

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2022 21:26:29  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины  
СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и

взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	117
<b><i>В том числе в форме практической подготовки</i></b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
Из них:	
теоретические занятия	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	117
Промежуточная аттестация	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета	

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

#### **Раздел 1. Приветствие, прощание. Знакомство (характер, внешность, одежда).**

- Тема 1.1. Приветствие, прощание. Представление себя.
- Тема 1.2. Представление других людей.
- Тема 1.3. Описание человека (внешность, характер).
- Тема 1.4. Описание человека (одежда).

#### **Раздел 2. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Моя семья.**

- Тема 2.1. Семья и семейные отношения.
- Тема 2.2. Моя семья.
- Тема 2.3. Домашние обязанности.

#### **Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения.**

- Тема 3.1. Описание жилища.
- Тема 3.2. Описание учебного заведения.

#### **Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день.**

- Тема 4.1. Время и часы.
- Тема 4.2. Мой рабочий день.
- Тема 4.3. Распорядок дня студента колледжа.

## **Раздел 5. Свободное время. Хобби, увлечения.**

Тема 5.1. Свободное время.

Тема 5.2. Посещение театра (музея, кино и др.).

Тема 5.3. Хобби. Увлечения.

## **Раздел 6. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню.**

Тема 6.1. Еда.

Тема 6.2. Время приема пищи.

Тема 6.3. Способы приготовления пищи.

Тема 6.4. Традиции питания. Меню.

## **Раздел 7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.**

Тема 7.1. Физкультура и спорт.

Тема 7.2. Мой любимый вид спорта.

Тема 7.3. Здоровый образ жизни.

Тема 7.4. Популярные виды спорта в других странах.

Тема 7.5. Известные спортсмены.

## **Раздел 8. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.**

Тема 8.1. Экскурсии и путешествия.

Тема 8.2. Местоположение объекта.

## **Раздел 9. Россия (географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции).**

Тема 9.1. Россия (географическое положение, климат).

Тема 9.2. Россия (государственное и политическое устройство).

Тема 9.3. Россия (экономика).

Тема 9.4. Россия (национальные символы).

Тема 9.5. Россия (достопримечательности, традиции).

## **Раздел 10. Англоязычные страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).**

Тема 10.1. Великобритания, (географическое положение, климат, флора и фауна).

Тема 10.2. Великобритания (государственное и политическое устройство).

Тема 10.3. Великобритания (наиболее развитые отрасли экономики).

Тема 10.4. Великобритания (национальные символы).

Тема 10.6. Великобритания (традиции).

Тема 10.5. Великобритания (достопримечательности).

## **Раздел 11. Научно-технический прогресс.**

Тема 11.1. Научно технический прогресс.

Тема 11.2. Развитие науки и техники в 21 веке.

Тема 11.3. Великие открытия в области науки и техники.

## **Раздел 12. Человек и природа. Экология.**

Тема 12.1. Человек и природа.

Тема 12.2. Экологические проблемы в мире.

Тема 12.3. Закрепление пройденного материала.