

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин С.В. Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2024 12:47:31
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Этический кодекс
2024

Лист 1/17

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.В. Полябин
«11» апреля 2024 г.



Этический кодекс

сотрудников и обучающихся

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Выпуск 3

Москва 2024

ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2024. Выпуск 3. Экземпляр № 1

1. Общие положения

Настоящий кодекс является сводом норм поведения и правил, сознательно и добровольно принятых и выполняемых всеми категориями сотрудников и обучающимися.

Кодекс - основа для развития академической культуры и содержит основные ее положения, принципы и нормы поведения и взаимоотношений сотрудников и обучающихся для эффективной мотивации и использования их потенциала и ресурсов.

Кодекс, как формализованное выражение основных положений академической культуры, содержит этические, нравственные и поведенческие ориентиры для сотрудников и обучающихся в различных ситуациях: сотрудников всех категорий во взаимоотношениях с коллегами, руководителями и подчиненными, с внешними организациями, преподавателей - с обучающимися, обучающихся - между собой и с преподавателями и др.

Кодекс устанавливает модель поведения и систему взаимоотношений сотрудников Академии и обучаемых в учебно-воспитательном процессе, при выполнении научных исследований и осуществлении инновационной деятельности, а также сотрудников Академии при взаимодействии с учредителями, органами государственной власти, общественными организациями, абитуриентами и их родителями, работодателями, организациями и предприятиями-партнерами.

Кодекс объединяет сотрудников и обучающихся общими ценностями, стандартами поведения, принципами, подходами и нравственными ориентирами для осуществления миссии Академии.

2. Термины, определения и сокращения

Академия - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К. И. Скрябина».

Сотрудники - физические лица, состоящие в трудовых отношениях с Академией.

Обучающиеся - студенты, аспиранты, сотрудники организаций и предприятий, проходящие в Академии повышение квалификации по основным и дополнительным образовательным программам, обучающиеся по программам повышения квалификации.

Этический кодекс, Кодекс - свод принципов, ориентиров, правил, норм поведения сотрудников и обучающихся Академии для эффективного осуществления миссии, обеспечения устойчивого развития Академии и
ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2024. Выпуск 3. Экземпляр № 1

качества жизни всех участников образовательной, научно-исследовательской и других видов уставной деятельности Академии.

ППС - профессорско-преподавательский состав.

АУП - административно-управленческий персонал.

УВП - учебно-вспомогательный персонал.

Конфликт интересов - ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

3. Область применения и распространения Кодекса

Этический кодекс Академии объединяет общими принципами поведения и этическими нормами интересы и цели Академии и личные интересы сотрудников и обучающихся. Все сотрудники и обучающиеся принимают и следуют Этическому кодексу сознательно и добровольно, воспринимая его как эффективное средство объединения личных и общественных интересов в условиях действующего законодательства при осуществлении учебно-воспитательного процесса и других видов уставной деятельности Академии.

Кодекс - основополагающий документ, регулирующий на основе базовых принципов и норм поведения взаимоотношения между сотрудниками Академии, между сотрудниками и обучаемыми, между Академией и учредителем, организациями - партнерами, абитуриентами, выпускниками, работодателями выпускников.

Все виды деятельности, положения и локальные акты Академии разрабатываются, принимаются и актуализируются с учетом Этического кодекса Академии.

4. Цель и задачи Кодекса

4.1. Цель Этического кодекса - установление принципов, правил, норм, стандартов этического поведения сотрудников и обучающихся для активного и эффективного их участия в осуществлении миссии и обеспечении устойчивого развития Академии.

