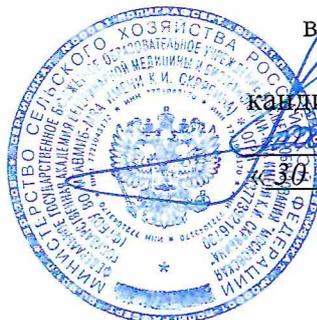


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:15:54
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике,
кандидат ветеринарных наук
С.Ю. Пигина
«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки
Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальностью или профессией среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 372 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК:

- заведующий кафедрой иностранных и русского языков, к.п.н., доцент

Г.А. Хакимова
ФИО

- старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков

А.В. Нархова
ФИО

- доцент кафедры иностранных и русского языков, к.ф.н.,

Э.Ю.Багдасарян
ФИО

РЕЦЕНЗЕНТ:

- Заместитель директора по содержанию образования ГБОУ «Школа № 123»

Ю.И.Бойков
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 22 г.

Председатель комиссии



Т.Ч. Воронина
подпись

ОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



Г.В. Кондратов

Директор колледжа



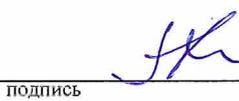
Е.Н. Лиховидова

Специалист по учебно-методической работе



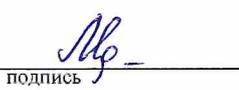
Е.Н. Таразанова

Заведующий кафедрой иностранных и русского языков, к.п.н., доцент



Г.А. Хакимова

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	19
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	29

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
1. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
2. ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования
3. ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
4. УП – учебный план
5. ПЗ – практическое занятие
6. ТЗ – теоретическое занятие

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная учебная дисциплина СОО. 01.03 Иностранный язык (Английский язык) изучается в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ).

СОО.01.03 «Иностранный язык (Английский язык)» изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина специальности СПО 36.02.01 Ветеринария естественно-научного профиля в объеме 117 часов.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом уточнений и дополнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017г).

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является основой для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточнения содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, видов практических занятий, самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария.

2.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере

профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часа в том числе в форме практической подготовки **117** часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка (всего)	117
В том числе в форме практической подготовки	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Из них:	
теоретические занятия	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	117
Промежуточная аттестация	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Наименование разделов и тем	Лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль иностранного языка при освоении специальностей СПО.	1	1	1
Раздел 1. Приветствие, прощание. Знакомство (характер, внешность, одежда).		8	8	2
Тема 1.1. Приветствие, прощание. Представление себя.	Практическое занятие № 1. Вводный фонетический курс. Работа над текстом по теме: «Приветствие, прощание. Представление себя». Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	2
Тема 1.2. Представление других людей.	Практическое занятие № 2. Закрепление лексики по предыдущей теме. Развитие навыков диалогической речи. Работа над текстом по теме: «Представление других людей». Введение грамматического материала по теме: Образование множественного числа существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, характер).	Практическое занятие № 3. Работа над текстом по теме: «Описание человека (внешность, характер)». Введение лексики по теме. Закрепление грамматического материала по теме: Образование множественного числа существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

Тема 1.4. Описание человека (одежда).	Практическое занятие № 4. Работа над текстом по теме: «Описание человека (одежда)». Введение лексики по теме. Развитие навыков письменной речи. Введение грамматического материала по теме: Глагол to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Раздел 2. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Моя семья.		8	8	2
Тема 2.1. Семья и семейные отношения.	Практическое занятие № 5. Работа над текстом по теме: «Семья и семейные отношения». Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 6. Закрепление лексики по теме. Работа над текстом по теме: «Семья и семейные отношения». Развитие навыков письменной речи. Введение грамматического материала по теме: Личные и притяжательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 2.2. Моя семья.	Практическое занятие № 7. Работа над текстом по теме: «Моя семья». Введение грамматического материала по теме: степени сравнения имен прилагательных, конструкция have got. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 2.3. Домашние обязанности.	Практическое занятие № 8. Работа над текстом по теме: «Домашние обязанности». Введение грамматического материала по теме: Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения.		8	8	2
Тема 3.1. Описание жилища.	Практическое занятие № 9. Работа над текстом по теме: «Описание жилища». Введение грамматического материала по теме: Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

