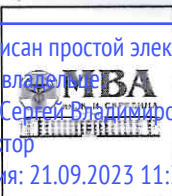


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 11:30:57
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Положение о внутренней системе оценки качества образования 2023

Лист 1/16

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
от 28.08.2023 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ




Ректор


С.В. Позябин

2023 г.


ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Выпуск 2

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома

М.В. Шукин
« 28 » августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО
И. о. председателя студенческого
совета  /П.О. Орлова/
« 28 » августа 2023 г.

Москва 2023

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</p>	<p align="center">Положение о внутренней системе оценке качества образования 2023</p> <hr/> <p align="center">Лист 2/16</p>
---	---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества обучения	5
4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников.....	12
5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	14
6. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	15

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	Положение о внутренней системе оценки качества образования 2023
		Лист 3/16

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина» (далее – Академия, ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

1.1.2. Методических рекомендаций Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436).

1.1.3. Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1.4. Других нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования.

1.1.5. Устава ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

1.1.6. Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

1.2. Положение определяет цели и задачи внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), правила ее организации, проведения и порядка учета результатов ВСОКО.

1.3. Основные задачи введения настоящего Положения в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина:

- унифицировать подходы к внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;


- обеспечить подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Академии;

- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повысить ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;

- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	Положение о внутренней системе оценке качества образования 2023 Лист 4/16
---	---	---

1.4. Объекты внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся:

- образовательные программы, реализуемые Академией;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- условия реализации образовательного процесса в Академии.

Академия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются результаты:

- образовательной статистики;
- текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (далее – контроль остаточных знаний);
- мониторинговых исследований;
- аудитов подразделений Академии, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр;
- социологических опросов;
- взаимопосещения занятий;
- самообследования.


1.6. Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние дел и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

1.7. Система оценки качества образования в Академии основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования норма и стимул внутреннего развития каждого подразделения Академии.

1.8. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Академии выполняет сектор обеспечения качества образования учебно-методического управления.

1.9. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, участвующих в организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по всем реализуемым в Академии образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.10. Положение утверждается решением ученого совета Академии и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	Положение о внутренней системе оценке качества образования 2023 Лист 5/16
---	---	---

вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора Академии.

1.11. Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти РФ. Изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

2. Цели внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1. Основными целями введения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Академии являются:


- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
- формирование объективного представления об уровне подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение уровня квалификации и компетентности педагогических работников Академии;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;
- усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества обучения

3.1. Экспертиза качества образовательных программ

3.1.1. На уровне Академии порядок разработки профессиональных образовательных программ регламентирован:

- Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Положением о проектировании и разработке дополнительных профессиональных программ;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</p>	<p align="center">Положение о внутренней системе оценке качества образования 2023</p> <hr/> <p align="center">Лист 6/16</p>
---	---	---

– Порядком разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;

– Порядком разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;

– Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

– Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

3.1.2. Целью экспертизы качества образовательных программ является:


– оценка соответствия основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) – комплексной федеральной нормы качества высшего образования и среднего профессионального образования, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Академии, в том числе к ОПОП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса;

– оценка соответствия дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПП) требованиям федеральных нормативных документов и локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Академии, в том числе к ОПОП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.1.3. Качество основной профессиональной образовательной программы определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОПОП, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества.

3.1.4. Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы, заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, сектором обеспечения качества образования учебно-методического управления Академии, проректором по учебной работе, а также органами студенческого самоуправления.

3.1.5. Внешняя оценка качества образовательных программ проводится потенциальными работодателями при рецензировании, общественно-

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</p>	<p align="center">Положение о внутренней системе оценке качества образования 2023</p> <hr/> <p align="center">Лист 7/16</p>
---	---	---

профессиональными советами по направлениям подготовки (специальностям), а также в рамках профессионально-общественной аккредитации.


3.1.6. Критерии оценки:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС;
- соответствие дополнительных профессиональных программ требованиям федеральных нормативных актов;
- соответствие структуры рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) структуре, принятой в Академии;
- соответствие содержания образовательных программ заявленным целям и результатам освоения, формируемым компетенциям;
- соответствие содержания образовательных программ принципу обеспечения научной и практической значимости;
- соответствие осваиваемых на дисциплине (модуле), практике знаний, умений, владений формируемым компетенциям;
- соответствие форм и методов контроля заявленных компетенций содержанию рабочей программы дисциплины;
- соответствие оценочных материалов уровню освоения заявленных компетенций;
- соответствие содержания образовательных программ реальному учебному процессу (учебному плану, рабочим программам дисциплин, расписанию учебных занятий, учебной нагрузке кафедр);
- полнота учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля), практики;
- доля образовательных программ, прошедших экспертизу качества с привлечением представителей профессионального сообщества;
- доля образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу качества.

