

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2022 09:37:09  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Положение о БРС оценки  
ОД обучающихся  
2022

Лист 1/21

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
от 28.06.20221 г., протокол № 11



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

С.В. Полябин

«28» июня 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о балльно-рейтинговой системе оценки  
успеваемости и знаний обучающихся

Выпуск 3

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель студенческого  
совета

С.Г. Мирзоянц

«28» июня 2022 г.

Москва 2022



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения .....	3
2. Нормативные ссылки .....	3
3. Термины, определения, сокращения .....	3
4. Общие положения .....	4
5. Организация учебного процесса.....	5
6. Система контроля и оценки успеваемости и качества знаний обучающихся	6
7. Основные функции участников балльно-рейтинговой системы.....	9
8. Порядок внесения изменений .....	10
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	14
Приложение 3.....	15
Приложение 4.....	18
Лист регистрации изменений.....	20
Лист согласования .....	21



## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и знаний обучающихся (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина» (далее – Академия, ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания результатов обучения студентов и определяет общие подходы и требования Академии к формированию балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Академии, участвующими в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очной форме обучения.

1.4. Положение вводится в новой редакции с 01.09.2022 г. и обязательно к применению на всех факультетах Академии для обучающихся очной формы обучения.

## 2. Нормативные ссылки

2.1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;

- Устав ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина и иные локальные нормативные акты Академии.

## 3. Термины, определения, сокращения

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

**Рейтинг** – индивидуальный показатель учебной работы обучающегося в баллах.

**Текущий контроль** – контроль над всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине (модулю).



**Творческий рейтинг** – оценка результатов самостоятельного выполнения обучающимся индивидуальных творческих работ различных уровней сложности, участие в спортивных, научных и других мероприятиях.

**Промежуточная аттестация** – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

**Промежуточный рейтинг** – сумма баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (до промежуточной аттестации).

**Итоговый рейтинг** – сумма баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (с учетом промежуточной аттестации).

- **БРС** – балльно-рейтинговая система оценки образовательной деятельности обучающихся;

- **ППС** – профессорско-преподавательский состав;

- **ОПОП ВО** – основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

- **ЛПЗ** – лабораторно-практические занятия.

#### **4. Общие положения**

4.1. Основной целью ведения балльно-рейтинговой системы оценки знаний является создание комплексной системы оценки качества работы обучающихся в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

4.2. Основными задачами рейтинговой системы комплексной оценки уровня достижений обучающегося являются:

- повышение мотивации обучающихся к активной систематической образовательной деятельности в течение всего семестра, формированию и развитию универсальных / общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- повышение уровня организации образовательного процесса в Академии;

- активизация самостоятельной деятельности обучающихся через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной работы;

- выработку единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках каждой отдельной учебной дисциплины (модуля) и освоения всего объема ОПОП ВО;


- формирование дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных учебных достижениях обучающихся для их поощрения, в том числе:

• при выдвижении на повышенную или персональную стипендию;

• при поступлении в магистратуру или аспирантуру, в том числе для обучения на бюджетной основе;

• при распределении на практику;

• при оказании содействия в решении вопросов трудоустройства, включая предоставление рекомендаций;

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</b>	Положение о БРС оценки ОД обучающихся 2022
		Лист 5/21

- при переводе с внебюджетной основы обучения на бюджетную;
- другие формы поощрения.

4.3. БРС в Академии должна обеспечивать возможность:

4.3.1. обучающимся:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом;
- осознавать необходимость систематической работы на протяжении всего семестра по освоению образовательной программы;
- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины (модуля), выполнению всех видов учебных занятий до начала зачетно-экзаменационной сессии;
- получать навыки самостоятельного планирования своей учебной работы;

4.3.2. преподавателям:


- рационально планировать учебный процесс по дисциплине (модулю) и стимулировать работу обучающихся по освоению учебного материала;
- управлять процессом освоения дисциплины (модуля) каждым обучающимся и учебной группой в целом;
- своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;
- объективно и полно определять итоговую оценку по дисциплине (модулю) с учетом результатов текущей аттестации.

4.4. Введение БРС не отменяет существующую систему оценок, выставляемых по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и бинарной системе («зачтено», «не зачтено»). Шкала перевода оценки из БРС в четырехбалльную или бинарную приведена в приложении 2.

