.1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля:

практический опыт:

- проведения иммунизации животных;
 - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
 - постановке аллергических проб у животных;
 - проведения противопаразитарных обработок;
 - оценке рационов кормления животных;
 - ведения ветеринарной отчетности и учета;
 - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
 - проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
 - проведения инструментального обследования животных;
 - проведения диспансеризации животных;
 - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
 - проведения терапии животных;
 - произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
 - выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
 - выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
 - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
 - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
- знания:**
- мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;
 - основных методов и форм санитарно-просветительской деятельности;
 - правил применения биологических и противопаразитарных препаратов;
 - правил отбора и хранения биологического материала;
 - основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
 - основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
 - основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
 - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
 - нормативных данных физиологических показателей у животных;
 - морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
 - методов диагностики и лечения животных;
 - фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов;
 - правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
 - правил применения диагностических препаратов;
 - методов кастрации животных и родовспоможения животным;
 - основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

- правил асептики и антисептики;
 - критериев оценки эффективности терапии животных;
 - правил ветеринарного документооборота;
 - требования охраны труда.
- умения:**
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
 - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
 - пользоваться техникой введения биопрепаратов;
 - готовить средства для дезинфекции;
 - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
 - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
 - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
 - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
 - применять ветеринарные фармакологические средства;
 - вскрывать трупы животных;
 - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
 - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями, личностными результатами:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Обладающий знаниями и умениями, конкурентоспособными на рынке труда	ЛР 27

6.2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.2.1. Формы текущего контроля

Виды работ на производственной (по профилю специальности) практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» – практическому опыту, профессиональным компетенциям, общим компетенциям и отражены в программе профессионального модуля и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной (по профилю специальности) практики в соответствии с программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на производственной (по профилю специальности) практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по производственной (по профилю специальности) практике в соответствии с заданием на практику.

6.2.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой практики и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики об уровне освоения общих и профессиональных компетенций (приложение 1);
- дневника практики (Приложение 2);
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику (Приложение 3).

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы

Таблица 1

Код и наименование практики	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности) практика ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	-	-	-	-	-	-	Диф. зачет	-

Контроль и оценка освоения

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	Результаты обучения ПК, ОК	Наименование контрольно-оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	4	5
<p>➤ Приобретенный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведения иммунизации животных; ➤ отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; ➤ постановке аллергических проб у животных; ➤ проведения противопаразитарных обработок; ➤ оценке рационов кормления животных; ➤ ведения ветеринарной отчетности и учета; ➤ подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; ➤ проведения обследования общего и физиологического состояния животных; ➤ проведения инструментального обследования животных; ➤ проведения диспансеризации животных; ➤ установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; ➤ проведения терапии животных; ➤ произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; ➤ выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; ➤ выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; ➤ оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; ➤ оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. <p>➤ Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; ➤ основных методов и форм санитарно-просветительской деятельности; ➤ правил применения биологических и противопаразитарных препаратов; ➤ правил отбора и хранения биологического материала; ➤ основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; ➤ основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; ➤ основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; ➤ анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; ➤ нормативных данных физиологических показателей у животных; ➤ морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; ➤ методов диагностики и лечения животных; ➤ фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов; 	<p>ВД 2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>Ежедневный контроль посещаемости учебной практики</p> <p>Наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики)</p> <p>Контроль качества выполнения видов работ на практике</p> <p>Контроль за ведением дневника практики</p> <p>Контроль сбора материала для отчета</p>	<p>Диф. зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; ➤ правил применения диагностических препаратов; ➤ методов кастрации животных и родовспоможения животным; ➤ основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; ➤ правил асептики и антисептики; ➤ критериев оценки эффективности терапии животных; ➤ правил ветеринарного документооборота; ➤ требования охраны труда. <p style="text-align: center;">➤ Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; ➤ пользоваться техникой постановки аллергических проб; ➤ пользоваться техникой введения биопрепаратов; ➤ готовить средства для дезинфекции; ➤ производить оценку рациона кормления для животных различных видов; ➤ определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; ➤ пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; ➤ использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; ➤ применять ветеринарные фармакологические средства; ➤ вскрывать трупы животных; ➤ анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; ➤ подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. 			
---	--	--	--

6.3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики, обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта.