3.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	Положение о внутренней системе оценке качества образования 2023 Лист 8/16
---	---	---

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контролю остаточных знаний);

- анализа портфолио учебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости на уровне академии регламентируется:

- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости;
- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

– входной контроль, который проводится на первом занятии при изучении новой дисциплины и охватывает основные вопросы предшествующих базовых дисциплин, освоенных обучающимся. Формы контроля, виды заданий и критерии их оценивания разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры с учетом специфики дисциплины и включаются в рабочую программу дисциплины (модуля).

– контроль выполнения заданий, который проводится преподавателем во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра. Формы контроля, виды заданий и критерии их оценивания определяются профессорско-преподавательским составом кафедры в зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине и включаются в рабочую программу дисциплины (модуля).

– рубежный контроль, который осуществляется одновременно у всех обучающихся академической группы (подгруппы) 2-3 раза в семестр в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля). Рубежный контроль может проводиться в устной, письменной или комбинированной форме. Формы контроля, виды заданий и критерии их оценивания определяются профессорско-преподавательским составом кафедры в зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине, а также от количества дидактических единиц / разделов, определяемых рабочей программой дисциплины (модуля), и включаются в рабочую программу дисциплины (модуля).

– контроль самостоятельной работы обучающихся (творческая работа) зависит от содержания дисциплины, ее объема и учебного плана. Формы контроля, виды заданий и критерии их оценивания определяются профессорско-



преподавательским составом кафедры в зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине и включаются в рабочую программу дисциплины (модуля).

Контроль учета текущей успеваемости и посещаемости осуществляется деканатом в рамках проведения теоретического обучения в соответствии с календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год и предназначен для повышения мотивации обучающихся и оценивания степени усвоения ими учебного материала по соответствующей дисциплине (модулю), практике по мере ее изучения и (или) прохождения.

Критериями оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости являются:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- качество знаний, умений и владений, получаемых обучающимися на контролируемом этапе, в рамках изучения учебного материала по дисциплине (модулю), выявляемое путем применения форм контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).


3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) на уровне академии регламентируется:

- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости;
- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования.

Промежуточная аттестация включает в себя традиционные формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и направлена на проверку усвоения всего программного материала по дисциплине (модулю) и выявление уровня сформированности компетенций обучающихся. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом по образовательной программе. Виды заданий для промежуточной аттестации и критерии их оценивания определяются профессорско-преподавательским составом кафедры в зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине (модулю), а также от количества дидактических единиц / разделов, определяемых рабочей программой дисциплины (модуля), и включаются в рабочую программу дисциплины (модуля).

Критериями оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации являются:

- соответствие оценочных материалов по дисциплинам (модулям) заявленным компетенциям;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	Положение о внутренней системе оценки качества образования 2023 Лист 10/16
---	---	---

– соответствие процедуры и шкал оценивания, используемых при проведении промежуточной аттестации, представленным в оценочных материалах рабочей программы дисциплины (модуля);

– отклонения оценок преподавателя и экспертов.

3.2.3. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики на уровне академии регламентируется:

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

– Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости;

– Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;

– Положением об осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения объективной оценки качества подготовки обучающихся промежуточная аттестация по итогам прохождения практик необходимо:

– учитывать мнение представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

– осуществлять рецензирование оценочных материалов, используемых в процессе промежуточной аттестации, представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;

– осуществлять анализ отчетов об организации и итогах проведения практик на заседаниях кафедр, организующих практику, и ученых советах факультетов, с привлечением обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.


Критериями оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практики являются:

– соответствие оценочных материалов по практике заявленным компетенциям;

– соответствие процедуры и шкал оценивания, используемых при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения практики, представленным в оценочных материалах программы практики;

– отклонения оценок преподавателя и экспертов.

3.2.4. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) – контроль остаточных знаний обучающихся на уровне академии регламентируется Положением о

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	Положение о внутренней системе оценке качества образования 2023 Лист 11/16
---	---	--

контроле остаточных знаний в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

Критерием оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) является:

- уровень знаний, умений и владений, необходимых для успешного освоения основной образовательной программы.

3.2.5. Портфолио обучающегося является средством мониторинга образовательных достижений, формируется как индивидуальное образовательное пространство и позволяет проводить оценку общих и профессиональных компетенций.

На уровне Академии порядок формирования портфолио обучающихся определяется и регламентируется Положением о портфолио студента.

Портфолио обучающегося позволяет:

- оценить различные направления деятельности обучающегося, реализуемые в рамках образовательной программы;
- учесть результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, проектной, общественной и т.п.;
- обобщить и визуализировать индивидуальные достижения обучающегося за время обучения в Академии.