	Практическое занятие № 10. Работа над текстом по теме: «Описание жилища». Введение грамматического материала по теме: Present Simple и Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи.	2	2	
Тема 3.2. Описание учебного заведения.	Практическое занятие № 11. Закрепление грамматического материала по теме: Present Simple и Present Continuous. Работа над текстом по теме: «Описание учебного заведения». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 12. Введение грамматического материала по теме: Предлоги места. Работа над текстом по теме: «Описание учебного заведения». Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день.		8	8	2
Тема 4.1. Время и часы.	Практическое занятие № 13. Введение лексического материала по теме: «Время и часы». Введение грамматического материала по теме: Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 4.2. Мой рабочий день.	Практическое занятие № 14. Работа над текстом по теме: «Мой рабочий день». Введение грамматического материала по теме: оборот to be going to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи.	2	2	
Тема 4.3. Распорядок дня студента колледжа.	Практическое занятие № 15. Закрепление грамматического материала по теме: Present Simple и Present Continuous. Работа над текстом по теме: «Распорядок дня студента колледжа». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

	Практическое занятие № 16. Работа над текстом по теме: «Распорядок дня студента колледжа». Закрепление лексического материала по теме. Развитие навыков письменной речи.	2	2	
Раздел 5. Свободное время. Хобби, увлечения.		8	8	2
Тема 5.1. Свободное время.	Практическое занятие № 17. Работа над текстом по теме: «Свободное время». Введение грамматического материала по теме: Модальный глагол can. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 5.2. Посещение театра (музея, кино и др.).	Практическое занятие № 18. Работа над текстом по теме: «Посещение театра (музея, кино и др.)». Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Наречия и их местоположение в предложении, наречия частотности исполнения действия (Adverbs of Frequency). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 5.3. Хобби. Увлечения.	Практическое занятие № 19. Работа над текстом по теме: «Хобби. Увлечения». Развитие навыков диалогической речи. Введение грамматического материала по теме: Наречия места и времени (Adverbs of place and time). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 20. Работа над текстом по теме: «Хобби. Увлечения». Введение грамматического материала по теме: Объектные местоимения (Object Pronouns). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Раздел 6. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню.		10	10	2
Тема 6.1. Еда.	Практическое занятие № 21. Работа над текстом по теме: «Еда». Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

Тема 6.2. Время приема пищи.	Практическое занятие № 22. Работа над текстом по теме: «Время приема пищи». Введение грамматического материала по теме: Some, any, much, many and a lot of. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 6.3. Способы приготовления пищи.	Практическое занятие № 23. Работа над текстом по теме: «Способы приготовления пищи». Введение грамматического материала по теме: Модальный глагол should. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 6.4. Традиции питания. Меню.	Практическое занятие № 24. Работа над текстом по теме: «Традиции питания. Меню». Введение грамматического материала по теме: Время Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 25. Обобщающее повторение изученного материала. Презентации. Выполнение контрольной работы.	2	2	
Всего за 1 семестр:		51	51	
Раздел 7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.		10	10	2
Тема 7.1. Физкультура и спорт.	Практическое занятие № 26. Работа над текстом по теме: «Физкультура и спорт». Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: глагол to be в Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 7.2. Мой любимый вид спорта.	Практическое занятие № 27. Введение лексики по теме. Работа над текстом по теме: «Мой любимый вид спорта». Закрепление грамматического материала по теме: глагол to be в Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи.	2	2	
Тема 7.3. Здоровый образ жизни.	Практическое занятие № 28. Введение грамматического материала по теме: конструкция There was / There were. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом по теме: «Здоровый образ жизни». Развитие навыков диалогической речи.	2	2	