## **5. Организация учебного процесса**

5.1. Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности обучающихся по всем дисциплинам (модулям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемым в Академии, включая курсовые работы. Без использования БРС осуществляется оценка знаний обучающихся на государственной итоговой аттестации.

5.2. Руководитель ОПОП организует и контролирует работу преподавателей по разработке и внесению изменений в рабочие программы дисциплин (модулей), подготовке и проведению занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой в установленном порядке в соответствии с утвержденным учебным планом.

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</b>	Положение о БРС оценки ОД обучающихся 2022
		Лист 6/21

Количество и виды учебной работы обучающихся, сроки ее проведения по конкретной дисциплине (модулю), а также критерии ее оценки оформляются как приложение к рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля), которое утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена данная дисциплина (модуль) и размещается на информационном стенде кафедры (Приложение 3).

5.3. Преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии по учебной дисциплине (модулю), сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий.

5.4. Преподаватель своевременно вносит данные в специальную ведомость (Приложение 4), в которой отражаются результаты освоения обучающимися содержания учебной дисциплины (модуля) в баллах, и сдает ее в деканат соответствующего факультета вместе с зачетно-экзаменационной ведомостью после окончания прохождения промежуточной аттестации, с указанием суммарного количества набранных обучающимися баллов.

5.5. Обучающиеся имеют право в течение семестра получать информацию о текущем количестве набранных по дисциплине (модулю) баллов. Преподаватель обязан предоставлять старосте группы данную информацию для ознакомления обучающихся не реже одного раза в две недели.


## **6. Система контроля и оценки успеваемости и качества знаний обучающихся**

6.1. Формирование рейтинга обучающегося по дисциплине (модулю), осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. Рейтинговая оценка знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю), независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре (Приложение 1).

6.3. Минимальная (пороговая) сумма баллов, набранная обучающимся в процессе освоения дисциплины (модуля) за семестр и позволяющая ему быть допущенным к промежуточной аттестации, составляет 50 баллов. Она включает в себя всю совокупность баллов, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся и их творческого рейтинга.

6.4. Посещаемость аудиторных занятий (лекции, лабораторно-практические занятия) оценивается следующим образом: максимальное количество баллов (до 30 баллов), отводимых на учет посещаемости, делится на количество занятий по дисциплине (модулю) в соответствии с утвержденными

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</b>	Положение о БРС оценки ОД обучающихся 2022
		Лист 7/21

учебными планами. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых обучающимся за посещение одного занятия.

6.5. В процессе изучения дисциплины (модуля) обучающийся проходит текущий контроль, выполняя все контрольные мероприятия согласно видам оценочных средств, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), за которые обучающемуся выставляются баллы – до 30 баллов (Приложение 1).

6.6. Дополнительным критерием оценивания качества подготовки обучающихся служит творческий рейтинг. За активность на занятиях, содержательность и результативность участия обучающегося в дискуссиях и обсуждении проблемных вопросов, в ролевых и деловых играх, выполнение индивидуальных творческих домашних заданий различного уровня сложности, за участие в научных конференциях, спортивных мероприятиях и за выполнение других видов творческой работы обучающемуся выставляются баллы. Максимальная оценка творческого рейтинга – до 25 баллов (Приложение 1).

6.7. БРС не предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов или зачетов.


6.8. В случае пропуска обучающимся аудиторных занятий по учебной дисциплине, по уважительной причине, подкрепленной документально, обучающийся должен в течение двух недель с момента пропуска, получить от преподавателя соответствующие дополнительные задания, выполнить и сдать их преподавателю в часы консультаций преподавателя.

За выполнение заданий, выданных преподавателем, обучающемуся выставляется количество баллов, в соответствии с трудоемкостью выполняемых работ, но не более количества баллов, соответствующего пропущенным занятиям.

6.9. В случае отсутствия обучающегося на промежуточной аттестации (зачете, зачете с оценкой или экзамене), либо при условии, что набранных им по результатам прохождения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой или экзамена) недостаточно для получения положительной оценки, обучающийся направляется на повторную промежуточную аттестацию (т.е. на передачу зачета, зачета с оценкой или экзамена) с сохранением набранных им ранее баллов по другим видам работ (посещение занятий, творческий рейтинг, текущий контроль).

При проведении промежуточной аттестации (сдаче зачета, зачета с оценкой или экзамена) набранные ранее баллы складываются с баллами, полученными на промежуточной аттестации.