Критериями оценки портфолио обучающегося являются:

- систематический сбор информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности;
- фиксация результатов развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях;
- оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- демонстрация всего спектра способностей обучающихся, его интересов, склонностей, знаний и умений.

3.2.6. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся на уровне Академии регламентируется:

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования;
- Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	Положение о внутренней системе оценки качества образования 2023
		Лист 12/16

обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) проводится для совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в Академии.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обеспечивается за счет:

- привлечения в состав комиссии независимых экспертов – представителей работодателей;
- проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований;
- выполнения выпускных квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно- исследовательскую) задачу;
- анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (итоговых экзаменационных комиссий) на предмет изменений и с целью учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП ВО;
- рецензирования выпускных квалификационных работ по программам магистратуры и специалитета представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.


4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

4.1. Целью внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников является обеспечение Академии квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями отрасли, общества и государства, а также создание условий для реализации их творческого потенциала и профессионального роста.

4.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Академии осуществляется в рамках:

- анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- процедуры избрания на должность педагогических работников, деканов, заведующих кафедрами и аттестации педагогических работников.

4.3. Анализ и оценка критериев и показателей эффективности

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	Положение о внутренней системе оценке качества образования 2023 Лист 13/16
---	---	--

деятельности педагогических работников включает в себя:

- реализацию механизмов эффективного контракта;
- проведение мониторинга участия во внешних конкурсах профессионального мастерства.

Данные мероприятия регламентируются:

- Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положением о порядке аттестации педагогических работников;
- Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положением о порядке выборов заведующего кафедрой;
- Положением об эффективном контракте с профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.


4.4. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется через анализ и оценку уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников при прохождении конкурса на замещение должностей педагогических работников, выборов заведующего кафедрой или декана факультета, аттестации педагогических работников.

4.5. Анализ и оценка квалификации и профессиональных достижений педагогических работников проводится:

- при прохождении конкурса на замещение должности педагогического работника в порядке, предусмотренном Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- при проведении выборов заведующего кафедрой в порядке, предусмотренном Положением о порядке выборов заведующего кафедрой;
- при оценке эффективности деятельности педагогического работника для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг в соответствии с Положением об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

4.6. Ежегодная оценка профессиональных достижений педагогических работников проводится деканатом и сектором обеспечения качества образования учебно-методического управления Академии на основании отчетов преподавателей о выполнении за учебный год учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

4.7. Оценка уровня квалификации педагогических работников регулярно проводится отделом кадров совместно с сектором обеспечения качества образования учебно-методического управления на основании внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках мониторинга

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	Положение о внутренней системе оценки качества образования 2023 Лист 14/16
---	---	--

уровня квалификации педагогических работников.

Систематический мониторинг уровня квалификации педагогических работников позволяет:

- получить оценку соответствия коллектива педагогических работников требованиям квалификационных справочников и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – профессиональный стандарт);
- обеспечить прогноз развития коллектива педагогических работников;
- оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целями оценочных процедур являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Академии;
- определение соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта и требованиям ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников академии.

4.8. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися

Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проходит в ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Предоставление обучающимся возможности оценивания качества работы педагогических работников осуществляется в форме анкетирования в электронном виде.


Предполагаемые результаты:

- выявление степени удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса;
- выявление уровня профессионализма преподавателя;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся применяемыми инновационными технологиями обучения и др.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Академией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам Академии.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	Положение о внутренней системе оценке качества образования 2023 Лист 15/16
---	---	--

программ реализуется:

- в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. в рамках ежегодного самообследования Академии;
- посредством ежегодного проведения анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

6. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.1. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются руководители структурных подразделений академии, на факультетах (в институтах, в филиалах, колледже) – деканы (директоры), на кафедрах – заведующие и руководители образовательных программ.

6.2. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся сектор обеспечения качества образования учебно-методического управления осуществляет сбор информации на уровне факультетов, кафедр/отделений, руководителей образовательных программ.

6.3. На основе собранной информации учебно-методическое управление, разрабатывает план мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса и подготовки обучающихся, который:

- содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также планируемые результаты;
- рассматривается на заседании ректората, который представляет свои рекомендации ученому совету академии и утверждается ректором;
- размещается на официальном сайте академии для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.4. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению запланированных мероприятий и по итогам работы представляют отчет в учебно-методическое управление.

6.5. Учебно-методическое управление организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение.

6.6. Информацию о выполнении/невыполнении плана учебно-методическое управление доводит до сведения проректора по учебной работе.

6.7. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректирование.

6.8. По итогам исполнения плана мероприятий начальник учебно-методического управления формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору академии.