Контрольные вопросы

1. Желчекаменная болезнь.
2. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура. Показания и противопоказания.
3. Методика внутрибрюшинного введения лекарственных веществ.
4. Техника введения и извлечения магнитных зондов.
5. Клизмы их виды и применение.
6. Гидротерапия. Характеристики носопищеводных зондов для животных
7. Синдромы болезней сердца.
8. Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний.
9. Методы терапии при острой тимпании рубца.
10. Методика проведения диспансеризации коров.
11. Сущность паразитизма.
12. Виды паразитов.
13. Паразито-хозяйинные отношения.
14. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии.
15. Виды хозяев при гельминтозах.
16. Что такое паразитизм?
17. Что такое биогельминт?
18. Что такое геогельминт?
19. Природно-очаговые заболевания – что это?
20. Кто является автором учения о природно-очаговых заболеваниях?
Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*.
21. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
22. Профилактика людей при заражении описторхозом.
23. Разработайте профилактические мероприятия при трихинеллезе.
24. Разработайте инструкцию по борьбе с бешенством в условиях района.
25. Меры борьбы с сибирской язвой.
26. Профилактика заражения людей лептоспирозом.
27. Профилактика заражения человека бруцеллезом в условиях животноводческого комплекса.
28. Особенности профилактики заражения населения зоонозами.
29. Профилактика заражения людей дифиллоботриозом.
30. Профилактика заражения людей туберкулезом крупного рогатого скота.
31. Каковы предметы изучения акушерства и гинекологии, с какими науками связаны эти дисциплины, какое научно-практическое значение эти дисциплины имеют для ветеринарии?
32. Назовите методы исследования, применяемые в акушерстве и гинекологии.
33. Какова общая схема строения половой системы самки?
34. Каковы строение и функции матки у животных разных видов?
35. Каковы строение и функции яичников.
36. Какова общая схема строения половой системы самца?
37. Каковы строение и функции семенников?
38. В чем заключаются морфологические особенности органа у животных разных видов?
39. Каковы строение и функции придаточных половых желез самцов животных разных видов?

40. Как проявляются половые рефлексy у самцов?
41. В чем состоит нейроэндокринная регуляция полового поведения самца?
42. В чем особенности строения половой системы птиц?
43. Какими показателями характеризуется развитие плода у самок животных разных видов?
44. Каковы строение и функции плодных оболочек?
45. Какова продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных и домашних животных?
46. Каковы основные методы диагностики беременности и бесплодия?
47. Как диагностируют скручивание матки?
48. Какую помощь оказывают животному при маточном кровотечении?
49. Как диагностируют выпадение влагалища и какое назначают лечение?
50. Какую лечебную помощь необходимо оказывать при разных исходах аборта?
51. По каким признакам устанавливают время приближения родов?
52. Из каких стадий состоит родовой процесс?
53. Каковы особенности родов у самок животных разных видов?
54. Каковы особенности консервативных приемов родовспоможения у самок животных разных видов?
55. В чем состоит техника кесарева сечения у животных разных видов?
56. Каковы основные принципы фетотомии?
57. Какую помощь оказывают при выпадении матки у животных разных видов?
58. Какие признаки характерны для острого послеродового эндометрита?
59. Какие медикаменты и терапевтические приемы используют при лечении коров с острыми послеродовыми эндометритами?
60. Что такое гипогалактия (агалактия)?
61. Чем характеризуется мастит?
62. Как классифицируют маститы (по А.П.Студенцову)?
63. В чем состоят основные принципы диагностики мастита?
64. Каковы основные направления комплексной терапии мастита?
65. Каковы особенности мастита у самок домашних животных разных видов?
66. Каковы основные направления профилактики мастита?
67. Какие болезни молочной железы, кроме мастита, могут быть у самок животных?
68. Как проводят гинекологическую диспансеризацию коров и телок?
69. Какие лабораторные исследования выполняют при диспансеризации самок крупного рогатого скота?
70. В чем состоят особенности гинекологической диспансеризации кобыл, овец и свиней?
71. На чем основано лечение самок при воспалительных процессах в половых органах?
72. Каковы особенности лечения при функциональной патологии яичников?
73. Каковы причины неполноценных половых циклов у коров и кобыл?
74. Каковы этиология и патогенез скрытого эндометрита?
75. Методы стимуляции половой функции самок с/х животных.
76. Какие методы диагностики скрытого эндометрита Вы знаете?
77. Какие Вы знаете заболевания яйцеводов?
78. Что включает общее исследование животного?
79. Что включает общее исследование животного?
80. Как определяют тип телосложения и их виды?
81. Какое диагностическое значение имеет определение темперамента животного?
82. Какое клиническое значение имеет исследование слизистых оболочек?
83. Охарактеризуйте слизистые оболочки в норме.
84. Какие изменения слизистой оболочки наиболее распространены?
85. Какие лимфоузлы исследуют у животных?
86. Каково диагностическое значение термометрии?
87. В какой последовательности исследуют сердечно-сосудистую систему?

