

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2021 17:09
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad074c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
кандидат ветеринарных наук



С.Ю. Пигина
августа 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ
ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ

по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
научного направления



ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН
д.в.н., профессор, академик РАН,
заслуженный деятель науки РФ
Полушкин М.И. /
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник



ГБУВ МО Территориальное
ветеринарное управление № 4
Квачко Т.С. /
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Лечебно-диагностический
ветеринарный центр
Московской ветеринарной
академии»



Ромидонов Б.И. /
«30» августа 2021 г.

Москва, 2021

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:**

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК(И):

- Старший преподаватель кафедры Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Белозерцева Н.С.
ФИО

- Доцент кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Мещеряков О.Ю.
ФИО

ФИО

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- Зав. кафедрой организации ветеринарного дела ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, д.в.н., доцент Трофимова Е.Н.

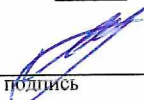
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель комиссии



М.А.Акишина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



Г.В. Кондратов

Директор колледжа



Е.Н. Лиховидова

Заведующий кафедрой
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных



Л.А. Гнездилова

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	19
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	22
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	42
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ПМ – профессиональный модуль
6. МДК – междисциплинарный курс
7. ВПД – вид профессиональной деятельности
8. ОК – общая компетенция
9. ПК – профессиональная компетенция
10. ФОС – фонд оценочных средств
11. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
12. ПЗ – практическое занятие
13. ЛЗ – лабораторное занятие
14. ТЗ – теоретическое занятие
15. СР – самостоятельная работа
16. ЛР – личностные результаты
17. УП – учебная практика
18. ПП – производственная (по профилю специальности) практика

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение работ по профессии
15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

2.1. Область применения программы

Программа практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) УГС 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее-ВПД) - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК3.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК3.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР-3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР-4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР-5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР-6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР-7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР-8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР-9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР-10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР-11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР-12
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	ЛР-13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР-15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.	ЛР-16
Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности.	ЛР-19

2.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях;
-------------------------	---

	<p>- в обработке ран; в родовспоможении и взятии материала для исследования.</p>
уметь	<p>проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; осуществлять уход за больными животными в изоляторе; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных</p>
знать	<p>основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; меры профилактики в лечении больных животных; наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на учебную практику - 72 часа
в том числе в форме практической подготовки - 72 часа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Объем и виды практики по профессиональному модулю

Вид практики	Количество часов
Учебная	72
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

3.2. Содержание практики

Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных		
Клинический осмотр животного. Постановка предположительного диагноза	10	10
Терапевтическая техника. Введение препаратов различными способами	12	12
Составление различных документов, проведение санитарно-просветительской деятельности	12	12
Оказание первой помощи животным при различных патологиях	12	12
Работа оператора по ветеринарной обработке в условиях стационара	14	14
Оказание акушерской помощи животным. Первоочередные мероприятия по уходу за новорожденным	12	12
Итого	72	72

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении ППССЗ. 2.Участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по ППССЗ. 3.Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ППССЗ. 4.Наличие положительных отзывов с мест практики. 5.Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. Деятельности 6.Определяет перспективы трудоустройства 	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) 2.Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет 3.Оценивает полноту и достоверность информации 4.Сопоставляет информацию из различных источников 	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, направленное на профессиональное становление, характеризующимся динамичной структурой, изменяющейся на различных этапах развития личности, реализовывать личностное развитие, характеризующимся динамикой изменения личностных новообразований на разных этапах</p>	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики

	профессионального становления.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения. Грамотное взаимодействует владельцами животных в процессе выполнения санитарно-просветительской деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения производственной практики
ПК 3.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	- владение навыками консультирования работников животноводства и граждан – владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения болезней животных. Актуальность выбираемых тем, доступность информации, доходчивость форм, профессиональная компетентность.	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ПК 3.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	- владение терапевтической техникой с соблюдением назначения различных лекарственных средств в соответствии с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об обращении лекарственных средств" 4 статья.	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 03 ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных 36.02.01 Ветеринария проходит на базе кафедр и вивария ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет клинической диагностики №34-1 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Плазменный телевизор – 1 шт.
2.	Кабинет клинической диагностики № 44 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Учебное пособие – 5 шт. 6. Кафедра – 1шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт.