Тема 7.4. Популярные виды спорта в других странах.	Практическое занятие № 29. Работа над текстом по теме: «Популярные виды спорта в других странах». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 7.5. Известные спортсмены.	Практическое занятие № 30. Работа над текстом по теме: «Известные спортсмены». Закрепление грамматического материала по теме: глагол to be в Past Simple, конструкция There was / There were. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Раздел 8. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.		10	10	2
Тема 8.1. Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие № 31. Введение лексики по теме: «Экскурсии и путешествия». Введение грамматического материала по теме: времена Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 32. Работа над текстом по теме: «Экскурсии и путешествия». Введение грамматического материала по теме: Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 33. Работа над текстом по теме: «Экскурсии и путешествия». Введение грамматического материала по теме: Модальный глагол can в Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 8.2. Местоположение объекта.	Практическое занятие № 34. Введение лексики по теме «Местоположение объекта». Развитие навыков диалогической речи. Закрепление грамматического материала по теме: Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

	Практическое занятие № 35. Закрепление лексического материала по теме: «Местоположение объекта». Развитие навыков письменной речи. Закрепление грамматического материала по теме: Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Раздел 9. Россия (географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции).		10	10	2
Тема 9.1. Россия (географическое положение, климат).	Практическое занятие № 36. Работа над текстом по теме: «Россия (географическое положение, климат)». Закрепление грамматического материала по теме: Past Simple и Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 9.2. Россия (государственное и политическое устройство).	Практическое занятие № 37. Работа над текстом по теме: «Россия (государственное и политическое устройство)». Введение грамматического материала по теме: Альтернативные вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 9.3. Россия (экономика).	Практическое занятие № 38. Работа над текстом по теме: «Россия (экономика)». Закрепление грамматического материала по теме: Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 9.4. Россия (национальные символы).	Практическое занятие № 39. Работа над текстом по теме: «Россия (национальные символы)». Введение грамматического материала по теме: Present Continuous for future. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 9.5. Россия (достопримечательности, традиции).	Практическое занятие № 40. Работа над текстом по теме: «Россия (достопримечательности, традиции)». Закрепление грамматического материала по теме: Present Continuous for future. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Раздел 10. Страны изучаемого языка (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).		12	12	2

Тема 10.1. Великобритания, (географическое положение, климат, флора и фауна).	Практическое занятие № 41. Работа над текстом по теме: «Великобритания, (географическое положение, климат, флора и фауна)». Введение грамматического материала по теме: Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 10.2. Великобритания (государственное и политическое устройство).	Практическое занятие № 42. Работа над текстом по теме: «Великобритания (государственное и политическое устройство)». Закрепление грамматического материала по теме: Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 10.3. Великобритания (наиболее развитые отрасли экономики).	Практическое занятие № 43. Работа над текстом по теме: «Великобритания (наиболее развитые отрасли экономики)». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	
Тема 10.4. Великобритания (национальные символы)	Практическое занятие № 44. Введение лексического материала по теме «Великобритания (национальные символы)». Работа над текстом по теме. Развитие навыков письменной речи. Закрепление грамматического материала по теме: Present Perfect, Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 10.5. Великобритания (достопримечательности).	Практическое занятие № 45. Введение грамматического материала по теме: Special and Tag questions. Работа над текстом по теме: «Великобритания (достопримечательности)». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 10.6. Великобритания (традиции).	Практическое занятие № 46. Работа над текстом по теме: «Великобритания (традиции)». Закрепление грамматического материала по теме: разные типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Раздел 11. Научно-технический прогресс.		12	12	2

Тема 11.1. Научно технический прогресс.	Практическое занятие № 47. Работа над текстом по теме: «Научно технический прогресс». Введение грамматического материала по теме: Passive Voice in Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 48. Обсуждение текста по теме: «Научно технический прогресс». Закрепление грамматического материала по теме: Passive Voice in Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 11.2. Развитие науки и техники в 21 веке.	Практическое занятие № 49. Работа над текстом по теме: «Развитие науки и техники в 21 веке». Введение грамматического материала по теме: Passive Voice in Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 50. Закрепление грамматического материала по теме: Passive Voice in Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение текста по теме: «Развитие науки и техники в 21 веке». Развитие навыков диалогической речи.	2	2	
Тема 11.3. Великие открытия в области науки и техники.	Практическое занятие № 51. Работа над текстом по теме: «Великие открытия в области науки и техники». Введение грамматического материала по теме: Passive Voice in Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 52. Работа над текстом по теме: «Великие открытия в области науки и техники». Закрепление грамматического материала по теме: Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Раздел 12. Человек и природа. Экология.		12	12	2