88. На что обращают внимание при исследовании сердечного толчка?
89. На что необходимо обращать внимание при аускультации сердца?
90. Каковы отличительные свойства тонов сердца?
91. Какие существуют способы определения числа дыхательных движений?
92. Какие факторы влияют на частоту дыхания?
93. Какие существуют типы дыхания?
94. Какое клиническое значение имеет определение аппетита у животных?
95. В чем особенности приема корма и воды у различных животных?
96. Что такое жвачка?
97. Что такое рвота?
98. Каковы особенности рвоты у разных видов животных?
99. Какие мануальные способы исследования книжки используют?
100. Каковы показания и техника пункции книжки?
101. Каков порядок и методы исследования сычуга?
102. На что обращают внимание при изучении мочеиспускания?
103. Что можно выявить осмотром животного при подозрении на болезни почек?
104. Как получить и сохранить мочу?
105. Каковы методы исследования поведения животного?
106. Какие формы расстройства поведения наиболее типичны для животных?
107. Какие признаки можно обнаружить при клиническом обследовании черепа и позвоночника?
108. Клинические признаки инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
109. Клинические признаки вирусной диареи крупного рогатого скота
110. Клинические признаки парагриппа крупного рогатого скота
111. Диагностика лейкоза крупного рогатого скота.
112. Когда диагноз на лейкоз считается установленным?
113. Организация и проведение мероприятий по ликвидации лейкоза в неблагополучном хозяйстве.
114. Диагностика и дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней.
115. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
116. Методы и система мероприятий по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней.
117. Болезнь Тешена (энзоотический энцефаломиелит): диагностика, профилактика и мероприятия по ликвидации болезни.
118. Клинико-эпизоотологическая характеристика хламидиозов животных и меры их диагностики.
119. Диагностика и дифференциальная диагностика энтеротоксемии, брандзота и некротического гепатита овец.
120. Диагностика и оздоровительные мероприятия при инфекционной агалактии овец и коз.
121. Диагностика, дифференциальная диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при копытной гнили овец.
122. Контагиозная эктима: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и лечение больных животных.
123. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при висна-маеди овец.
124. Этиология, диагностика и меры борьбы со скрепи овец.
125. Эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы с мытом.
126. Техника безопасности при обращении с животными. Принципы фиксации животных.
127. Виды и содержание антисептики.
128. Учение о хирургической операции. Топографическая анатомия - база оперативной хирургии.
129. Разъединение мягких тканей. Инструменты и техника выполнения.
130. Разъединение костной ткани. Инструменты и техника выполнения.
131. Назначение повязок и виды перевязочного материала.
132. Особенности работы с аппаратами ЭХВЧ.
133. Анестезия и аналгезия. Понятие, показание и виды.

134. Наркоз, его виды. Осложнения, связанные с наркозом. Их профилактика.
135. Потенцированный наркоз собак и кошек.
136. Влияние кормления на животный организм.
137. Понятие о питательности кормов.
138. Химический состав кормов – как первичный показатель питательности.
139. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
140. переваримость протеина кормов в организме животных.
141. переваримость углеводов кормов в организме животных.
142. переваримость жиров кормов в организме животных.
143. Методы определения переваримости кормов в животном организме.
144. Оценка питательности кормов по переваримости. Понятие о коэффициенте переваримости.
145. Факторы, влияющие на переваримость кормов в организме животных.
146. Способы определения использования (усвоения) животными питательных веществ кормов.
147. Сущность баланса азота в организме животных.
148. Сущность баланса углерода в организме животных.
149. Сущность баланса энергии в организме животных.
150. Способы оценки энергетической питательности кормов.
151. Методы определения обменной энергии в кормах.
152. Понятие о протеиновой питательности кормов.
153. Значение и состав протеина кормов для животных.
154. Значение отдельных аминокислот для животных.
155. Показатели контроля протеинового питания животных.
156. Источники кормового протеина для животных.
157. Классификация и содержание углеводов в кормах.
158. Значение углеводов кормов для животных.
159. Показатели контроля углеводного питания животных.

