

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Мадиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:13:54
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина»



Утверждаю
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике,
кандидат ветеринарных наук
С.Ю. Пигина
«30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки
Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ:

– требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

– с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609)

- примерной основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842). с целью расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности.

Рабочая программа элективного курса СОО.03.01 Введение в специальность является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к дополнительным учебным предметам и элективным курсам общеобразовательного учебного цикла.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК:

- Старший преподаватель кафедры диагностики болезней, терапии, кушества и репродукции животных

Н.С. Белозерцева
ФИО

РЕЦЕНЗЕНТ:

- Заместитель директора по содержанию образования ГБОУ «Школа № 123»

Ю.И. Бойков
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 22 г.

Председатель комиссии


подпись

Т. Ч. Воронина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



Г. В. Кондратов

Директор колледжа



Е. Н. Лиховидова

Специалист по учебно-методической работе



Е. Н. Таразанова

Заведующий кафедрой
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных



Л. А. Гнездилова

Директор библиотеки



Н. А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	9
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.....	15
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.....	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
1. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
2. ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования
3. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
4. УП – учебный план
5. ПЗ – практическое занятие
6. ТЗ – теоретическое занятие

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа элективного курса СОО.03.01 Введение в специальность относится к дополнительным учебным предметам и элективным курсам общеобразовательного учебного цикла и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения элективного курса:

Содержание рабочей программы элективного курса СОО.03.01 Введение в специальность направлено на достижение **следующих целей**:

- формирование у обучающихся системы знаний об истории ветеринарии, об этике ветеринарного специалиста, о роли ветеринарии в современном обществе;
- формирование у обучающихся системы знаний об обязанностях работников в области ветеринарии и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.

Основными задачами изучения элективного курса являются:

- владение представлениями о современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

В результате освоения рабочей программы элективного курса обучающийся должен получить:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 06, ОК 07 ОК 08 ПК	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. - использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; - профессиональную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.	– сформированность представлений о роли ветеринарии в современной научной картине мира; владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии

В рамках рабочей программы элективного курса формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	ЛР 2

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16

современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
--	--

В рамках рабочей программы элективного курса формируются метапредметные результаты освоения элективного курса:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках ветеринарной информации
- представление о необходимости овладения ветеринарными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли ветеринарии системе наук;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы элективного курса	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Из них:	36
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание элективного курса

СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение				
Тема 1. Предмет введение в специальность. Закон РФ «Об образовании» и «О ветеринарии»	Содержание учебного материала Предмет введение в специальность. Закон РФ «Об образовании» и «О ветеринарии». Структура закона. Значение закона; содержание; основные положения; государственная политика в области ветеринарии; формы получения образования. Средние профессиональные учреждения, их виды. Среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования.	2		1
	Содержание учебного материала Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Учебная и производственная (профессиональная) практика. Промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Виды деятельности Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно санитарных мероприятий. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарных мероприятий.	2		1

Тема 2. Проведение санитарно-просветительской деятельности.	Содержание учебного материала Меры профилактики заразных и незаразных заболеваний животных Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Система ветеринарно – лечебных мероприятий, современные методы диагностики заболеваний животных, основы терапевтической техники Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	2		1
	Содержание учебного материала Правила проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Подготовка информационных материалов по ветеринарной тематике. Задачи, содержание и формы информационных материалов по ветеринарии	2		1
Раздел 1. Ветеринария в Древние века				
Тема 3. История развития ветеринарии в Древнего Востока, Средневековой Европе, Средневековой Азии	Содержание учебного материала Развитие ветеринарии в Китае, Индии, Персии, Месопотамии, Древнем Египте. Развитие ветеринарии в Древней Греции и Древнем Риме. Ветеринария Византийской империи и Арабского мира	2		1
Раздел 2. Ветеринарии в России				
Тема 4.. История развития ветеринарии в России	Содержание учебного материала Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. Накопление знаний на основе наблюдений и экспериментов. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке. Роль санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли.	2		1
	Содержание учебного материала Народная ветеринария в древнерусском государстве и княжествах (IX - XIV вв.). Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XV- XVII вв.).	2		1

Тема 5.. Ветеринарное образование в России.	Содержание учебного материала Создание «скотоврачебных» училищ. Издание первых отечественных руководств и учебников по животноводству. Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями. Издан «Свод законов Российской империи». Утвержден «Устав ветеринарной полиции» и «Устав о карантине и положении карантинной службы»	2		1
	Содержание учебного материала Зарождение профилактики инфекционных заболеваний животных. Развитие ветеринарного образования. Становление организационной структуры ветеринарии	2		1
Тема 6. Создание единой государственной ветеринарной службы	Содержание учебного материала Создание единой государственной ветеринарной службы в РСФСР и ветеринарная деятельность в период восстановления народного хозяйства в СССР. Учреждение коллегии ветеринарного отдела, главного ветеринарного совета при народном комиссариате внутренних дел и ветподотделов при губернских и областных Советах. Принятие решения о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно- санитарных правил. Улучшение мер борьбы с болезнями животных. Создание вакцин и иммунных сывороток	2		1
Тема 7. Ветеринарная служба в период Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	2		1
Раздел 3. Роль ветеринарии в современном обществе				
Тема 8. Роль ветеринарии в современном обществе	Содержание учебного материала Организация государственная ветеринарная служба в РФ. Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции Ветеринарное обслуживание животноводства. Ветеринарный надзор при убойе животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения	2		1