Тема 12.1. Человек и природа.	Практическое занятие № 53. Работа над текстом по теме: «Человек и природа». Введение грамматического материала по теме: Zero Conditional. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Практическое занятие № 54. Работа над текстом по теме: «Человек и природа». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков <i>монологической</i> речи.	2	2
Тема 12.2. Экологические проблемы в мире.	Практическое занятие № 55. Работа над текстом по теме: «Экологические проблемы в мире». Введение грамматического материала по теме: First Conditional. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Практическое занятие № 56. Работа над текстом по теме: «Экологические проблемы в мире». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков <i>монологической</i> речи.	2	2
	Практическое занятие № 57. Работа над текстом по теме: «Экологические проблемы в мире». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Презентации по теме.	2	2
Тема 12.3. Закрепление пройденного материала.	Практическое занятие № 58 Обобщающее повторение изученного материала. Выполнение итогового теста на образовательном портале.	2	2
Всего за 2 семестр:		66	66
Всего за 1 курс:		117	117

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией</p> <p>использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог -обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>

<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p>

	<p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>
Грамматические навыки	<ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия,</p>

	<p>выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливая логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Профильная составляющая (направленность) освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» нацелена на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Тематика практических занятий:

- Физические и природные явления.
- Достижения и инновации в области естественных наук.
- Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.
- Участие в отраслевых выставках.

Тематика ролевых игр:

- Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.
- Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей.
- Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия.
- На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 512 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

1. Стол аудиторный – 11 шт.
2. Стул – 26 шт.
3. Учебная доска – 1 шт.

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 515 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

1. Стол аудиторный комбинированный – 2 шт.
2. Стул – 9 шт.
3. Учебная доска – 1 шт
4. Шкаф для документов – 3шт.
5. Стол компьютерный – 1 шт..

Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Ксерокс – 1 шт.
2. Принтер – 1 шт.
3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.
4. Переносной проектор – 1 шт.
5. Ноутбук – 1 шт.
6. Колонки – 2 шт.

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 516 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт.
2. Стул – 4 шт.
3. Учебная доска – 1 шт.
4. Стол для преподавателя – 1 шт.

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 517 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт.
2. Стул – 1 шт.
3. Учебная доска – 1 шт.
4. Стол для преподавателя – 1 шт.

5. Шкаф для документов – 1 шт.

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 518 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

1. Стол аудиторный комбинированный – 13 шт.
2. Стул – 1 шт.
3. Учебная доска – 1 шт.
4. Стол для преподавателя – 1 шт

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 519 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт.
2. Стул – 1 шт.
3. Учебная доска – 1 шт.
4. Стол для преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Экран для проектора – 1 шт.

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 520 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт.
2. Стул – 3 шт.
3. Учебная доска – 1 шт.
4. Стол для преподавателя – 1 шт.
5. Парты – 1 шт.

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 524 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

1. Стол аудиторный комбинированный – 14 шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Учебная доска – 1 шт.
4. Парта – 1 шт.
5. Стол для преподавателя – 1 шт.
6. Шкаф для документов – 1 шт.
7. Учебные плакаты – 6 шт.

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 525(кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

1. Стол аудиторный комбинированный – 26 шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Учебная доска – 1 шт.

4. Стол для преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.

2. Колонки – 4 шт.

3. Проектор – 1 шт.

4. Экран для проектора – 1 шт.

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 526 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

1. Стол аудиторный комбинированный – 11 шт.

2. Стул – 1 шт.

3. Плазменный телевизор – 1 шт.

6.2. Информационное обеспечение обучения

6.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразов. орг. с прил. на электрон. носителе/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 243 с.: табл., фото, портр, рис.. - (Английский в фокусе). - Загл. обл.: Spotlight. Student`s Book. – ISBN 978-5-09-029135-4. – Текст непосредственный.

2. Белоусова, А.Р. Англо-русский ветеринарный словарь. English-Russian Veterinary Dictionary/ А.Р. Белоусова. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 205 с. – ISBN 978-5-90510664-4. – Текст непосредственный.