6.4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения производственной (по профилю специальности) практики профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики

Отметка	Критерии оценивания
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачета

Отметка	Критерии оценивания
отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть

	допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

7.ПРИЛОЖЕНИЯ

Аттестационный лист по производственной практике по ПМ.02

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени
К.И. Скрябина»
Кинологический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ФИО _____

курс, группа, специальность 36.02.01 Ветеринария форма обучения _____

Место проведения практики _____

перечислить учебные кабинеты и лаборатории Академии

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

1. За время прохождения практики выполнены следующие виды работ:

Наименование профессионального модуля	Виды работ выполненных во время практики	Оценка выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение иммунизации животных 2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3. Постановка аллергических проб у животных. 4. Проведение противопаразитарных обработок. 5. Оценка рационов кормления животных. 6. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. 7. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8. Проведение общего обследования животных. 9. Проведение инструментального обследования животных. 10. Проведение диспансеризации животных. 11. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 	

	12. Проведение терапии животных 13. Производство акушерской помощи животным по родовспоможению.	
	Обработка и анализ полученной информации. Защита отчета по практике.	
Всего 72 часа		

2. За время прохождения практики у студента были сформированы компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Освоил/ не освоил
1. Общие компетенции	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
2. Профессиональные компетенции	
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики
от колледжа

Подпись

ФИО

« ____ » _____ 202_ г.

С результатами прохождения
практики ознакомлен

Подпись

ФИО обучающегося

« ____ » _____ 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

КИНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Выполнил: студент (ка) _____ курса _____ группы

ФИО

Руководитель практики

Подпись

ФИО

Оценка _____

Дата _____

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
ВЫВОДЫ.....	4
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	4

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по производственной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объем введения не превышает 2-х страниц.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и четко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 15

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчета, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»

КИНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПО
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Студента _____

Специальность _____

36.02.01 Ветеринария

Москва, 2021

ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Место прохождения практики _____

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Содержание практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Проведение иммунизации животных	6
2.	Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	2
3.	Постановка аллергических проб у животных	4
4.	Проведение противопаразитарных обработок	6
5.	Оценка рационов кормления животных	6
6.	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	6
7.	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	4
8.	Проведение общего обследования животных	6
9.	Проведение инструментального обследования животных	4
10.	Проведение диспансеризации животных	6
11.	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	6
12.	Проведение терапии животных	6
13.	Производство акушерской помощи животным по родовспоможению.	6

Регистрация выполненных программных работ

Дата	Наименование работ	Кол-во часов работы	Оценка работы	Самооценка	Роспись руководителя работ
число/ месяц/год	<p>Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики.</p> <p>Ознакомление с базой исследования: изучение основных направлений деятельности базы исследования, ознакомление с природно-экономической характеристикой базы исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой базы исследования.</p> <p>Проведение иммунизации животных.</p>	6			
число/ месяц/год	<p>Провести клиническое обследование поголовья хозяйства на паразитарные заболевания. При выявлении больных животных провести у них сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни. Для точного подтверждения диагноза провести отбор патологического материала.</p> <p>Проводить лабораторные паразитологические исследования (фекалии, кровь, соскобы, смывы); неполные гельминтологические вскрытия. Проведение плановых противопаразитарных обработок. Составление их плана. Оценка состояния хозяйства в отношении паразитарных болезней животных</p>	6			
число/ месяц/год	<p>В условиях хозяйства провести анализ условий содержания, кормления, использования животных: состояние микроклимата, тип и полноценность рационов разных производственных групп, получаемую продукцию, моцион.</p> <p>Участвовать в проведении диспансеризации животных на ферме. Ознакомиться, изучить и грамотно оформлять документы первичного учета животных.</p>	6			
число/ месяц/год	<p>Участвовать в диагностике и оказании лечебной помощи больным животным. Сделать предварительные выводы о возможных отрицательных воздействиях на животных и оценить их с точки зрения этиологии возникновения болезней. Закрепить навыки по методам обследования больных животных.</p>	6			