	Содержание учебного материала Роль ветеринарии в профилактике заболеваний людей. Ветеринарное обслуживание животноводства. Ветеринарный надзор при убойе животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения.	2		1
	Содержание учебного материала Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний.	2		1
Тема 9. Развитие ветеринарии в Москве	Содержание учебного материала Ветеринарная служба Москве. Подготовка ветеринарных специалистов.	2		1
Тема 10. Профессиональная этика и нравственная культура общения	Содержание учебного материала Введение в этику, ее категории: справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность. Этика ветеринарного	2		1
	Содержание учебного материала Информационная культура в жизни человека. Карточные и электронные каталоги. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.	2		1
	Содержание учебного материала Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2		1
	Всего:	36		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Профильная составляющая (направленность) освоения программы элективного курса СОО.03.01 Введение в специальность:

Профильная составляющая предмета реализуется в применении совокупных заданий истории развития ветеринарии в России, структуры Государственной ветеринарной службы в России с целью профильной подготовки по специальности. 36.02.01 Ветеринария.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Профессиональная направленность подразумевает прямую связь используемых примеров решения учебных задач с функциями, выполняемыми специалистом в профессиональной деятельности.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы элективного курса предусмотрена учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1:

Специализированная мебель:

1. Комплект мебели – 250 посадочных мест
2. Учебная доска – 1 шт.

Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Мультимедийная установка – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.

5.2. Информационное обеспечение обучения

5.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8518-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176661> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211502> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. История ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Миненков. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134832> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. История ветеринарной медицины : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112330> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 30.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. – URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2022. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития ветеринарной науки; - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	Фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, опрос в виде тестирования, доклад, сообщение
Знания: – владение представлениями о современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества – владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; – готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках ветеринарной информации; – представление о необходимости овладения ветеринарными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли ветеринарии системе наук;	Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование

«Отлично»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике,
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина
«30» *августа* 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки
Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно–измерительные материалы по результатам изучения дисциплины «Введение в специальность», ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и является основополагающим документом для организации контроля обучающихся в учебном процессе.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:
В рамках программы элективного курса формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

В рамках рабочей программы элективного курса формируются метапредметные результаты освоения элективного курса:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках ветеринарной информации
- представление о необходимости овладения ветеринарными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли ветеринарии системе наук;

Общие положения

Цель дисциплины: освоения дисциплины является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах этики и делового общения, а также применения их в дальнейшем на практике с учётом специализации ветеринарного врача.

Задачи:

формирование знаний об этике;

- ознакомление с основными категориями этики;
- отражение связи категорий этики с профессиональными обязанностями;
- определение связи ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и др. областями знаний;
- соблюдение основных этических принципов в ветеринарии, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание процессов самосовершенствования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

Перечень тем и вопросов для собеседования по дисциплине «Введение в специальность»

Тема: «Проблемы окружающей среды»

1. Особенности взаимодействия природы и общества
2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
3. Влияние урбанизации на биосферу.
4. Утилизация отходов.
5. Альтернативные источники энергии, способы получения энергии.
6. Признаки экологического кризиса.
7. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
8. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами.
9. Загрязнение биосферы и способы ликвидации их последствий.
10. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
11. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
12. Международные природоохранные мероприятия и организации, участие в них России.
13. Новые подходы к природоохранной деятельности.
14. Правовая и юридическая ответственность предприятий.
15. Экологическая оценка производств.

Тема: «Проблема исчезновения редких видов животных»

1. Красная книга. Ее необходимость.
2. Категории Красной книги СССР.
3. «Комиссия службы выживания». «Черный список» - вымерших животных и растений.
4. «Янтарная книга».
5. Классификация животных.
6. Редкие рыбы, земноводные и пресмыкающиеся.
7. Редкие птицы, млекопитающие.
8. Причины уменьшения численности.
10. Положение об охране диких животных.

Тема: «Ветеринарный врач и его здоровье»

1. Принципы врачебной этики.
2. Физиологическое и психологическое здоровье врача. Их влияние на работу.
3. Облик ветеринарного врача.
4. Формирование высокой деонтологической культуры у среднего ветеринарного персонала.
5. Авторитет ветеринарного врача.