3. Белоусова, А.Р. Русско-английский ветеринарный словарь. Russian-English Veterinary Dictionary/ А.Р. Белоусова. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 195 с. – ISBN 978-5-905106-63-7. – Текст непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук.- М.: КноРус, 2019.- 280 с.- // Электронно-библиотечная система «КноРус»: [сайт]. - URL:<https://www.book.ru/book/929941> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01755-6. // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/872587> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL : <https://www.book.ru> (дата обращения : 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL : <https://znanium.com> (дата обращения : 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. – URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2022. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. Pet Health & Nutrition Information from petMD. – URL : <https://www.petmd.com/> (дата обращения : 30.08.2022). - Режим доступа: свободный доступ.

5. Tiermedizinportal. - URL : <https://www.tiermedizinportal.de/> - Режим доступа: свободный доступ.

6. Accueil-L'Ordre national des vétérinaires. - URL : <https://www.veterinaire.fr/> - Режим доступа: свободный доступ.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные:</i> сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации).</p>
<p><i>Метапредметные:</i> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

<p>владение навыками проектной деятельности, взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ситуации).</p>
<p><i>Предметные:</i> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: тестирования контрольной работы домашнего задания практического занятия.</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ООП СПО (ППССЗ)

СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки
Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **СОО.01.03 Иностранный язык (Английский язык)** ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с

представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Контроль и оценка освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Приветствие, прощание. Знакомство (характер, внешность, одежда).	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант
2.	Раздел 2. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Моя семья.	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант
3.	Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения.	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант
4.	Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа
5	Раздел 5. Свободное время. Хобби, увлечения.	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант
6.	Раздел 6. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню.	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант, презентации, контрольная работа.
7.	Раздел 7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант
8.	Раздел 8. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант
9.	Раздел 9. Россия (географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции).	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант
10.	Раздел 10. Страны изучаемого языка (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант
11.	Раздел 11. Научно-технический прогресс.	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант

12.	Раздел 12. Человек и природа. Экология.	Практические занятия, устный опрос, словарный диктант, презентации, итоговый тест
Форма итоговой аттестации: дифференциальный зачет		

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде практических занятий, устного опроса, контрольных работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому (грамматическому) материалу и получению практических навыков по трем видам речевой деятельности для проверки результатов освоения дисциплины СОО.01.03 «Иностранный язык (Английский язык)».

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Задания для практического занятия

- Перевести текст и ответить на вопросы к тексту или самостоятельно сформулировать вопросы к тексту.

- Передать основное содержание прочитанного текста.
- Выполнить лексико-грамматическое упражнение.

2.1.2. Варианты контрольной работы

Вариант 1

Задание №1

Заполните пропуск:

Here is my hat! Where is...

Варианты ответов:

1. Your hat
2. Yours
3. Your one
4. Your

Варианты ответов:

1. It costs
2. It is worth
3. It is worth it
4. It is worthy

Задание №2

Заполните пропуск:

I haven't brought my textbook, ...

Варианты ответов:

1. Either has he
2. So has he
3. Either hasn't he
4. Neither has he

Задание №5

Заполните пропуск:

It was _ humid last night that I was all perspiring.

Варианты ответов:

1. So
2. So that
3. Such a
4. Such

Задание №3

Заполните пропуск:

Do you mind if _ here?

Варианты ответов:

1. Will be smoking
2. Smoke
3. Will smoke
4. Am smoking

Задание №6

Заполните пропуск:

My brother is a journalist. He _ articles for magazines.

Варианты ответов:

1. Types
2. Writes
3. Publishes
4. Prints

Задание №4

Заполните пропуск:

The car is expensive, but it _ .

Задание №7

Заполните пропуск:

He promised to call me as soon as he _ in London.

Варианты ответов:

1. Arrives
2. Will arrive
3. Arrived
4. Would arrive

Задание №8

Заполните пропуск:

I'm hurrying to _ .