4.2. Задачи Этического кодекса:

- установление принципов, правил, норм, стандартов этического поведения сотрудников и обучающихся Академии на условиях добровольного и сознательного их принятия и следования им, определяющих взаимоотношения между собой сотрудников всех категорий (ППС, АУП, УВП и др.), сотрудников и обучающихся, а также отношения с учредителем, органами государственной

ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2024. Выпуск 3. Экземпляр № 1

власти, общественными организациями, работодателями выпускников, предприятиями и организациями - деловыми партнерами, с образовательными учреждениями начального и среднего образования, вузами-конкурентами;

- гармонизация интересов всех категорий сотрудников и обучаемых с интересами Академии;

- развитие академической культуры на основе высоких этических норм;

- формирование и укрепление доверительных отношений между руководством и сотрудниками Академии, установление общих принципов для исключения возможности возникновения конфликта интересов;

- сохранение и поддержание традиций и нравственных ценностей Академии, формирование и поддержание духа и состояния преемственности принципов, нравственных устоев и морально-этических норм у сотрудников и выпускников Академии различных возрастных категорий;

- формирование общекультурных, личностных и социальных компетенций у обучающихся в лучших традициях российского ветеринарного образования, воспитание специалистов-профессионалов, носителей высокой культуры и нравственности, гордящихся Академией и полученным образованием;

- формирование и развитие у сотрудников Академии чувства ответственности за результаты своей деятельности, за свой вклад в осуществление миссии Академии, творческой активности, объективное восприятие реальности;

- формирование и развитие у обучающихся сознательного и активного отношения к учебно-воспитательному процессу, ответственности и личной заинтересованности в качестве приобретаемого образования, обеспечивающего конкурентоспособность на рынке труда;

- установление принципов и основ взаимоотношений Академии с организациями и предприятиями деловыми партнерами;

- формирование и укрепление социальной защищенности сотрудников и обучающихся Академии, развитие систем менеджмента социальной ответственности, социальной защиты, безопасности труда и здоровья;

- защита интересов сотрудников и обучающихся Академии, организаций и предприятий - партнеров, работодателей.

Этический кодекс - документальное свидетельство приверженности Академии высоким этическим нормам во взаимоотношениях при выполнении всех видов уставной деятельности.

В основе Кодекса - неукоснительное соблюдение сотрудниками Академии и обучающимися законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Академии.

5. Традиции и ценности Академии

кадрового потенциала для различных отраслей экономики и научных направлений в соответствии с потребностями общества и государства, в условиях взаимодействия с ведущими предприятиями промышленности и организациями науки.

Высокое качество образования выпускников Академии обусловлено традициями, сложившимися в ведущих вузах России и получивших дальнейшее развитие в Академии. Основные из них:

- высокий уровень подготовки на основе требований к профессиональным, общекультурным, социальным и личностным качествам выпускника Академии, отвечающих потребностям государства, общества, рынка труда;
- профессионализм профессорско-преподавательского состава, качество обучения, требовательность и ответственность за результаты своей деятельности, основанные на активном участии в научно-исследовательской и практической деятельности и использовании их результатов в образовательном процессе;
- подготовка специалистов, способных к саморазвитию, актуализации компетенций и самостоятельному освоению смежных областей знаний на протяжении всей профессиональной деятельности
- высокий уровень подготовки выпускников, обеспечивающий возможность освоения и практического применения знаний, умений, навыков по специальным дисциплинам в широком спектре направлений профессиональной подготовки;
- ответственность Академии за востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- подготовка специалистов с широким спектром возможностей в практической деятельности и адаптации к различным социально-политическим и экономическим условиям и жизненным обстоятельствам;
- применение современных образовательных технологий и постоянная их актуализация, поиск и использование современной научно-исследовательской и технологической базы для формирования навыков и умений обучаемых в условиях практической подготовки на предприятиях и в организациях;
- преемственность традиций, передаваемых в процессе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре Академии;
- атмосфера взаимопонимания, уважения, доброжелательности, взаимопомощи, дружелюбия, открытости, преданности своей профессии и Академии, объединяющая общими устремлениями и интересами всех сотрудников Академии в единый коллектив;
- доброжелательное и одновременно требовательное отношение к обучаемым, партнерское взаимодействие в научно-исследовательской и практической деятельности;
- цели и задачи Академии - удовлетворение совокупности интересов

учредителя, работодателей, каждого из его сотрудников и обучающихся Академии;

- приоритет интересов коллектива Академии.