Тема: «Работа в ветеринарной службе»

1. Подвиги ветеринарных специалистов в период Великой отечественной войны.
2. Великие ветеринары Российской Федерации и постсоветских стран.
3. Охарактеризовать качества хорошего ветеринарного специалиста.

Тема: «Исследования на животных»

1. Свобода научного исследования и необходимость его этико- правового контроля.
2. Насилие над испытываемыми животными.
3. «Зеленые» организации.

4. Специфика моральных проблем исследований и вмешательств в генетику.
5. Функции морали в нравственности исследований над животными.

Тема: «Насилие над животными»

1. Виды насилия.
2. Тонкая грань, между исследованием и жестоким обращением с животными.
3. Контроль над ростом популяции бездомных животных.
4. Психологическая работа с подростками по вопросам насилия над животными.

Тема: «Животные и их роль в жизни человека»

1. Взаимосвязь животных и растений.
2. Животные, как пища (этическая сторона).
3. Использование лошадей, верблюдов, яков и собак человеком.
4. Животные переносчики болезней.

Тема: «Деловой этикет»

1. Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики.
2. Этика как явление духовной культуры.
3. Нормативная этика как основание профессиональной этики.
4. Основные ценности нормативной этики.
5. Этикет и эстетика обслуживания клиента.
6. Этикет делового человека и принципы построения делового имиджа.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляются обучающемуся, если он хорошо ориентируется в тематике собеседования, даёт полные, развёрнутые ответы на все задаваемые вопросы, аргументирует свою точку зрения;
- 4 балла выставляются обучающемуся, если он ориентируется в тематике собеседования, однако при ответе на задаваемые вопросы допускает неточности или затрудняется аргументировать свою точку зрения;
- 3 балла выставляются обучающемуся, если при ответе он допускает существенные ошибки, однако в целом ориентируется в тематике собеседования;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он слабо ориентируется в тематике, неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине
«Введение в специальность»

1. Причины, обусловившие возникновение ветеринарии в мире.
2. Какое понятие люди в древнем мире вкладывали в слово «ветеринар»?
3. Укажите время (века) из которых до нас дошли сведения о болезнях.
4. В каких странах, известных Вам уделяли большое внимание животноводству и лечению больных животных в древние времена?
5. Какие ученые внесли крупный вклад по изучению болезней в Древнем Риме?
6. Какие ученые внесли крупный вклад по изучению болезней в Древней Греции?
7. Какие ученые внесли крупный вклад по изучению болезней в Древнем Египте?
8. Какие ученые внесли крупный вклад по изучению болезней в Древнем Китае?
9. Какими лекарственными препаратами лечили животных народы Древней Руси?
10. Расскажите о крупных арабских ученых, живших в средние века.
11. Какие болезни отмечались в Западной Европе в средние века и кто их описал?
12. Какие конгрессы Вам известны?
13. Животноводство и ветеринария. Развитие ремесленного дела. Коновалы.

14. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Правительственные Указы.
15. Законы по ветеринарно-санитарным вопросам.
16. Отечественная и зарубежная литература по животноводству и ветеринарии.
17. Военная ветеринария.
18. Укажите ученых, внесших большой вклад в развитие ветеринарии в средние века в России.
19. Причина эпизоотий в средние века России и откуда они заносились.
20. Какие научные достижения по специфической профилактике и диагностике болезней Вам известны?
21. Военная ветеринария
22. Научные достижения по специфической профилактике и диагностике болезней
23. Ветеринария правительственная, ведомственная, городская, земская
24. Ветеринарное образование, кадры, учреждения и ветеринарные общества
25. Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии до 40-х годов 20 столетия в России.
26. Какие опасные заболевания были ликвидированы в России в 20 - 40 гг. 20 столетия?
27. Расскажите о ветеринарии в период ВОВ.
28. Как осуществлялась борьба с инфекционными и инвазионными болезнями?
29. Расскажите о всемирном ветеринарном конгрессе в Москве.
30. Ветеринария на Ближнем Востоке, Индии, Китае, Греции и Риме
31. Реформы Петра I в развитии ветеринарии
32. Ветеринария у дославянских племен и славян
33. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения
34. Одомашнивание животных. Потери животных от болезней и необходимость борьбы с ними

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляются обучающемуся, если он хорошо ориентируется в тематике собеседования, даёт полные, развёрнутые ответы на все задаваемые вопросы, аргументирует свою точку зрения;
- 4 балла выставляются обучающемуся, если он ориентируется в тематике собеседования, однако при ответе на задаваемые вопросы допускает неточности или затрудняется аргументировать свою точку зрения;
- 3 балла выставляются обучающемуся, если при ответе он допускает существенные ошибки, однако в целом ориентируется в тематике собеседования;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он слабо ориентируется в тематике, неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.