

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»
Основания для разработки программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

	<ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) (далее – ФГОС СПО).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы воспитания	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители Программы воспитания	<p><i>Ректор Полябин С.В.</i> <i>Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике Пигина С.Ю.</i> <i>Начальник управления по работе с молодёжью Савина И.П.</i> <i>Директор кинологического колледжа Лиховидова Е.Н.,</i> <i>Заместитель директора колледжа Воронина Т.Ч.</i> <i>Специалист по учебно-методической работе Лисинова Т.М.</i> <i>Педагог-психолог Элетто Д.А.</i> <i>кураторы, преподаватели, сотрудники колледжа, тьютор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</i></p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их изучению и освоению	ЛР 24
Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	ЛР 25
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий знаниями и умениями, конкурентноспособными на рынке труда	ЛР 27
Готовый принимать участие в соуправлении образовательного учреждения	ЛР 28
Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	Реализуются в соответствии с ФГОС среднего общего образования
Литература	
Иностранный язык	
Физическая культура	
История	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Астрономия	
Информатика	
Родной язык	
Математика	
Химия	
Биология	
Введение в специальность	
Основы философии	
История	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Физическая культура	
Психология общения	
Химия	
Информатика	
Экологические основы природопользования	
Анатомия и физиология животных	
Латинский язык в ветеринарии	
Основы микробиологии	
Ветеринарная фармакология	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Правовые основы профессиональной деятельности	

Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
Охрана труда	
Безопасность жизнедеятельности	
Основы эпизоотологии	
Клиническая диагностика	
Патологическая физиология животных	
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609).

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции).

Перечень учебно-методической литературы

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://coollib.com/b/325724>
2. Попов Л.Л. Некоторые проблемы совершенствования государственного управления и административного права. Статьи по административному праву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.administrativnoepravo.ht>
3. Белова В.А., Богданова Е.Е. Основы здорового образа жизни студента вуза. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/f98/f98f0bbc30948ea7bb858bfd9fc46e85.pdf>
4. Бекенёва Л.А. Методическая разработка Урок «Россия против терроризма и экстремизма. Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lubowl.ucoz.ru>
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-10576-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Международные организации мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/karta-sajta/international-organisations>
7. Методические рекомендации по организации и проведению тестирования среди студентов вузов и ссузов «Патриотизм глазами молодежи».[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2016/03/Methodicheskie-rekomendatsii-Patriotizm-glazami-molodyozhi.pdf>
8. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Vypusk-2.pdf>
9. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смутьского. – М.: Изд-во РАГС, 2010 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Lutovinov-VPV1.pdf>
10. Дашковская О.Д. Организация досуговой деятельности: текст лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/dashkovskaya-odorganizaciya-dosugovoy-deyatelnosti- tekst-lekciy_7b998e304f8.html
11. Захава Б.Е. «Мастерство актера и режиссера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teatrsemya.ru/dir/rezhissura/knigi_rezhissura/zakhava_b_masterstvo/10-1-0-38

12. Волков Г.Н. Этнопедагогика. Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский дом «Академия», 1999 – 168 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/volkov-gn- etnopedagogikauchebnik_8452f557f0d.html
13. Педагогика межнационального общения: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во ИСГИ, 2008. – 168 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/28192382-Pedagogika-mezhnacionalnogo- obshcheniya.html>
14. Российские студенческие отряды [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
15. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19 Ст. 2308; [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/104232/>
16. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1>
17. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131; [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshihuchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya>
18. Горлова Н. И. Развитие олимпийского движения волонтеров в России: историография вопроса // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – № 2. – С. 52-55; [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-olimpiyskogo-dvizheniyavolontеров-v-rossiiistoriografiya-voprosa>
19. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. - 2017.– Т. 23, № 3. – С. 77-80; [Электронный ресурс]. –URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-vrossii>
20. Зборовский Г. Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2017. – № 3– С. 8-23; [Электронный ресурс]. – URL

<http://cyberleninka.ru/article/n/problema-volonterstva-vstrukturesotsiologicheskogo-znaniya>

21. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181 -ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

22. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

23. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Антипьева. - М.: Владос, 2002. - 223 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000965094>

24. Насейкина Л. Ф., Жарикова И. Ю. Формирование профессиональных компетенций студентов вуза при обучении по стандартам третьего поколения и методика их оценки. НП «Сибирская ассоциация консультантов». [[Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://sibac.info/index.php/2010-11-23-13-17-19>.