6. Этические принципы Академии

- Приоритет законности в профессиональной, социальной и личной сферах деятельности, в отношении и оценке деятельности Академии и её роли в стране и обществе.

- Активность в образовательной, научной и инновационной деятельности, в оценивании и использовании их результатов.

- Отношение к образовательной, научной и инновационной деятельности, к оценке их результатов и последствий с позиции этики, морали и нравственности профессионального академического сообщества.

- Преданность профессии и Академии.

- Профессиональный, культурный и морально-нравственный потенциал учебно-воспитательному процессу и научно-исследовательской деятельности.

- Верность традициям и приоритет ценностей российского образования.

- Преимущество принципов, убеждений, взглядов и морально-нравственных норм.

- Социальная ответственность и социальная защищенность на основе законности.

- Взаимное уважение и доверие сотрудников Академии.

- Приверженность общим ценностям и целям.

- Ответственность, честность и порядочность сотрудников Академии на персональном, профессиональном и социальном уровнях как условие принадлежности к академическому сообществу.

- Сотрудничество с предприятиями, организациями, социальными институтами, разделяющими взгляды, убеждения и принципы Академии достойными её.

- Сбалансированное развитие Академии общими усилиями сотрудников.

- Личная репутация каждого сотрудника - показатель состояния морального и нравственного климата в Академии, индикатор репутации Академии.

- Общность и единство морально-этических норм сотрудников - условие качества учебно-воспитательной, научно-исследовательской и других видов деятельности Академии.

- Партнерство сотрудников и обучающихся Академии в достижении общей цели - качества образования.

- Культурное и нравственное развитие сотрудников и обучающихся - основа формирования бренда и укрепления престижа Академии, её исключительности, неповторимости, невоспроизводимости качеств в других условиях, другими сотрудниками.

- Осознанное добровольное принятие и выполнение принятых обязательств каждым обучающимся и сотрудником Академии как члена коллектива, объединенного общей целью - учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельностью, развитием Академии.
- Индивидуальность, независимость убеждений, взглядов в сочетании с приоритетом общественных ценностей и целей.
- Отдача профессионального опыта, знаний, умений, навыков, творческих способностей каждого из сотрудников Академии образовательной и научно-исследовательской деятельности.
- Свобода и добровольность принятия этических норм, сознательное следование им, передача их обучаемым и их распространение в Академии и вне её пределов.
- Коллегиальность, взвешенность, согласованность и компетентность принятия решений, стратегически важных для Академии.
- Доверительность в отношениях сотрудников Академии на основе убежденности в высокой ответственности за результаты профессиональной учебной и научной деятельности.
- Сознательность и добровольность принятия необходимых, целесообразно обусловленных ограничений сотрудниками и обучаемыми Академии в поведении, в образовательном процессе, в научных исследованиях, во взаимодействии с внешними организациями.
- Нетерпимость к проявлениям недобросовестности во всех видах деятельности сотрудников и обучаемых Академии: в учебно-воспитательном процессе, научно-исследовательской деятельности, недопустимость плагиата, фальсификации и фабрикация результатов научной деятельности, нарушения прав интеллектуальной собственности в различных проявлениях, включая заимствование, так называемое почетное авторство и т. д.
- Нетерпимость к проявлениям дискриминации, нарушениям законодательства, моральных, нравственных и этических норм академического сообщества.
- Равенство всех сотрудников Академии в исполнении этических норм.

7. Общие принципы и морально-этические нормы как основа взаимоотношений

Основа взаимоотношений сотрудников и обучающихся в Академии - понимание и приверженность общности цели, понимание роли каждой из категорий сотрудников, места и значения каждого из сотрудников в учебно-воспитательном процессе, научных исследованиях, других видах деятельности.