6.10. В случае, если количество набранных до начала промежуточной аттестации баллов недостаточно для получения положительной оценки, перед проведением повторной промежуточной аттестации (передачи зачета, зачета с

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</b>	Положение о БРС оценки ОД обучающихся 2022
		Лист 8/21

оценкой или экзамена) обучающийся имеет право набрать баллы:

- творческого рейтинга путем выполнения соответствующих заданий;
- в рамках текущего контроля при условии, что соответствующие контрольные мероприятия не выполнялись обучающимся.

6.11. При проведении повторной промежуточной аттестации (пересдаче зачета, зачета с оценкой или экзамена) баллы, набранные обучающимся в течение семестра, складываются с баллами, набранными по итогам посещаемости, за выполнение работ в рамках текущего контроля или творческого рейтинга или путем выполнения соответствующих заданий и баллами, полученными на данной повторной промежуточной аттестации.

6.12. В случае, когда занятия по дисциплине ведут несколько преподавателей, балльная оценка за учебную дисциплину (модуль) выставляется ими коллегиально с учетом вышеобозначенных критериев оценки.

6.13. В случае, когда дисциплина (модуль) реализуется несколькими кафедрами, каждая кафедра берет на себя методическое обеспечение и разработку соответствующей БРС согласно содержанию рабочей программы дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине, реализуемой несколькими кафедрами, проводится преподавателями, закрепленными за академической группой (поток), совместно и итоговый рейтинг рассчитывается коллегиально.

6.14. Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа, трудоемкость ее выполнения выделяется отдельной трудоемкостью и по ней выставляется отдельная оценка. Защита курсовых работ относится к блоку промежуточной аттестации и проводится в конце семестра (Приложение 1).

6.15. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося выставляется оценка за выполнение курсовой работы в традиционной форме («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).


6.16. Обучающийся, которому в установленном порядке разрешено свободное посещение занятий, получает по дисциплине аттестацию, соответствующую его фактическим знаниям, продемонстрированным в период промежуточной аттестации (на зачете и/или экзамене).

6.17. Обучающийся, проходивший обучение в зарубежном вузе по программе «академическая мобильность» или другим уважительным основаниям, приступив к занятиям после командировки, проходит аттестацию по дисциплинам семестра соответствующим его фактическим знаниям, показанным в период промежуточной аттестации (на зачете и/или экзамене).

6.18. Используется для дополнительной мотивации обучающихся:

- не начисляется балл за непосещение занятий;
- все отработки пропущенных практических занятий без уважительной причины, несвоевременное выполнение мероприятий текущего контроля



	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</b>	Положение о БРС оценки ОД обучающихся 2022
		Лист 9/21

оцениваются с коэффициентом 0,5 (полученный балл умножается на 0,5) и осуществляются только в том виде, в котором они проводились для группы.

## **7. Основные функции участников балльно-рейтинговой системы**

7.1. Основными участниками БРС являются: обучающиеся, преподаватели, заведующие кафедрами, деканы факультетов, учебно-методическое управление, проректор по учебной работе и другие структурные подразделения Академии.

### 7.2. Обучающийся:

- знакомится с условиями реализации БРС в Академии;
- знакомится с содержанием учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей) с целью организации своей деятельности по освоению ОПОП ВО;
- выполняет все виды учебной работы и отчитывается об их выполнении;
- соблюдает сроки проведения текущего контроля успеваемости и своевременно представляет документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения;
- своевременно знакомится с результатами текущего контроля и состоянием индивидуального рейтинга;
- вносит предложения по совершенствованию БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся Академии.

### 7.3. Преподаватель:

- разрабатывает рабочие программы дисциплин (модулей) с учетом БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся Академии;
- разрабатывает критерии оценки учебной работы обучающихся на этапах освоения дисциплины (модуля);
- знакомит обучающихся в начале изучения дисциплины с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления баллов;
- заполняет журнал учета посещаемости, успеваемости и ликвидации задолженностей, зачетные и экзаменационные ведомости, ведомости по распределению баллов и другие документы по преподаваемым дисциплинам (модулям);
- анализирует результаты освоения учебной дисциплины (модуля);
- принимает участие в обобщении и организации обмена опытом работы по БРС;
- вносит предложения по совершенствованию БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся Академии;
- своевременно представляет сведения о текущем рейтинге обучающихся на кафедру и в деканаты в соответствии с установленным в Академии порядком.