25. Домашний hand-made: идеи со всего мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hmhome.ru/2010/09/20/shkatulki-v-viktorianskom-stile/> - Загл. с экрана.

Перечень интернет-ресурсов

1. Сайт Мосволонтер. <https://mosvolonter.ru/>
2. Сайт Dobro.ru. <https://dobro.ru/>
3. Интернет портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>
4. РСО Москва. <https://mosrso.ru/>
5. Электронные ресурсы библиотек.

Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Программы MICROSOFT OFFICE. Поиск информации в глобальной сети Интернет
2. Работа в электронных правовых системах Гарант и Росметод.

Локальные акты нормативно-правовые акты

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1.	Программа стратегического развития ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина до 2025 года	https://mgavm.ru/upload/academy/mgavmib_2025.pdf
2.	Устав образовательной организации	https://www.mgavm.ru/sveden/files/Ustav_obrazovatelynov_organizacii_ot_14.07.2021.pdf
3.	Кодекс этики и служебного поведения профессорско-преподавательского состава и иных работников	https://mgavm.ru/upload/iblock/844/uegirmalk0ghz77ezk3k846hfjpsr3n4/Kodeks_etiki_31.03.2016.pdf
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	https://mgavm.ru/upload/iblock/cfe/ty2w8wuh15dfa2ovsh5v2350jrave3tc/pravila_vnutrennego_rasporyadka_dlya_obuchayushchikhsya_31.08.2018.pdf
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и предотвращению конфликта интересов	https://mgavm.ru/upload/iblock/f83/rz92tl32gmu_h455mjqtwr6j9q4har4l4/Polozhenie-o-komissii-po-uregulirovaniyu-sporov-mezhdu-uchastnikami-obrazovatelnykh-otnosheniy-i-predotvrashcheniyu-konflikta-interesov-31.03.2016.pdf
6.	Положение о сообществе тьюторов МГАВМиБ	https://mgavm.ru/upload/iblock/1b1/4c4z2hov5ggam1dbblxouyon4hwure3l/Polozhenie-o-soobshchestve-tyutorov-MGAVMiB-19.06.2020.pdf
7.	Положение о студенческом городке	https://mgavm.ru/upload/iblock/3ac/11mcph49f1w1hhkr1ozakkzk3eleewpd/Polozhenie-o-studgorodke-30.07.2015.pdf

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом Управления по работе с молодежью, директором колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы,
- театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах:

на официальном сайте ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <https://mgavm.ru/>

на странице кинологического колледжа <https://mgavm.ru/college/>

в официальной группе в ВКонтakte https://vk.com/kk_mva.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 36.02.01 Ветеринария
на период 2022-2023уч. г.

Москва, 2022

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Гражданин и патриот				
1.	Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации	Поднятие – каждый понедельник учебной недели с 5.09.2022 г. Спуск – каждую пятницу с 12.09.2022 гг.	Кинологический колледж	ЛР 1
2.	Классный час «Разговоры о Важном»	Каждый понедельник еженедельно	Кинологический колледж	ЛР 12
3.	Социальное обследование семей преподавателей участников и ветеранов ВОВ	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 5
4.	Организация встреч студентов академии с ветеранами.	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 6
5.	Сотрудничество с отрядом «Волонтеры победы» г. Москва	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 6
6.	Содействие повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 2
7.	Организация возложения цветов к памятникам жертвам терроризма	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	
8.	Организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за нарушение правил общественного порядка	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 3

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
9.	Организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам незаконного оборота и употребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 13
10.	Привлечение сотрудников правоохранительных органов для обеспечения безопасности проведения массовых мероприятий академии.	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 15
11.	Проведение общеакадемических собраний по вопросам толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, актовый зал	ЛР 3
12.	Организация участия студентов в мероприятиях, проводимых по плану работы в общежитиях	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, общежитие № 1	ЛР 29
13.	Ознакомление студентов с планом мероприятий по профилактике (предупреждению) коррупционных правонарушений.	в течение года	Кинологический колледж	ЛР 20
14.	Проведение спортивно-патриотического праздника ко Дню Защитника отчества	февраля	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, физкультурно-оздоровительный комплекс	ЛР 9
15.	Участие в праздничном городском мероприятии «Крымская весна», посвященном Дню воссоединения Крыма и города Севастополя с Россией	март	г. Москва	ЛР 5

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
16.	Конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто».	март-май	Кинологический колледж	ЛР 7
17.	Литературно-поэтический вечер «Строки, опаленные войной», посвященный окончанию битвы под Москвой	апрель	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	
18.	Проведение всероссийских и областных акций: Акция «Вальс Победы», Акция «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская лента», Акция «Вахта Памяти», Акция «Дерево Победы», Акция «Солдатская каша», Акция «Песня победы»	май - июнь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 5
19.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ:	май	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 1
20.	Поздравление ветеранов ВОВ, приглашение на Митинг памяти.	май	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 6
21.	Проведение спортивно-патриотического праздника ко Дню Победы	май	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
22.	Возложение цветов, к памятнику студентам и сотрудникам Московской ветеринарной академии, павшим в боях за Родину.	9 мая, 22 июня	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 5
23.	Организовать и провести праздничный концерт, посвященный Дню России	июнь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 1
24.	Организовать и провести праздничный концерт, посвященный Дню Молодежи.	июнь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 2

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Социализация и духовно-нравственное развитие				
25.	Проведение студенческих научных конференций, смотров-конкурсов, олимпиад	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, Кинологический колледж	ЛР27
26.	Привлечение студентов к участию в академических и межвузовских научных конференциях	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина Кинологический колледж	ЛР 25
27.	Организация обучения по программам дополнительного образования, общеразвивающим программам	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 24
28.	Организация посещений кинотеатров, театральных и концертных площадок.	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 17
29.	Организация выездных тематических мероприятий турклуба академии.	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина ж	ЛР 9
30.	Организация работы Социально-психологической службы: - Анкетирование студентов; - Консультации и тренинги для студентов; - Адаптационные мероприятия для первокурсников.	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина Кинологический колледж	ЛР 22
31.	Организация и проведение смотра-конкурса между общежитиями «Общага дом родной», субботников, дежурства студентов в общежитиях. Ведения «Экрана чистоты».	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 21
32.	Организация посещений ГБУ СШОР Москвич Москомспорта, ледовый дворец	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
33.	Товарищеские встречи по мини-футболу между московскими вузами	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
34.	Кубок ректора по киберспорту: - Counter-Strike: Global Offensive (командный вид программы); - Dota 2 (командный вид программы); - Hearthstone (одиночный вид программы); - LeagueofLegends (командный вид программы); - StarCraft II (одиночный вид программы); - FIFA 21 (одиночный вид программы); - ClashRoyale (одиночный вид программы)	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
35.	Организация и проведение для иностранных студентов тематических выездных экскурсий	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 7
36.	Участие в региональных, общероссийских и международных мероприятиях, посвященных вопросам международного сотрудничества и международного образования	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 8
37.	Участие в международных студенческих стажировках и обменах по различным направлениям: наука, спорт, творчество	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 30
38.	Организовывать экскурсии с посещением студентами академии музеев, выставок, достопримечательностей Москвы и Подмосковья	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 11

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
39.	Подготовить и провести: студенческий концерт «Привет, первокурсник!», концерт «День народного единства», концерт «День преподавателя высшей школы», конкурс чтецов «Поэзия жизни», фотоконкурс «Осенняя красота» и «Весеннее вдохновение», студенческий конкурс «Мисс Академия» и «Мистер Академия», творческий конкурс «Студенческая весна»	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 17
40.	Организация воспитательной и обучающейся деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 7
41.	Лига Ломоносова по футболу 4х4	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
42.	Спартакиада «Здоровье» среди ППС вузов Минсельхоза РФ	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
43.	Участие студентов в образовательном проекте и конкурсе «АССК.pro»	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
44.	Участие студентов в проекте «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО»	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
45.	Участие студентов во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
46.	Участие в конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб»	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
47.	Участие студентов во Всероссийском шахматном проекте «Твой ход»	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
48.	Чемпионат Москвы Национальной Мини-футбольной лиги	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
49.	Организация выездных тематических смен на базе отдыха, в летнем лагере, турбазе, пеших походов в Краснодарский край и Республику Крым.	в летний период	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
50.	Проведение «Кураторских часов» с целью выявления проблем учащихся	ежемесячно	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 10
51.	Лыжная прогулка ко дню студента	январь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
52.	Подготовить и провести: новогоднюю концертную программу, праздничный концерт ко дню студента, день защитника Отечества	декабрь январь, февраль	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 26
53.	Организация отдыха в зимние каникулы в пансионаты, дома отдыха, лечебно-профилактические санатории	январь - февраль	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 29
54.	Традиционная лыжная эстафета сборных команд факультетов ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.	февраль	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
55.	Организация и проведение акции «Всемирный день дарения книг»	февраль	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 11
56.	Организовать и провести весенний праздник «Масленица».	февраль-март	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 19