Варианты ответов:

1. Work
2. A work
3. Job
4. A job

Задание №9

Заполните пропуск:

I have missed several lectures and can't keep _ with the group.

Варианты ответов:

1. Up
2. On
3. Along
4. By

Задание №10

Заполните пропуск:

A Number of fine modern buildings _ lately in the area.

Варианты ответов:

1. Are being built
2. Were built
3. Are built
4. Have been built

Задание №1

Заполните пропуск

She has got long dark _____ and brown eyes.

Выберите один ответ:

- a) nose
- b) hair
- c) eye
- d) ear

Задание №2

Заполните пропуск

I love _____ Maths. It's my favourite subject.

Выберите один ответ:

- a) learning
- b) look at
- c) studying
- d) study

Задание №3

Заполните пропуск

We have a shower, toilet and sink in our _____ .

Выберите один ответ:

- a) bedroom
- b) kitchen
- c) bathroom
- d) garage

Вариант 2

Задание №4

Заполните пропуск

My uncle _____ swum in the Indian Ocean.

Выберите один ответ:

- a) have
- b) haven't
- c) hasn't
- d) didn't

Задание №5

Заполните пропуск

If you _____ your mobile phone into classroom, it must be turned off.

Выберите один ответ:

- a) was taking
- b) take
- c) is taking
- d) takes

Задание №6

Заполните пропуск

The office _____ every morning.

Выберите один ответ:

- a) cleans
- b) is cleaning
- c) is cleaned
- d) cleaned

Задание №7

Заполните пропуск

If I have enough money, I _____ a new computer.

Выберите один ответ:

- a) buy
- b) buying
- c) will buy
- d) bought

Задание №8

Заполните пропуск

The students _____ to come earlier.

Выберите один ответ:

- a) asked
- b) were asked
- c) will ask
- d) was asked

Задание №9

Заполните пропуск

This book _____ by Pushkin.

Выберите один ответ:

- a) were written
- b) was write
- c) wrote
- d) was written

Задание №10

Заполните пропуск

Mails _____ sent at the moment.

Выберите один ответ:

- a) is being
- b) are
- c) is
- d) are being

2.1.3. Вопросы для устного опроса

- 1) Представление себя.
- 2) Моя семья.
- 3) Описание жилища.
- 4) Мой день.
- 5) Мои хобби и увлечения.
- 6) Моё любимое блюдо.
- 7) Мой любимый вид спорта.
- 8) Описание дороги от дома до колледжа.
- 9) Мой родной город.
- 10) С чем у меня ассоциируется Германия?
- 11) Интернет в нашей жизни.
- 12) Мой вклад в охрану окружающей среды.

2.1.4. Темы докладов с презентациями

- 1) Описание известного человека (характер, внешность, одежда).
- 2) Описание учебного заведения.
- 3) Распорядок дня студента колледжа.
- 4) Мой поход в театр (музей, на выставку).
- 5) Традиции питания страны изучаемого языка.
- 6) Популярные виды спорта в других странах.
- 7) Экскурсии и путешествия.
- 8) Россия (достопримечательности, традиции).
- 9) Достопримечательности Германии.
- 10) Научно-технический прогресс в мире.
- 11) Экологические проблемы в мире.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к дифференцированному зачету

Фонд тестовых заданий.

Итоговый тест

Задание №1

Заполните пропуск

In the very cold weather sometimes animals don't _____ because they can't find food.

Выберите один ответ:

- a) run
- b) sleep
- c) survive
- d) hunt

Задание №2

Заполните пропуск

Monkeys can _____ from one tree to another.

Выберите один ответ:

- a) feed
- b) ride

- c) live
- d) jump

Задание №3

Заполните пропуск

Let's go to the park and _____ the ducks.

Выберите один ответ:

- a) hunt
- b) sing
- c) feed
- d) bite

Задание №4

Заполните пропуск

A _____ diet includes lots of fruit and vegetables.

Выберите один ответ:

- a) sore
- b) healthy
- c) well
- d) dangerous

Задание №5

Заполните пропуск

David keeps _____ by doing exercises in the gym twice a week.

