

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 21:25:03
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и

взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка (всего)	117
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Из них:	
теоретические занятия	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	117
Промежуточная аттестация	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета	

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Приветствие, прощание. Знакомство (характер, внешность, одежда).

Тема 1.1. Приветствие, прощание. Представление себя.

Тема 1.2. Представление других людей.

Тема 1.3. Описание человека (внешность, характер).

Тема 1.4. Описание человека (одежда).

Раздел 2. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Моя семья.

Тема 2.1. Семья и семейные отношения.

Тема 2.2. Моя семья.

Тема 2.3. Домашние обязанности.

Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 3.1. Описание жилища.

Тема 3.2. Описание учебного заведения.

Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день.

Тема 4.1. Время и часы.

Тема 4.2. Мой рабочий день.

Тема 4.3. Распорядок дня студента колледжа.

Раздел 5. Свободное время. Хобби, увлечения.

Тема 5.1. Свободное время.

Тема 5.2. Посещение театра (музея, кино и др.).

Тема 5.3. Хобби. Увлечения.

Раздел 6. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню.

Тема 6.1. Еда.

Тема 6.2. Время приема пищи.

Тема 6.3. Способы приготовления пищи.

Тема 6.4. Традиции питания. Меню.

Раздел 7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Тема 7.1. Физкультура и спорт.

Тема 7.2. Мой любимый вид спорта.

Тема 7.3. Здоровый образ жизни.

Тема 7.4. Популярные виды спорта в других странах.

Тема 7.5. Известные спортсмены.

Раздел 8. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.

Тема 8.1. Экскурсии и путешествия.

Тема 8.2. Местоположение объекта.

Раздел 9. Россия (географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции).

Тема 9.1. Россия (географическое положение, климат).

Тема 9.2. Россия (государственное и политическое устройство).

Тема 9.3. Россия (экономика).

Тема 9.4. Россия (национальные символы).

Тема 9.5. Россия (достопримечательности, традиции).

Раздел 10. Англоязычные страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).

Тема 10.1. Великобритания, (географическое положение, климат, флора и фауна).

Тема 10.2. Великобритания (государственное и политическое устройство).

Тема 10.3. Великобритания (наиболее развитые отрасли экономики).

Тема 10.4. Великобритания (национальные символы).

Тема 10.6. Великобритания (традиции).

Тема 10.5. Великобритания (достопримечательности).

Раздел 11. Научно-технический прогресс.

Тема 11.1. Научно технический прогресс.

Тема 11.2. Развитие науки и техники в 21 веке.

Тема 11.3. Великие открытия в области науки и техники.

Раздел 12. Человек и природа. Экология.

Тема 12.1. Человек и природа.

Тема 12.2. Экологические проблемы в мире.

Тема 12.3. Закрепление пройденного материала.