5.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

5.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная литература:

1. Курдеко, А. П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко. — Минск: РИПО, 2021. — 523 с. — ISBN 978-985-7253-26-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194926> (дата обращения: 01.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349> (дата обращения: 01.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для спо / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413> (дата обращения: 01.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396> (дата обращения: 01.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». — Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. — URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. — Москва, 2021. — © ФГБОУ ВО МГАВМиБ — МВА имени К. И. Скрябина. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

5.2.3. Нормативно-правовые документы:

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». — Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. — Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». — URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный.

2. Информационные системы / Россельхознадзор. — Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnye-sistemy> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный.

3. Россельхознадзор : Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный. — Текст : электронный.

5.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика организовывается на базе учебного заведения.

Учебная практика организовывается руководителем практики, который:

- согласовывает программы учебной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

5.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Реализация программы практик обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы практик на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практик, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ООП СПО (ППССЗ)**

Учебная практика по профессиональному модулю
**ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке
животных**

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки
Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля:

практический опыт:

проведении массовых лечебно-профилактических мероприятиях;

уходе за больными животными в изоляторе;

-оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях;

обработке ран;

-родовспоможении и взятии материала для исследования.

знания:

основ анатомии и физиологии животных;

- основных сведений о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики;

- мер профилактики в лечении больных животных;

- наиболее часто применяемых лекарственных средств, их действие и способы введения в организм животных;

- правил хранения и порядка использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;

- порядка организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочных инструментов, приборов и аппаратов, в том числе для аэрозольной вакцинации;

- основ ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;

- правил личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

умения:

проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы;

- выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы;

- осуществлять уход за больными животными в изоляторе;

- оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями, личностными результатами:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 3.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР-3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР-4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР-5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР-6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР-7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР-8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР-9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР-10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР-11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР-12
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	ЛР-13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР-15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.	ЛР-16
Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности.	ЛР-19

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Формы текущего контроля

Виды работ на учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

– практическому опыту, профессиональным компетенциям, общим компетенциям и отражены в программе профессионального модуля и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с программой практики предусматривает использование следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе (Приложение 1)),
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с заданием на учебную практику.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа об уровне освоения общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Таблица 1

Код и наименование практики	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УП.03.01 Учебная практика ПМ.03	-	-	-	-	-	-	Диф. зачет	-

Таблица 2

Контроль и оценка освоения

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	Результаты обучения ПК, ОК	Наименование контрольно-оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	4	5
<p>Приобретенный практический опыт: проведении массовых лечебно-профилактических мероприятий; - уходе за больными животными в изоляторе; -оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; обработке ран; -родовспоможении и взятии материала для исследования.</p> <p>Усвоенные знания: основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; меры профилактики в лечении больных животных; наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.</p> <p>Освоенные умения:</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2	<p>Ежедневный контроль посещаемости учебной практики</p> <p>Наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики)</p> <p>Контроль качества выполнения видов работ на практике</p> <p>Опрос</p> <p>Заполнение дневника (Приложение 2)</p>	Диф. зачет

<p>проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы;</p> <p>выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы;</p> <p>осуществлять уход за больными животными в изоляторе;</p> <p>оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>		<p>Подготовка отчета (Приложение 3)</p>	
--	--	---	--

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики, обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта.