Сотрудники Академии - самая ценная его составляющая. Профессионализм, культурный уровень, преданность Академии, делу образования и науки профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и

ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2024. Выпуск 3. Экземпляр № 1

учебно-вспомогательного персонала, сотрудников других категорий, верность традициям и этическим принципам - условие успешности во всех направлениях деятельности Академии.

Основополагающие принципы во взаимоотношениях сотрудников:

- осознание и чувство гордости за принадлежность к коллективу сотрудников Академии;
- взаимное уважение, доверие, открытое и доброжелательное отношение, внешнее выражение и проявление которого - в приветствии друг друга при встрече в Академии;
- ответственность каждого сотрудника за коллектив и всего коллектива за каждого сотрудника;
- творческое взаимодействие в каждой из категорий сотрудников и между отдельными категориями;
- лидерство лучших в каждой из категорий сотрудников на основе объективного признания, оценки и заимствования достижений;
- корректность, тактичность, вежливость и взаимопомощь;
- равнодушие, активность, инициативность во всех видах деятельности;
- бесконфликтность в отношениях и в разрешении разногласий.

Отношение в Академии к обучающимся основано на следующих принципах:

- Обучающиеся - потребители знаний, умений, навыков, профессионализма, опыта и культурных традиций и одновременно субъект преобразования в учебно-воспитательном процессе в выпускника - компетентного специалиста;
- студенты и аспиранты, другие категории обучающихся - активные участники образовательной и научной деятельности, заинтересованные в получении образования, удовлетворяющего их творческие потребности и способности, обеспечивающего их конкурентоспособность на рынке труда;
- образование - на основе актуальной информации, профессионализма и опыта преподавателей, современных эффективных образовательных технологий;
- доброжелательность, объективность, беспристрастность;
- восприятие студентов как партнеров в деле освоения профессии, сотрудников, последователей и преемников в перспективе;
- внешнее проявление высоких качеств сотрудников, следование этическим принципам академического сообщества и научной интеллигенции, соответствие высоким морально-этическим нормам - в поведении, внешнем виде и одежде.

Поведение сотрудников и обучающихся характеризуют: достоинство, взаимная вежливость, предупредительность, уважение к окружающим, сотрудникам других организаций, преподавателей к обучаемым, их родителям и родственникам, другим заинтересованным лицам, посетителям, руководству, подчиненным. В общении сотрудники и обучающиеся пользуются литературным языком, не употребляют жаргонную и ненормативную лексику,

не допускают повышенных интонаций, излишней эмоциональности и жестикуляции. Сотрудники общаются между собой непосредственно и по телефону в служебных помещениях, не используя в этих целях коридоры и места общего пользования.

Стиль одежды преподавателей и сотрудников других категорий - деловой, исключая как излишне торжественный вариант вечерней одежды, соответствующий обстановке официальных приемов, праздничных и развлекательных мероприятий, так и чрезмерно вольный и уместный в обстановке отдыха вне условий и ситуации профессиональной деятельности, в частности - спортивную одежду в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности. Исключением является проведение занятий по физической подготовке и спортивных мероприятий. При этом присутствие в спортивной одежде как преподавателей, так и обучающихся ограничивается местами проведения спортивных мероприятий.

Недопустимо для сотрудников и обучающихся мужского пола нахождение в помещениях Академии в головном уборе.

Недопустимо присутствие в Академии сотрудников и обучающихся в шортах, майках, осенней и зимней верхней одежде.

8. Этические принципы и нормы административно-управленческого персонала

Этические принципы АУП обусловлены особенностью его роли и спецификой деятельности в образовательном процессе, научных исследованиях, в управлении Академией при выполнении других видов работ и состоят в следующем:

- приоритет законности и общечеловеческих ценностей во всех видах деятельности, поведении, в профессиональной деятельности и в социальной сфере;
- служение Академии, его сотрудникам и обучаемым, обеспечение максимальной эффективности качества в образовательной, научной и других видах деятельности;
- преданность делу укрепления позиции Академии в российской системе образования и в международном образовательном пространстве;
- приоритет интересов сотрудников и обучающихся Академии, обеспечение и развитие деятельности по обеспечению профессиональной безопасности и здоровья сотрудников и обучающихся, социальной ответственности и социальной защищенности и безопасности;
- ответственность за результаты своей деятельности.