### 7.4. Кафедра:

- обеспечивает разработку и утверждение рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом реализации БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся Академии;
- участвует в разработке методических и оценочных средств;
- анализирует результаты эффективности реализации БРС в рамках освоения дисциплин (модулей);
- обобщает опыт работы преподавателей по рейтинговой системе с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу;
- контролирует своевременность выставления преподавателями баллов по результатам учебной работы обучающихся в ведомости БРС;
- вносит предложения по совершенствованию БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся Академии.

#### 7.5. Деканат и учебно-методическая комиссия факультета:


- организует функционирование БРС оценивания учебной работы обучающегося;
- собирает, обрабатывает и анализирует информацию о результатах итогового рейтингового контроля успеваемости обучающихся факультета;
- осуществляет контроль своевременности, достоверности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости обучающихся;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа данных об успеваемости;
- обеспечивает кафедры необходимой документацией;
- организует обмен опытом работы кафедр по внедрению БРС;
- устанавливает формы поощрения наиболее успевающих обучающихся (объявление благодарности, размещение на доске почета, грамоты и т.д.);
- вносит предложения по совершенствованию БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся Академии.

#### 7.6. Учебно-методическое управление:

- осуществляет организационное, методическое обеспечение применения БРС;
- разрабатывает локальные нормативные документы по применению БРС;
- координирует деятельность структурных подразделений Академии по применению БРС;
- анализирует итоги учебной работы обучающихся;
- изучает, обобщает и распространяет опыт БРС.

### **8. Порядок внесения изменений**

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Ректора Академии и доводятся до сведения всех структурных подразделений, участвующих в образовательном процессе.

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</b>	Положение о БРС оценки ОД обучающихся 2022
		Лист 11/21

8.2. Изменения и дополнения регистрируются в листе регистрации изменений.



## Приложение 1

### Критерии оценивания учебной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№ п/п	Критерии оценивания	Значения баллов за семестр	Примечания
<b>ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ</b>			
1.	Посещение обучающимися лекций	до 15	Посещение обучающимися лекций и ЛПЗ оценивается преподавателем согласно журналу учета посещаемости учебных занятий
2.	Посещение обучающимися ЛПЗ	до 15	
3.	Текущий контроль	до 30	В семестре текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом рабочей программы дисциплины (модуля)
4.	Творческий рейтинг	до 25	Творческий рейтинг начисляется за: - активность на учебных занятиях (содержательность и результативность участия обучающегося в дискуссиях и обсуждении проблемных вопросов); - участие в ролевых и деловых играх; - выполнение индивидуальных творческих домашних заданий различного уровня сложности; - за участие в научных конференциях, спортивных мероприятиях и за выполнение других видов творческой работы
<b>Итого баллов за учебную работу</b>		до 85	
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
5.	Зачет	до 30	Проводится в соответствии с учебным планом
6.	Экзамен	до 30	
7.	Зачет с оценкой	до 30	
<b>Итоговая сумма баллов</b>		максимум 100	

### Критерии оценивания учебной работы обучающегося при выполнении и защите курсовой работы

Критерии оценивания	Значения в баллах за семестр
Оформление работы	10
Содержание работы	60
Защита работы	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>



**Критерии оценивания ответов обучающихся при проведении экзамена / зачета / зачета с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>1 вопрос</b>	<b>2 вопрос</b>	<b>3 вопрос</b>
Обучающийся демонстрирует в полном объеме соответствие знаний, умений, навыков, требованиям, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля)	10	10	10
Обучающийся демонстрирует в полном объеме соответствие знаний, умений, навыков, требованиям, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), при этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	7	7	7
Обучающийся демонстрирует в полном объеме соответствие знаний, умений, навыков, требованиям, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), при этом допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	4	4	4
Обучающийся демонстрирует в полном объеме соответствие знаний, умений, навыков, требованиям, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), обучающийся допускает значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	2	2	2



## Приложение 2

### Шкала оценивания при расчете итогового рейтинга обучающегося на экзамене / зачете с оценкой

Оценка	Балл
Неудовлетворительно	до 50 баллов
Удовлетворительно	50-65 баллов
Хорошо	66-85 баллов
Отлично	85-100 баллов