Контрольные вопросы

1. Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
2. Болезни верхних дыхательных путей.
3. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения.
4. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыделительной системы.
5. Диагностика, лечение и профилактика кормовых отравлений. Классификация. Синдромы.
6. Дайте интерпретацию врачебных терминов: инфузия, инъекция, орхидектомия, торзирование, лигатура, антисептика, асептика.
7. Методы исследования хирургически больного животного.
8. Как правильно провести клиническое исследование животного с хирургической патологией?
9. Факторы, вызывающие воспалительный процесс.
10. Прием животных, поступивших в хирургическую клинику.
11. Методы исследования хирургически больного животного.
12. Правила фиксации лошадей в стоячем положении.
13. Способы повала лошадей: русский, русский усовершенствованный, способ Решетняка, берлинский способ, казахский, монгольский.
14. Причины возникновения послеродового пареза у коров?
15. В чем заключается высокий терапевтический эффект метода Шмидта?
16. Симптомы, методы лечения и профилактики послеродовой эклампсии?
17. Симптомы и методы лечения послеродового цервицита?
18. Причины возникновения эндометритов у коров.
19. Методы лечения эндометритов.
20. Пиометра. Симптомы, методы лечения.
21. Какие животные наиболее восприимчивы к сибирской язве?
22. Какие существуют методы диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота?
23. Какие методы диагностики используют для постановки диагноза на бруцеллез крупного рогатого скота?
24. В чем сложность постановки первичного диагноза на ящур?
25. В чем заключается лабораторная диагностика болезни Ауески?
26. Какой патологический материал направляют в лабораторию при посмертной диагностики колибактериоза?
27. Какие мероприятия проводят в стационарно неблагополучных по сальмонеллезу хозяйствах?
28. Какие мероприятия должны проводиться в хозяйстве при установлении стрептококкоза?
29. Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено свыше 30% зараженных лейкозом животных?
30. Когда проводят дегельминтизации при мониезиозе.
31. Как организуют дегельминтизацию жвачных, лошадей, свиней.
32. Ветеринарно-медицинские мероприятия по профилактике финнозов.

33. Общая морфология нематод.
34. Меры борьбы при трихостронгилятозах.
35. Меры борьбы при парафиляриозе.
36. Основные виды первой помощи животным при отравлении.
37. Основные виды первой помощи животным при кровотечении.
38. Основные виды первой помощи животным при ушибах и переломах.
39. Основные виды первой помощи животным при ожогах.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения учебной практики профессионального модуля *ПМ.03*. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики

Отметка	Критерии оценивания
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным

	<p>планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
хорошо	<p>выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
удовлетворительно	<p>не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>
неудовлетворительно	<p>не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
Аттестационный лист по учебной практике по ПМ.03

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»
Кинологический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ
ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ

ФИО _____

курс, группа, специальность 36.02.01 форма обучения
Ветеринария

Место проведения практики _____

перечислить учебные кабинеты и лаборатории Академии

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

1. За время прохождения практики выполнены следующие виды работ:

Наименование профессионального модуля	Виды работ выполненных во время практики	Оценка выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)
ПМ.03.01 Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	Клинический осмотр животного. Постановка предположительного диагноза Терапевтическая техника. Введение препаратов различными способами Составление различных документов, проведение санитарно-просветительской деятельности Оказание первой помощи животным при различных патологиях Работа оператора по ветеринарной обработке в условиях стационара Оказание акушерской помощи животным. Первоочередные мероприятия по уходу за новорожденным	
Всего 72 часа		

2. За время прохождения практики у студента были сформированы компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Освоил/ не освоил
1. Общие компетенции	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	
2. Профессиональные компетенции	
ПК 3.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
ПК 3.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики

от колледжа

Подпись

ФИО

« _____ » _____ 202_ г.

С результатами прохождения

практики ознакомлен

Подпись

ФИО обучающегося

« _____ » _____ 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»

КИНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

по профессиональному модулю

ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Выполнил: студент (ка) _____ курса _____ группы

ФИО

Руководитель практики

Подпись

ФИО

Оценка _____

Дата _____

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	31
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	32
ВЫВОДЫ	33
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объем введения не превышает 2-х страниц.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации - базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 15.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»

КИНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО**

ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Студента _____

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Москва, 2021

ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Место прохождения практики _____

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Содержание практики

Программа учебной практики (по профилю специальности)

№	Тема	Кол-во часов
1.		
2.		

Регистрация выполненных программных работ

Дата	Наименование работ	Кол-во часов работы	Оценка работы	Самооценка	Роспись руководителя работ
Дата практики					

Руководитель практики
от предприятия (организации)

Подпись

МП

ФИО

«__» _____ 202_ г.