9. Этические принципы и нормы профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав Академии - воплощение, носитель и пример лучших профессиональных, культурных и нравственных качеств. Соответствие им - условие принадлежности к категории профессорско-преподавательского состава Академии и академического сообщества.

Каждый преподаватель Академии - олицетворение, носитель и эталон профессиональных качеств, высокой духовности, культуры и нравственности, традиций и ценностей Академии.

Преподаватель - активный участник процесса формирования профессиональных, социальных и общекультурных компетенций обучаемых.

Преподаватель в Академии - участник одновременно различных видов деятельности: учебно-воспитательной, научно-исследовательской, инновационной, рекламной, маркетинговой, коммерческой, административно-управленческой.

В каждом из видов деятельности, различающихся правилами, нормами, характером взаимоотношений, качественным составом участников, преподаватель Академии руководствуется следующими этическими принципами и нормами:

- неукоснительное соблюдение законодательства и нормативных актов Академии;
- обеспечение высокого качества обучения, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- уважение к личности партнеров в каждом процессе - к коллегам, обучаемым, подчиненным, соисполнителям и руководителям, внешним организациям;
- полная отдача профессионального и культурного потенциала образовательному процессу и обучаемым;
- субординация во взаимоотношениях;
- ответственность за результаты всех видов деятельности;
- ответственность за жизнь и здоровье обучаемых и подчиненных;
- объективность и беспристрастность в оценивании результатов образовательной деятельности;
- равенство подхода и отношения к обучаемым в сочетании с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- постоянное саморазвитие, совершенствование своего профессионального и культурного уровня;
- соответствие профессиональному, социальному и культурному имиджу преподавателя Академии в рабочей обстановке и в быту;

- воплощение в себе, воспитание у обучаемых и распространение в процессе взаимодействия с партнерами в различных видах деятельности чувства гордости за Академию;
 - восприятие и терпимость к конструктивной критике;
 - поддержание авторитета ППС Академии;
 - недопустимость негативных оценок и обсуждения других преподавателей с обучающимися;
 - корректность и доброжелательность во взаимоотношениях с обучающимися, их родителями, коллегами, другими сотрудниками Академии;
 - тактичность во взаимоотношениях с обучающимися при выявлении и обнаружении несоответствий в их подготовке и отношении к учебно-воспитательному процессу;
 - уважительное отношение к мнению обучающихся в образовательном процессе, а также к позиции и убеждениям партнеров с другой стороны во всех других видах деятельности;
 - уважение и соблюдение авторских прав и прав интеллектуальной собственности;
 - обеспечение достоверности, информативности и полноты предоставляемой информации о своей профессиональной деятельности по обеспечению качества образовательного процесса;
 - формирование и распространение позитивного морально-психологического климата в образовательном процессе;
 - единство делового стиля взаимоотношений в среде ППС;
 - анализ и конструктивное восприятие критических замечаний в свой адрес по вопросам профессиональной деятельности и поведения;
 - профессиональная и личная ответственность за результаты своей деятельности и поведения перед коллегами - сотрудниками кафедры, факультета, Академии, общества - внешней средой;
 - ответственность за качество обучения и формирования профессиональных, общекультурных, личностных и социальных качеств у выпускников, соответствующих требованиям принадлежности к профессиональному сообществу технической интеллигенции;
 - ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся;
 - преданность Академии, служению образованию и науке, повышению культурного уровня в стране;
 - обеспечение и поддержание высокого профессионализма, постоянное повышение уровня своих теоретических знаний, практических навыков, педагогического мастерства;
 - поддержание и развитие в себе высокой культуры и порядочности как в их носителе и распространителе;
 - личная, социальная, профессиональная и корпоративная ответственность;
 - добросовестность в выполнении обязанностей, активность и
- ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2024. Выпуск 3. Экземпляр № 1**

неравнодушие;

- служение нравственному и культурному воспитанию обучающихся;
- нетерпимость к проявлениям непорядочности, коррупционным явлениям, нарушениям законности, правил поведения и взаимоотношений в Академии;
- уважение к коллегам, сотрудникам других категорий и обучающимся Академии;
- объективность, принципиальность, высокая требовательность в сочетании с доброжелательностью и предупредительностью.

