

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.07.2023 10:10:11  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Немецкий)

по специальности

35.02.15 Кинология

#### *Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины*

#### СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Немецкий язык)

---

#### ***1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина СОО.01.03 «Иностранный язык» (Немецкий) входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП СПО по специальности 35.02.15 Кинология, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

#### ***2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:***

Содержание программы СОО.01.03 «Иностранный язык» (Немецкий) направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины СОО.01.03 «Иностранный язык» (Немецкий), обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	176
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
Из них:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

#### **Раздел 1. Приветствие, прощание. Знакомство (характер, внешность, одежда).**

Тема 1.1. Приветствие, прощание. Представление себя.

Тема 1.2. Представление других людей.

Тема 1.3. Описание человека (внешность, характер).

Тема 1.4. Описание человека (одежда).

#### **Раздел 2. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Моя семья.**

Тема 2.1. Семья и семейные отношения.

Тема 2.2. Семья и семейные отношения.

Тема 2.3. Моя семья.

Тема 2.4. Домашние обязанности.

#### **Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения.**

Тема 3.1. Описание жилища.

Тема 3.2. Описание жилища.

Тема 3.3. Описание учебного заведения.

Тема 3.4. Описание учебного заведения.

#### **Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день.**

Тема 4.1. Время и часы

Тема 4.2. Мой рабочий день.

Тема 4.3. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 4.4. Распорядок дня студента колледжа.

#### **Раздел 5. Свободное время. Хобби, увлечения.**

Тема 5.1. Свободное время.

Тема 5.2. Посещение театра (музея, кино и др.).

Тема 5.3. Хобби. Увлечения.

Тема 5.4. Хобби. Увлечения.

#### **Раздел 6. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню.**

Тема 6.1. Еда.

- Тема 6.2. Время приема пищи.
- Тема 6.3. Способы приготовления пищи.
- Тема 6.4. Традиции питания. Меню.
- Тема 6.5. Традиции питания. Меню.

#### **Раздел 7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.**

- Тема 7.1. Физкультура и спорт.
- Тема 7.2. Мой любимый вид спорта.
- Тема 7.3. Здоровый образ жизни.
- Тема 7.4. Популярные виды спорта в других странах.
- Тема 7.5. Известные спортсмены.

#### **Раздел 8. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.**

- Тема 8.1. Экскурсии и путешествия.
- Тема 8.2. Экскурсии и путешествия.
- Тема 8.3. Экскурсии и путешествия.
- Тема 8.4. Местоположение объекта.
- Тема 8.5. Местоположение объекта.

#### **Раздел 9. Россия (географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции).**

- Тема 9.1. Россия (географическое положение, климат).
- Тема 9.2. Россия (государственное и политическое устройство).
- Тема 9.3. Россия (экономика).
- Тема 9.4. Россия (национальные символы).
- Тема 9.5. Россия (достопримечательности, традиции).

#### **Раздел 10. Страны изучаемого языка (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).**

- Тема 10.1. Германия (географическое положение, климат, флора и фауна).
- Тема 10.2. Германия (государственное и политическое устройство).
- Тема 10.3. Германия (наиболее развитые отрасли экономики).
- Тема 10.4. Германия (национальные символы).
- Тема 10.5. Германия (достопримечательности).
- Тема 10.6. Германия (традиции).

#### **Раздел 11. Научно-технический прогресс.**

- Тема 11.1. Научно-технический прогресс в мире.
- Тема 11.2. Научно-технический прогресс в мире.
- Тема 11.3. Развитие науки и техники в 21 веке.
- Тема 11.4. Развитие науки и техники в 21 веке.
- Тема 11.5. Великие открытия в области науки и техники.
- Тема 11.6. Великие открытия в области науки и техники.

#### **Раздел 12. Человек и природа. Экология.**

- Тема 12.1. Человек и природа.
- Тема 12.2. Человек и природа.
- Тема 12.3. Экологические проблемы в мире.
- Тема 12.4. Экологические проблемы в мире.
- Тема 12.5. Экологические проблемы в мире.
- Тема 12.6. Закрепление пройденного материала.