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
57.	Участие сборных команд академии в соревнованиях по: баскетбол, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, самбо, боевому самбо (1 круг и 2 круг) в рамках МССИ	февраль – май, сентябрь – декабрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
58.	Организовать участие студентов академии в региональном «Московская студенческая весна» и федеральном этапе «Российская студенческая весна», в форме «Таврида», «Краса Студенчества России»	февраль - октябрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 2
59.	Первенство академии по дартсу	март	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
60.	Турнир по настольному теннису среди организаций АПК, проводимый АО НПФ «АПК-Фонд» им. Месяца В.К.	апрель	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
61.	Организовать участие студентов академии в творческом конкурсе Министерства сельского хозяйства	апрель-май	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 2
62.	Подготовить и провести ежегодную театральную постановку	апрель	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 17
63.	Организация и проведение акции «Запиши друга в библиотеку»	апрель	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 26
64.	Организация и проведение выставки творческих работ «Хэндмейд»	апрель октябрь,	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 4

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
65.	Участие сборной команды академии в соревнованиях по футболу в Открытой футбольной лиге от Управы Кузьминки	апрель-октябрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
66.	Подготовить и провести студенческое историко-ознакомительное мероприятие квест «Я – Скрябинец», «празднование дня знаний», конкурс «Студент года»	май-июль, сентябрь-октябрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 28
67.	Суперфинал Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта	май	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
68.	Спортивный праздник, посвященный закрытию спортивного сезона в академии	май	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
69.	Проведение спортивного праздника, посвященного закрытию спортивного сезона учебного года (забеги на 100, 400 и 800 м, перетягивание каната).	май	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
70.	Организовать участие студентов и сотрудников академии в Первомайской демонстрации	май	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 4
71.	Участие сборной команды академии в соревнованиях по мини-футболу в Московском Студенческом кубке Nike.	май – июнь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
72.	Организация и проведение итогового собрания студенческого совета академии с награждением активистов	май - июнь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 2
73.	Открытый чемпионат МО по футболу 6х6	июнь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
74.	Лига Универсов по футболу 5x5	сентябрь-октябрь, апрель-май	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
75.	Спортивный фестиваль среди студентов	сентябрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
76.	Проведение организационных собраний в курируемых группах, распределение поручений	сентябрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 28
77.	Кубок по футболу среди молодежных организаций на призы «Центр Развития»	сентябрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 9
78.	Подготовить и провести осенний студенческий кубок по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и «Кубок КВН»	октябрь декабрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 19
79.	Шахматный турнир за звание «Король и Королева доски» среди студентов академии на Кубок ректора.	ноябрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 13
80.	Участие в организации и проведении фестиваля национальных культур «Дружба народов».	ноябрь-декабрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 8
81.	Организовать и провести осенний студенческий бал	ноябрь	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 19
Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции				
82.	Участие эколог. волонтеров в региональных и общероссийских мероприятиях, конференциях, посвященных вопросам экологии	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 16

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
83.	Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 13
84.	Организация экскурсий на предприятия, организаций, лабораторий, НИИ, ТВУ, питомников, специализированные выставки, охотоведческие базы, заповедники, зоопарки, и т.д., сельскохозяйственного производства	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 30
Профориентация				
85.	Организация форума студенческих отрядов академии: - Окружные школы подготовки руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций; - Школа подготовки командных составов штабов Всероссийских трудовых проектов; - Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»; - Окружные и региональные слеты; - Волонтерские стажировки «Земляне»; - День ударного труда; - Благотворительная акция для детского дома; - Трудовой семестр; - Собрания Московских Штабов в здании РСО в Москве; - Организации Школ Штабов; - Слет и торжественное закрытие Трудового семестра	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 4
86.	Организация и проведение обучающих занятий, мастер классов и тренингов, с привлечением специалистов	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 30