Для преподавателя Академии недопустимо:

- унижение личного достоинства коллег и обучающихся;
- использование ненормативной лексики;
- высокомерное, грубое и фамильярное отношение к сотрудникам и обучающимся;
- публичное обсуждение личной жизни сотрудников и обучающихся Академии;
- появление в Академии в нетрезвом виде, нарушение Трудового кодекса, устава Академии, правил внутреннего распорядка, коллективного и личного трудового договора;
- установление неформальных отношений с обучающимися Академии, включая принятие от них подарков и других вознаграждений в любом виде, в том числе за консультации, дополнительные занятия, результаты экзаменов, зачетов, лабораторных и курсовых работ, проектов, выпускных квалификационных работ и других видов профессиональной деятельности;
- отвлечение от выполнения своих обязанностей в учебно-воспитательном процессе, в частности ведение телефонных и других разговоров во время проведения занятий;
- необъективное, предвзятое отношение к обучающимся.

10. Принципы и нормы взаимоотношений преподавателей и обучающихся

Взаимоотношения преподавателей и обучаемых основаны на следующих принципах и нормах поведения:

- Преподаватель для обучающихся - носитель знаний, навыков, умений, профессиональных и личностных компетенций, академической культуры, воплощающий в себе лучшие традиции интеллигенции и передающий их обучаемым с целью получения ими конкурентоспособного образования.
- Обучающийся для преподавателя - заинтересованный «потребитель» знаний, навыков, умений, профессиональных и личностных компетенций, академической культуры, активный участник учебно-воспитательного процесса, преемник профессиональных и корпоративных ценностей Академии.
- Взаимное доверие, порядочность, общность этических принципов - основа **ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2024. Выпуск 3. Экземпляр № 1**

решения спорных вопросов и преодоления конфликта интересов в формате «преподаватель - заведующий кафедрой - декан факультета / директор института - проректор - ректор».

В основе взаимоотношений преподавателей и обучающихся:

- уважение преподавателя к личности обучающегося;
- отзывчивость, открытость, доброжелательность в отношениях;
- бескорыстное выполнение своих профессиональных обязанностей;
- исключение как высокомерного, пренебрежительного, так и фамильярного стиля в общении с обучающимися;
- беспристрастность, объективность, неангажированность.

Отношение обучающихся к преподавателю в Академии основано на следующих принципах, положениях и нормах:

- уважение к преподавателю как к старшему по статусу, возрасту и социальному положению;
- преподаватель - носитель знаний, опыта, умений, навыков, компетенций, посвятивший себя образовательной деятельности и передающий их обучающимся;
- удовлетворенность преподавателя результатами своей деятельности - в полном и адекватном восприятии и усвоении обучающимися отдаваемых им знаний, опыта, умений, навыков;
- преподаватель в динамике смены этапов образовательного процесса - наставник, старший коллега, партнер, предшественник, передающий традиции, профессиональный и культурный потенциал продолжателям своего дела;
- выполнение рекомендаций и требований преподавателя, в основе которых - стремление к наиболее высокой эффективности формирования профессиональных и культурных компетенций у обучающихся, - основа и залог успеха в получении качественного конкурентоспособного образования.