### Шкала оценивания при расчете итогового рейтинга обучающегося на зачете

Оценка	Балл
Не зачтено	до 50 баллов
Зачтено	50-65 баллов
	66-85 баллов
	85-100 баллов

### Шкала оценивания при расчете итогового рейтинга обучающегося при выполнении и защите курсовой работы

Оценка	Балл
Неудовлетворительно	до 50 баллов
Удовлетворительно	50-65 баллов
Хорошо	66-85 баллов
Отлично	85-100 баллов



### Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

*Кафедра анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова*

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ **Н.А. Слесаренко**

**«30» августа 2022 г.**

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ И ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 курс, 2 семестр, очная форма обучения, **2022/2023** учебный год

Дисциплина: **«Цитология, гистология и эмбриология»**

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу <sup>1</sup>	Итого баллов
<b>Посещение обучающимися учебных занятий</b>			
Количество лекций	9	1,5	13,5
Количество ЛПЗ	18	0,8	14,4
<b>Текущий контроль</b>			
Число коллоквиумов	5	1,5-2,5	7,5-12,5
Число тестов	1	1,5-2,5	1,5-2,5
<b>Творческий рейтинг</b>			
Активность на учебных занятиях	-	0,3	до 15
Подготовка презентаций	-	0,5	до 8
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Экзамен		10-30	
<b>Итоговая сумма баллов:</b>		<b>до 100</b>	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: **50**

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен

<sup>1</sup> Балл устанавливается кафедрами в соответствии с трудоёмкостью и содержанием дисциплины (модуля) самостоятельно с учетом требования настоящего положения.



### Шкала оценивания при расчете итогового рейтинга обучающегося

Оценка	Балл
Неудовлетворительно	до 50 баллов
Удовлетворительно	50-65 баллов
Хорошо	66-85 баллов
Отлично	85-100 баллов

Преподаватели, ведущие курс:

\_\_\_\_\_ **В.В. Банин**

\_\_\_\_\_ **Е.Н. Борхунова**

\_\_\_\_\_ **П.Л. Гореликов**

\_\_\_\_\_ **Г.В. Кондратов**

\_\_\_\_\_ **Г.Р. Шакирова**

\_\_\_\_\_ **В.А. Большунов**





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

*Кафедра анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова*

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ **Н.А. Слесаренко**

**«30» августа 2022 г.**

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 курс, 2 семестр, очная форма обучения, **2022/2023** учебный год

Дисциплина: **«Цитология, гистология и эмбриология»**

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Форма промежуточной аттестации: **курсовая работа**

Критерии оценивания учебной работы	Итого баллов
<b>Оформление работы</b>	
Качество рукописи и ее оформление (включая справочно-библиографический аппарат)	до 10
<b>Содержание работы</b>	
Актуальность содержания	до 20
Степень проработанности (глубина раскрытия содержания) темы	до 20
Оригинальность материала	до 20
<b>Защита работы</b>	
Курсовая работа (доклад и качество представленной презентации)	до 30
<b>Итоговая сумма баллов:</b>	<b>до 100</b>


**Шкала оценивания при расчете итогового рейтинга обучающегося**

Оценка	Балл
Неудовлетворительно	до 50 баллов
Удовлетворительно	50-65 баллов
Хорошо	66-85 баллов
Отлично	85-100 баллов

Преподаватели, ведущие курс:

\_\_\_\_\_ **В.В. Банин**

\_\_\_\_\_ **Е.Н. Борхунова**

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</b>	Положение о БРС оценки ОД обучающихся 2022
		Лист 18/21

## Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины  
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

*Кафедра анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова*

### **БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ И ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 курс, 2 семестр, очная форма обучения, **2022/2023** учебный год

**Факультет ветеринарной медицины**

Дисциплина: **«Цитология, гистология и эмбриология»**

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

№ п/п	Фамилия И.О. обучающегося	№ зачетной книжки	Посещение учебных занятий	Текущий контроль	Творческий рейтинг	Промежуточная аттестация	Итоговый балл	Подпись преподавателя
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								




10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								

Преподаватель

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

И.О. Фамилия

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</b>	Положение о БРС оценки ОД обучающихся 2022
		Лист <b>20/21</b>

### Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Дата и номер решения Ученого совета	Дата утверждения ректором
Введено взамен Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, выпуск 3	28.06.2022 г., № 11	28.06.2022 г.