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации				
87.	Встречи студентов с ректором и администрацией академии.	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 14
88.	Разъяснение Устава Академии и Правил внутреннего распорядка, стратегических приказов и распоряжений ректора.	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 15
89.	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях по воспитательной работе.	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 28
90.	Взаимодействие с Объединенным советом обучающихся, органами студенческого самоуправления по реализации воспитательных задач	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 30
91.	Взаимодействие с общественными организациями.	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 7
92.	Участие в городских и региональных мероприятиях по проблемам социальной и воспитательной работы со студентами	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 13
93.	Прием студентов по вопросам социальной поддержки	в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 21
94.	Организация деятельности студентов по направлениям: - формирование студенческого актива и самоуправления. - формирование актива студенческих советов. - обучение актива.	сентябрь и в течение года	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 21

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
95.	Проведение рабочих заседаний с деканами, специалистами по СВР, кураторами, руководителями других структурных подразделений по реализации планов социальной и воспитательной деятельности академии	ежеквартально	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 28
94	Проведение самоанализа по итогам воспитательной работы осуществляется в форме тестирования	ежегодно	ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И. Скрябина	ЛР 21
Работа спортивных секций для обучающихся Академии				
1.	Секция боевого самбо	в течение года	Тренер-преподаватель - Першин Юрий Лаврентьевич	ЛР 9
2.	Секция атлетической подготовки (тренажерный зал)	в течение года	Тренер преподаватель - Гежа Роман Валерьевич	ЛР 9
3.	Секция настольного тенниса	в течение года	Тренер преподаватель - Штукин Николай Николаевич	ЛР 9
4.	Секция мини-футбола	в течение года	Тренер-преподаватель - Антипов Олег Владимирович	ЛР 9
5.	Секция волейбола	в течение года	Тренер-преподаватель - Луцюк Владимир Евгеньевич	ЛР 9
6.	Секция баскетбола	в течение года	Тренер-преподаватель - Фельдман Сергей Анатольевич	ЛР 9
7.	Секция борьбы	в течение года	Тренер-преподаватель – Саларов Марат Митлебович	ЛР 9
Работа творческих кружков для обучающихся Академии				
8.	Студенческий хор «Academia»	в течение года	Руководитель Смагина Варвара	ЛР 11

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
9.	Танцевальный актив Академии	в течение года	Руководитель Унгефуг Анна	ЛР 11
10.	Студенческая театральная студия	в течение года	Руководитель Романчук Надежда	ЛР 11
11.	Студенческий инструментальный ансамбль	в течение года	Руководитель Бабенко Артём	ЛР 11
12.	Танцевальный коллектив «Юфория»	в течение года	Руководители Унгефуг Анна, Махонина Василиса	ЛР 11
13.	Клуб ораторских искусств	в течение года	Руководитель Николаева Елизавета	ЛР 11
Работа общественных объединений для обучающихся Академии				
14.	Шахматный клуб «Контригра»	в течение года	Руководитель Апресян Диана	ЛР 9
15.	Студенческий парламентский клуб	в течение года	Руководитель Орлов Алексей	ЛР 23
16.	Клуб «Дружба народов»	в течение года	Руководитель Шульц Ольга Геннадьевна	ЛР 8
17.	Студенческий совет академии	в течение года	Руководитель Мирзоянц Светлана	ЛР 28
18.	Волонтерский студенческий центр	в течение года	Руководитель Черных Антонина	ЛР 2
19.	Сообщество тьюторов	в течение года	Руководитель Дубнова Алла	ЛР 19
20.	Студенческий Тур клуб «Скрябин TRAVE»	в течение года	Руководитель Романцова Татьяна	ЛР 9
21.	Российские сельскохозяйственные студенческие отряды МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина	в течение года	Руководитель Хусаинова Диана	ЛР 4
22.	Студенческий патриотический клуб имени А.А. Немирова	в течение года	Руководитель Орлова Полина	ЛР 1

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Коды ЛР (личностных результатов) реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
23.	Студии вокально-хореографического мастерства «Маленькая страна» для обучающихся Академии	в течение года	Руководитель Белова Алла Алексеевна	ЛР 11
24.	Клуб интеллектуальных игр	в течении года	Руководитель Дубнова Алла	ЛР 19
25.	Клуб настольных игр	в течение года	Руководитель Кондрашин Глеб	ЛР 19
26.	Литературный клуб	в течение года	Руководитель Сивкина Ольга	ЛР 11
27.	Клуб чирлидинга	в течении года	Руководитель Шухина Ксения	ЛР 9
28.	Студенческий спортивный клуб «МВА»	в течение года	Руководитель Антипов Олег Владимирович	ЛР 9