В поведении обучающихся, отношениях с коллегами и преподавателями Академии недопустимы:

- оскорбительные замечания, выкрики, насмешки, грубость в общении, унижение личного достоинства;
- грубое и фамильярное отношение к коллегам, сотрудникам и преподавателям Академии;
- различные формы выражения и проявления личных взаимоотношений, не связанных с учебно-воспитательным процессом;
- публичное обсуждение личной жизни коллег и сотрудников Академии;
- появление в Академии в нетрезвом виде, курение, нарушение Трудового кодекса, устава Академии, правил внутреннего распорядка;
- попытки установления неформальных отношений с сотрудниками и преподавателями Академии, провоцирующие принятие подарков, других видов вознаграждений, в том числе за консультации, дополнительные занятия, результаты экзаменов, зачетов, лабораторных и курсовых работ, проектов,

выпускных квалификационных работ и других видов деятельности в образовательном процессе;

- ведение телефонных и других разговоров во время проведения занятий;
- появление в Академии в вызывающей экстравагантной одежде, с излишне ярким макияжем, украшениями и драгоценностями;
- демонстрация материального превосходства, достатка и обеспеченности;
- вандализм в отношении оборудования и имущества Академии, нарушение порядка и чистоты;
- нарушение принципов здорового образа жизни, отказ от их утверждения и распространения в среде обучаемых;
- курение, употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- сквернословие, грубость, бестактность и фамильярность, использование жаргонных выражений и ненормативной лексики, неадекватное реагирование на замечания сотрудников и преподавателей Академии.

11. Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала

В основе взаимоотношений профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала - сознание взаимной потребности в достижении общей цели - обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Организация, руководство, управление, выполнение основных этапов и ответственность за качество результатов в этом процессе возлагается на профессорско-преподавательский состав.

Учебно-вспомогательный персонал выполняет работы по сопровождению учебного процесса, участвуя в организации и выполнении практических занятий, лабораторных, научно-исследовательских и других видов работ под руководством преподавателя, следуя его указаниям и рекомендациям.

В основе взаимоотношений профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала - следующие принципы:

- исполнительская дисциплина;
- взаимное уважение, доверие и ответственность за результаты совместно выполняемого общего дела - образовательного процесса, научных исследований и других видов работ;
- отношение УВП к преподавателю как к руководителю, старшему по должности, независимо от возраста и стажа работы;
- ответственность УВП перед преподавателем за результаты своей работы в учебно-воспитательном процессе, научных исследованиях, других видах деятельности;
- отношение преподавателя к сотруднику категории УВП как к руководимому в совместно выполняемом процессе и отвечающему перед руководством кафедры, факультета, Академии за результаты совместной работы.

12. Принципы и нормы во взаимоотношениях с родителями родственниками обучающихся, другими заинтересованными лицами

Взаимоотношения сотрудников и преподавателей с родителями и родственниками обучающихся основаны на соблюдении законности, взаимной заинтересованности и партнерском взаимодействии в достижении общей цели - качественном образовании обучающихся, обеспечивающем выпускнику удовлетворение потребностей в получении образования, востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

Академия, родители и родственники обучающихся - союзники и партнеры в образовательном процессе. Цель, объединяющая интересы Академии, обучающихся, их родителей, родственников и других заинтересованных лиц, достигается совместными усилиями Академии, обучающихся, их родителей и других заинтересованных лиц. В этом процессе Академия обеспечивает качество учебно-воспитательного процесса, а родители, родственники и другие заинтересованные лица содействуют и обеспечивают необходимые условия для эффективного осуществления образовательного процесса, формирования у выпускников соответствующих направлению подготовки профессиональных и общекультурных компетенций.

Исходя из этого, взаимоотношения с родителями и родственниками обучающихся регламентируются следующими принципами:

- взаимное уважение и понимание интересов, возможностей, прав и обязанностей;
- взаимное доверие, открытость, честность и взаимопомощь на основе приоритета законности;
- соблюдение положений и требований локальных нормативных актов Академии в достижении объединяющей цели - предоставлении и получении качественного образования;
- взаимное информирование о проведении образовательного процесса и его результатах;
- ответственность Академии перед обучаемыми, родителями, родственникам и другими заинтересованными лицами за качество образования;
- ответственность родителей, родственников и других заинтересованных лиц за эффективность участия в образовательном процессе и качество его результатов.