Выберите один ответ:

- a) injured
- b) broken
- c) healthy
- d) fit

Задание №6

Заполните пропуск

The dog usually sits _____ the table, on our feet!

Выберите один ответ:

- a) in
- b) under
- c) behind
- d) on

Задание №7

Заполните пропуск

He speaks English very _____. I can't understand him.

Выберите один ответ:

- a) well
- b) poor
- c) badly
- d) patiently

Задание №8

Заполните пропуск

Can you _____ the dog for a walk, please?

Выберите один ответ:

- a) run
- b) follow
- c) train
- d) take

Задание №9

Заполните пропуск

Mary and Jane _____ walking in the park now.

Выберите один ответ:

- a) am
- b) do
- c) are
- d) is

Задание №10

Заполните пропуск

These books _____ published in Moscow last year.

Выберите один ответ:

- a) was
- b) did
- c) were
- d) are

Задание №11

Заполните пропуск

My dad _____ near our house. He drives a long way to get there.

Выберите один ответ:

- a) doesn't work
- b) work
- c) works
- d) don't work

Задание №12

Заполните пропуск

When you _____ an email, a message goes from your computer to another computer.

Выберите один ответ:

- a) copy
- b) paste
- c) send
- d) save

Задание №13

Заполните пропуск

Can you _____ a horse?

Выберите один ответ:

- a) ride
- b) drive
- c) jump
- d) hunt

Задание №14

Заполните пропуск

My cat is _____ now.

Выберите один ответ:

- a) sleeps
- b) slept
- c) sleep
- d) sleeping

Задание №15

Заполните пропуск

Can you come to my party? It is _____ the sixth of May.

Выберите один ответ:

- a) at
- b) in
- c) above
- d) on

Задание №16

Заполните пропуск

We _____ have biology on Mondays. It is my favourite lesson, so I am never late.

Выберите один ответ:

- a) hardly ever
- b) always
- c) never
- d) sometimes

Задание №17

Заполните пропуск

There _____ a really nice swimming pool near my school when I _____ a child . Sometimes we went swimming on the way home.

Выберите один ответ:

- a) weren't was
- b) was were
- c) were were
- d) wasn't was

Задание №18

Заполните пропуск

Why _____ you running? Are you late?

Выберите один ответ:

- a) is
- b) am
- c) are
- d) do

Задание №19

Заполните пропуск

You _____ tell anyone – it's a secret.

Выберите один ответ:

- a) don't have to
- b) can
- c) have to
- d) could

Задание №20

Заполните пропуск

In my opinion, ice skating is the _____ sport in the world.

Выберите один ответ:

- a) most good
- b) best
- c) better
- d) careful

Задание №21

Заполните пропуск

Ethan and I have got a dictionary. _____ dictionary is red.

Выберите один ответ:

- a) His
- b) Her
- c) Our
- d) Its

Задание №22

Заполните пропуск

She _____ shopping at the weekends.

Выберите один ответ:

- a) go
- b) is going
- c) are going
- d) goes

Задание №23

Заполните пропуск

The dog doesn't sleep here _____ night.

Выберите один ответ:

- a) in
- b) at
- c) on
- d) –

Задание №24

Заполните пропуск

A: What does your mother do?

B: _____

Выберите один ответ:

- a) She is feeding the dog.
- b) She is a veterinarian.
- c) Yes, she does.
- d) Yes, she is.

Задание №25

Заполните пропуск

Helen's leg was _____ so the doctor put it in plaster for a month.

Выберите один ответ:

- a) sore
- b) dangerous
- c) broken
- d) bleeding

Задание №26

Заполните пропуск

The most famous animal in Australia is the _____. It doesn't run, it jumps.

Выберите один ответ:

- a) kangaroo
- b) tiger
- c) elephant
- d) rhino

Задание №27

Заполните пропуск

A: What is he doing?

B: _____

Выберите один ответ:

- a) He is playing the guitar.
- b) He is a manager.
- c) He takes the rubbish out every day.
- d) He is wash the car.

Задание №28

Заполните пропуск

_____ any shelves in the classroom?

Выберите один ответ:

- a) There is
- b) Are there
- c) There are
- d) Is there

Задание №29

Заполните пропуск

The number of pandas in China is _____ every day.