	<p>Отрабатывать и совершенствовать терапевтическую технику (методы введения лекарственных веществ внутрь, подкожно, внутримышечно, постановки клизмы, зондирования рубца (желудка), кровопускания, введения магнитных зондов, колец и других уловителей и т.д.). При применении в хозяйстве новых, передовых приемов или новых лекарственных препаратов выделить их отличия, преимущества в сравнении с ранее применявшимися, понять смысл их действия.</p> <p>Грамотно анализировать получаемые собственные данные, сравнивать их со сведениями учебников, справочников, а также ветеринарных врачей-практиков.</p> <p>Получать пробы крови (из яремной и хвостовой, возможно молочной (наружной грудной или других вен), а также пробы мочи.</p> <p>Из первичных материалов уметь заполнять журнал амбулаторных и стационарно больных животных, вести учет расходных материалов (инструменты, фармакологические средства, составление описей и ведомостей на отправляемые на исследование пробы.</p>				
число/ месяц/год	<p>Провести клиническое обследование поголовья хозяйства.</p> <p>При выявлении больных животных провести сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни животного у зооветеринарных специалистов и обслуживающего персонала фермы.</p>	6			
число/ месяц/год	<p>Провести акушерско-гинекологическую диспансеризацию, мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных.</p> <p>Отработать и совершенствовать меры профилактики: организационные, агрономические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия. Отработать методы естественной и искусственной стимуляции половой функции.</p>	6			
число/ месяц/год	<p>Освоить и изучить организацию родильных отделений у различных видов животных.</p> <p>Освоить работу с акушерским инструментарием. Отработать правила оказания акушерской помощи различным видам животных.</p>	6			

число/ месяц/год	<p>На ферме определить факторы, способствующие возникновению травм у животных разных возрастных групп. На основании отчетности хозяйства определить экономический ущерб при травматизме. Выявлять организационные и технологические принципы профилактической и лечебно-хирургической работы на животноводческом комплексе хозяйства.</p> <p>Разрабатывать планы по организации, технологии плановой хирургической диспансеризации и ежедневного клинического контроля за состоянием животных, оказания первой помощи больным животным.</p>	6			
число/ месяц/год	<p>Отработать и совершенствовать различные методы фиксации животных: фиксационные станки, расколы и их применение при выполнении массовых хирургических процедур. Изучить предупреждение механических повреждений при фиксации крупных животных в стоячем положении с применением ремней и импровизированных средств фиксации. Отработать различные виды повалов. Обработать на животных применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных (нейролептики, транквилизаторы, миорелаксанты и др.) при массовых операциях.</p>	6			
число/ месяц/год	<p>Научиться диагностировать и обрабатывать встречающиеся раны у животных (операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резаные, ушибленные, разможенные, рваные, кусаные, комбинированные; свежие воспалившиеся, осложненные инфекцией и огнестрельные раны). Освоить методику исследования раненого животного и лабораторный контроль раневого процесса (исследование раневого экссудата, раневых отпечатков и т.д.).</p> <p>Определить факторы, способствующие заживлению ран и научиться выполнять хирургическую обработку свежих и осложненных ран (рассечение, частичное и полное иссечение ран). Изучить на животных особенности послеоперационного лечения.</p>	6			
число/ месяц/год	<p>Отработать фиксацию и обезболивание у животных при проведении кастрации. Определять деформацию копытцев у крупного рогатого скота и проводить их обработку. Освоить основные правила по уходу за копытцами. Определять виды хромот.</p>	6			

	Освоить метод обезроживания.				
число/ месяц/год	Освоить общие и спец.мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (сибирская язва, эмкар, лептоспироз, бруцеллез). Уметь поставить Роз-бенгал пробу на бруцеллез. Освоить метод аллергической диагностики туберкулеза. Освоить правила взятия и пересылки биологического материала от больных инфекционными заболеваниями животных.	6			

Руководитель практики
от предприятия (организации)

Подпись

МП

ФИО

«___»_____20__г.