Недопустимым во взаимоотношениях сотрудников Академии с родителями, родственниками обучающихся и другими заинтересованными лицами является установление неформальных отношений, принятие подарков, других видов вознаграждений, в том числе за консультации, дополнительные занятия, результаты экзаменов, зачетов, лабораторных и курсовых работ, проектов, выпускных квалификационных работ и других видов деятельности в
ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2024. Выпуск 3. Экземпляр № 1

образовательном процессе.

13. Взаимоотношения с органами власти, внешними организациями и их представителями

Академия, её сотрудники и обучаемые взаимодействуют с органами государственной власти, общественными организациями на основе приоритета законности и следующих принципов, положений и норм:

- порядочность, честность, доброжелательность и открытость в отношениях сотрудников и обучающихся Академии на официальном и личном уровне;
- поддержание и укрепление престижа и авторитета Академии, её сотрудников и обучающихся, распространение информации о достижениях Академии, качестве образования и научных исследований;
- сознание важности и содействие таким видам деятельности, как помощь в трудоустройстве выпускников, благотворительность, волонтерство, донорство, обеспечение и поддержание общественного порядка и безопасности;
- популяризация во взаимодействии с внешними организациями, в обществе и студенческой среде необходимости и целесообразности соблюдения этических норм настоящего кодекса;
- поддержание активной гражданской позиции, патриотизма, морально-нравственных основ поведения в Академии и в общественной жизни, во взаимодействии с внешними организациями;
- предотвращение обучающимися неэтичного поведения других студентов, осуждение неэтичных поступков и других проявлений непорядочности и аморального и безнравственного поведения в Академии и в обществе.

14. Ответственность и санкции за нарушение Кодекса

Настоящий Кодекс - основа взаимоотношений в Академии и соблюдения этических принципов, норм и правил. Положения настоящего Кодекса обязательны для соблюдения всеми сотрудниками и обучающимися. Сотрудники и обучающиеся обязаны знать и соблюдать Этический кодекс. Незнание или непонимание положений Кодекса, его принципов и этических норм не является оправданием их неэтичного поведения.

Распространение, развитие и соблюдение принципов и этических норм в Академии обеспечивает Комиссия по этике.

Комиссия по этике формируется решением ректора Академии.

При возникновении конфликта интересов, сложных в разрешении этических ситуаций во взаимоотношениях сотрудников и обучаемых, отношений с внешними организациями их рассмотрение возлагается на Комиссию по этике.

Положение о Комиссии по этике утверждается ученым советом Академии.

Комиссия по этике рассматривает и анализирует обращения сотрудников, и *ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2024. Выпуск 3. Экземпляр № 1*

обучаемых по вопросам нарушений в сфере этики отношений и поведения, отклонения от норм морали и нравственности и в случае подтверждения фактов нарушения правил Этического кодекса выносит общественное порицание, а также в случаях грубого и неоднократного нарушения настоящего Кодекса, несовместимого с поведением сотрудника, преподавателя и обучаемого, вносит предложение в руководство вуза о невозобновлении трудового договора с сотрудниками и принятии соответствующих санкций по отношению к обучаемым.

Кодекс является локальным нормативным актом. Нарушение Кодекса сотрудником - проступок, за совершение которого Академия вправе применить дисциплинарное взыскание, предусмотренное Трудовым кодексом Российской Федерации.

15. Порядок принятия, пересмотра и внесения изменений в Этический кодекс

Принятие Этического кодекса, внесение в него дополнений и изменений осуществляется на основании решения ученого совета Академии.

Изменения и дополнения в настоящий Кодекс могут вноситься по предложениям сотрудников и обучающихся Академии.

РАЗРАБОТАНО:

Юрисконсульт



подпись

А.М.Черемухин

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
кадров



подпись

Е.И. Тарадова

Председатель ППО



подпись

М.В. Щукин