Выберите один ответ:

- a) numbers
- b) increasing
- c) numbering
- d) increase

Задание №30

Заполните пропуск

- A. Do you know where my mobile phone is?
- B. It's _____ all those clothes on the chair.

Выберите один ответ:

- a) in front of
- b) above
- c) under
- d) to

Задание №31

Заполните пропуск

We _____ all brilliant swimmers, but we all love the water.

Выберите один ответ:

- a) are
- b) aren't
- c) isn't
- d) is

Задание №32

Заполните пропуск

We _____ go out – it's raining.

Выберите один ответ:

- a) can
- b) must
- c) have to
- d) can't

Задание №33

Заполните пропуск

I am sorry, but you _____ speak Russian in class. It's English only!

Выберите один ответ:

- a) can
- b) could
- c) must
- d) mustn't

Задание №34

Заполните пропуск

My sister is a brilliant dancer. She dances very _____.

Выберите один ответ:

- a) badly
- b) well
- c) good
- d) bad

Задание №35

Заполните пропуск

Harriet is my _____. She's my aunt's daughter.

Выберите один ответ:

- a) sister
- b) brother
- c) niece
- d) cousin

Задание №36

Заполните пропуск

_____ a really good book at the moment.

Выберите один ответ:

- a) I reading
- b) I read
- c) I am reading
- d) I reads

Задание №37

Заполните пропуск

I can hear a noise; I think _____ is outside.

Выберите один ответ:

- a) somehow
- b) some
- c) somebody
- d) somewhere

Задание №38

Заполните пропуск

_____ you ever _____ in a desert?

Выберите один ответ:

- a) has ... was

- b) have be
- c) have were
- d) have been

Задание №39

Заполните пропуск

_____ Russia and _____ United States are separated by _____ Pacific Ocean.

Выберите один ответ:

- a) The ... the ... the
- b) – ... the ... the
- c) – ... – ... –
- d) – ... the ... –

Задание №40

Заполните пропуск

There _____ one in the yard last night.

Выберите один ответ:

- a) was no
- b) were not
- c) is no
- d) was not

Задание №41

Заполните пропуск

Have you got _____ sugar?

Выберите один ответ:

- a) some
- b) a
- c) an
- d) any

Задание №42

Заполните пропуск

I like watching football on TV because you can see more _____ than from a seat in the stadium.

Выберите один ответ:

- a) clear
- b) clearness
- c) clearer
- d) clearly

Задание №43

Заполните пропуск

I have _____ seen the Pacific Ocean.

Выберите один ответ:

- a) always
- b) ever
- c) never

d) yesterday

Задание №44

Заполните пропуск
_____ tourists stay here.

Выберите один ответ:

- a) only a little
- b) only much
- c) only little
- d) only a few

Задание №45

Заполните пропуск
Last week I _____ every day.

Выберите один ответ:

- a) was swim
- b) swimmmed
- c) swam
- d) swim

Задание №46

Заполните пропуск
Shakespeare _____ American. He _____ English.

Выберите один ответ:

- a) wasn't were
- b) were were
- c) wasn't was
- d) weren't was

Задание №47

Заполните пропуск
Ben is _____ swimmer than Liz.

Выберите один ответ:

- a) better
- b) good
- c) gooter
- d) best

Задание №48

Заполните пропуск
I am sorry, Ann can't come to the phone right now because she _____ a shower.

Выберите один ответ:

- a) is taking
- b) has been taking
- c) has taken
- d) takes

Задание №49

Заполните пропуск

Linda's apartment looks nice and tidy because she _____ it every two years.

Выберите один ответ:

- a) is redecorating
- b) redecorates
- c) has redecorated
- d) has been redecorating

Задание №50

Заполните пропуск

My father _____ driving to work two years ago.

Выберите один ответ:

- a) stop
- b) stoped
- c) stops
- d) stopped

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**4.1 Критерии выставления оценок при тестировании**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

4.2 Критерии выставления оценок при проведении дифференцированного зачета

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «отлично».
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «хорошо».
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков

	<p>приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «неудовлетворительно».</p>