

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 10:10:12  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

## ***Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины***

СОО 01.01 Русский язык

### ***1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина СОО 01.01 Русский язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП СПО по специальности 35.02.15 Кинология, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования: «Русский язык и литература» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый .

### ***2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:***

Содержание программы СОО 01.01 Русский направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины СОО 01.01 Русский, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных:***

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b><i>В том числе в форме практической подготовки</i></b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
Из них:	
теоретические занятия	39
лабораторные занятия	-
практические занятия	39
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
<b>Консультации</b>	12
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

#### **Раздел 1. Наука о русском языке**

Тема 1.1 Язык как система

#### **Раздел 2. Язык и речь**

Тема 2.1 Язык и речь. Основные требования к речи

Тема 2.2 Текст

Тема 2.3 Типы речи

Тема 2.4 Стилистика

Тема 2.5 Культура речи

Тема 2.6 Лингвостилистический анализ текста

### **Раздел 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография**

Тема 3.1 Фонетические единицы

Тема 3.2 Фонетический анализ слова

Тема 3.3 Орфоэпические нормы

Тема 3.4 Орфографическое правило: правописание корней и приставок

### **Раздел 4. Лексика и фразеология**

Тема 4.1 Слово в лексической системе языка

Тема 4.2 Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности

Тема 4.3 Лексика с точки зрения её происхождения и употребления

Тема 4.4 Лексические нормы

Тема 4.5 Фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари

### **Раздел 5. Морфемика и словообразование**

Тема 5.1 Морфемика как раздел языкознания

Тема 5.2 Правописание приставок при- / пре-

Тема 5.3 Понятие об этимологии

Тема 5.4 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Правописание сложных слов

Тема 5.5 Способы словообразования. Словообразовательный анализ слова

### **Раздел 6. Морфология и орфография**

Тема 6.1 Словоформа как единица морфологии

Тема 6.2 Имя существительное

Тема 6.3 Имя прилагательное

Тема 6.4 Имя числительное

Тема 6.5 Местоимение

Тема 6.6 Глагол, глагольные формы: причастие и деепричастие; наречие, слова категории состояния

Тема 6.7 Служебные части речи, междометия и звукоподражательные слова

### **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 7.2 Словосочетание как синтаксическая единица

Тема 7.3 Простое предложение

Тема 7.4 Простое осложненное предложение

Тема 7.5 Предложения с обособленными членами

Тема 7.6 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение

Тема 7.7 Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение

Тема 7.8 Бессоюзное предложение

Тема 7.9 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое